

Анотований звіт
кафедри української мови і літератури
з колективної науково-дослідної роботи
за 2018 рік

1. Назва роботи – **Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти**
2. Термін виконання 2018 - 2020 роки.
3. Керівник роботи: Семеног Олена Миколаївна, докт. пед. н., професор, в.о.завідувача кафедри української мови і літератури.
4. **Результативність виконання науково-дослідної роботи**: підготовлено до захисту кандидатських дисертацій 2, бакалаврських робіт - 3, видано монографій - 1, розділів монографій - 3, навчальних посібників - 6, статей - 26, підготовлено збірників наукових конференцій – 3; проведено конференцій – 6; зроблено наукових доповідей - 12, проведено майстер-класів – 5 .
5. **Основні наукові результати за звітний період: (описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування – 40 рядків тексту).**

1.Здійснено аналіз термінологічного апарату дослідження проблеми формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти; аналіз законодавчого, нормативного, лінгвістичного, лінгводидактичного, лінгвоперсонологічного, психолого-педагогічних аспектів української мовної освіти майбутніх фахівців. Визначено сутність поняття «культуромовна особистість фахівця».

2.Проведена діагностика проблеми дослідження формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти в педагогічній теорії і практиці діяльності закладів вищої педагогічної освіти України та Польщі.

3.Розроблено науково-методичне забезпечення мовної підготовки фахівця (філологічних та нефілологічних спеціальностей, учителів-словесників, аспірантів спеціальностей Філологія; Професійна освіта) як культуромовної особистості.

Практична цінність результатів НДР: науково-методичне забезпечення професійно орієнтованих, мовознавчих, лінгводидактичних дисциплін, педагогічної практики (програми, навчальні посібники, монографії) використовуються в освітньому процесі СумДПУ імені А.С.Макаренка, Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені М.Грушевського; Машинобудівного коледжу СДУ; Луцького педагогічного коледжу згідно з угодами про співпрацю. На основі науково-дослідної роботи до захисту підготовлено 2 кандидатські дисертації (М.М.Ячменик; І.В.Кожем'якіної); виконуються 1 докторська і 5 кандидатських дисертацій; здійснено стажування у Варшавському та Ягеллонському університетах в рамках міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини університет школа (листопад 2018, 120 годин). Проведено науково-практичні конференції: міжнародні «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, 17.05. 2018р.); «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті» (6 грудня 2018 р.); «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (21.02.2018 р.); «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (9.11 2018 року); усеукраїнську («Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (25.10 2018 р.)), майстер-класи.

6. Навести запланований перелік розробок, інформаційно-аналітичних матеріалів, рекомендацій, пропозиції тощо, що можуть бути передані для використання поза межами організації-виконавця на підставі укладання договорів, зокрема господарчих і грантових угод, продажу ліцензій тощо.

посібники: Герман В. В. Риторична культура вчителя в академічному просторі : (Суми, 2018. – 190 с.); Система тренінгів з риторики / укл. В. Герман, І. Куликовська. – (Суми, 2018. – 80 с.); Семеног О. Українська лінгводидактика (Суми , 2018. – 219 с.);

Українська мова. 10 клас. Профільний рівень. Профіль – українська філологія / Л. І. Мацько, О. М. Семенов, Н. Б. Голуб та ін. ; за ред. дійсного члена Національної академії педагогічних наук України проф. Л. І. Мацько (Київ, 2018); Українська мова: програма для профільного навчання учнів 10–11 класів (профіль – українська філологія) / [уклад.: Л. Мацько, О. Семенов, Т. Груба, Т. Симоненко] (Київ, 2017).

збірники праць: Академічна культура дослідника в освітньому просторі (м. Суми, 17 травня 2018 року, 268 с.; Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті (м. Суми, 6 грудня 2018 року, 205 с.)

7. Використання результатів у навчальному процесі (оновлені) курси лекцій або їх розділи, практичні та лабораторні роботи, які створено (розроблено) на основі результатів НДР).

Удосконалено програми навчальних курсів: «Сучасна українська літературна мова», «Культура української мови», "Методика викладання української мови у вищій школі", «Культура наукової української мови», «Медіакультура вчителя-словесника», «Українська мова за професійним спрямуванням.

Основні висновки. Реалізація основних положень дослідження спрямовується на подальший розвиток теоретико-методичних засад лінгвістичної підготовки фахівця як культуромовної особистості в умовах вищої школи, розроблення діагностичного інструментарію формування культуромовної особистості фахівця.

8. Кількість співробітників: 5 штатних, кількість сумісників 0, кількість аспірантів – 5, які брали участь у виконанні НДР

9. Звіт затверджено на засіданні кафедри української мови (протокол №8 від 11 грудня 2018 року) .

Керівник роботи
В.о.завідувача кафедри української мови і літератури

д.пед.н., проф. О.М.Семенов
д.пед.н., проф. О.М.Семенов