

Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва навчальної дисципліни: Аспекти вивчення української філософської лірики

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: українська

(обсяг годин: ауд. – 28 год., лекц. – 14 год., практ. – 14 год., конс. – 2 год., самост. робота – 60 год.).

Мета навчальної дисципліни – вивчення жанрово-тематичної специфіки та образно-стильової структури української філософської поезії ХХ – початку ХІХ ст., з'ясування основних напрямів її розвитку в літературному просторі.

Цілі навчальної дисципліни спрямована на *формування* у магістрантів: здатності розв'язувати складні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у процесі професійної діяльності в галузі філологічної освіти /навчання, що передбачає удосконалення наявних та набуття нових цілісних знань із теорії літератури, вмінь та навичок професійно-педагогічної комунікації державною мовою (**інтегральна компетентність**); знань та розуміння специфіки професії і предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять, здатності діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співпраці, працювати в команді, генерувати нові ідеї, здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію, критичне осмислення інформації з різних джерел, формування навичок використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, здатності визначати, формулювати та розв'язувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань та практичних умінь з різних наук (**загальні компетентності**); здатність самостійно опанувати нові знання за спеціальністю, вільне володіння науковим інструментарієм у галузі філологічної та методичної науки для використання у професійній діяльності, осмислювати мистецтво слова як систему, розуміти еволюційний шлях розвитку української і світової літератури та літературознавства; виконувати різні види літературознавчого аналізу, до опанування технології роботи з фаховим текстом, реферувати, анотувати, редагувати; володіти методологією і методами наукового дослідження, виконувати завдання проблемно-пошукового, дослідницького, творчого характеру, виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань, брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії) (**професійні (фахові) компетентності**).

Програмні результати навчання магістранта:

ПРЗ 5. Поглиблені знання теорії літератури, стильових тенденцій в літературі ХХ-ХХІ століття.

ПРЗ 7. Базові уявлення про сучасні методи і методологію наукових досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури.

ПРЗ 10. Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень.

ПРУ 1. Володіє науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології та методики української мови та літератури.

ПРУ 2. Уміє застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв'язання проблем професійної (освітньої та наукової) діяльності.

ПРУ 3. Уміє аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію.