

**Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**

Кафедра української мови

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ



ПРОГРАМА

**IV Обласної науково-практичної конференції
22 листопада 2016 рік**

**ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ
ЯКОСТІ ЗНАНЬ У
ЛІНГВІСТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

Суми – 2016

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова комітету:

Семеног Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Члени оргкомітету:

1. Рудь Ольга Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

2. Громова Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

3. Кумеда Олена Павлівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

4. Герман Вікторія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

5. Логвиненко Юлія Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – 20 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – 10 хвилин

Виступ під час обговорення – 5 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.30 – реєстрація учасників конференції

11.00 – відкриття конференції, презентація науково-методичних праць кафедри української мови, науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного університету імені А.С.Макаренка (керівник – проф. Семеног О.М.)

пленарне засідання

12.30 – брейк-кава

13.00 – 14.30 – секційні засідання

14.30. – закриття конференції

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

- 1. ВІТАЛЬНЕ СЛОВО** кандидата філологічних наук, доцента, декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Коваленка Андрія Миколайовича
- 2. УКРАЇНСЬКА МОВА У СТАРШІЙ ШКОЛІ: ДІАЛОГ ОСОБИСТОСТЕЙ**
Семеног О.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
- 3. ТВОРЧІСТЬ ПОЕТІВ-ШІСТДЕСЯТНИКІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ В СТАРШИХ КЛАСАХ**
Кириленко Н.І., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
- 4. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**
Рудь О.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
- 5. ПОЛЕМІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ**
Герман В.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

СЕКЦІЯ №1
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

1. УКРАЇНСЬКА ПОСТМОДЕРНА ПРОЗА В КОНТЕКСТІ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Владимирова В.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

2. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ УЧНІВ

Захарова В.А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

3. ВИКОРИСТАННЯ РОЗРОБЛЕНИХ ТЕОРЕТИКАМИ МЕНЕДЖМЕНТУ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.

Мазуренко В. О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

4. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ІМЕННИК»

Юзькова Т.І., учитель української мови та літератури ЗОШ №5, м. Суми

5. ТВОРЧІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Чепіга Г.О., учитель української мови та літератури Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» ім.. І.Г. Харитоненка

6. НОВІ ФОРМИ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ

Картава А.Д., учитель української мови та літератури Дунаєцького НВК Глухівського району

7. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сударенко Г.М., учитель Луцьківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Білопільського району

8. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Кубишко А.В., учитель української мови та літератури
Юрівського НВК «ЗОШ І–ІІІ ступенів – ДНЗ» Конотопського району

**9. УДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМ ТА МЕТОДІВ ПРОВЕДЕННЯ
УРОКІВ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДІТЕЙ З
ВАДАМИ СЛУХУ.**

Очеретько Л.М., учитель КЗ СОР «Косівщинська спеціальна
загальноосвітня школа-інтернат для дітей з вадами слуху»

**10. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
ШКОЛЯРІВ**

Пустовіт Т.В., учитель української мови та літератури
Тростянецької спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №1
Тростянецької районної ради

СЕКЦІЯ №2
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК МИСТЕЦТВО
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЇ

1. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН ІСТОРИКО-ЛІНГВІСТИЧНОГО ЦИКЛУ

Кумеда О.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

2. ВИКОРИСТАННЯ FANFICTION У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Логвиненко Ю.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЯК НЕВІД'ЄМНОГО СКЛАДНИКА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА

Громова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

4. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА: ПЕРЕВАГИ ВЧИТЕЛІВ І МОЖЛИВОСТІ ІСНУЮЧОЇ СИСТЕМИ

Дудко Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

5. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВНИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ

Стукалова Т. Г., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

6. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Каливод О.О., учитель української мови та літератури Дібровського НВК Роменського району

7. МЕТОДИ І ПРИЙОМИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Калатай Є.А., учитель української мови та літератури
Лікарського НВК Сумської районної ради

**8. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПІД ЧАС
ВИВЧЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ РОМАНІСТИКИ В СТАРШИХ КЛАСАХ**

Кобилко Н.О., учитель української мови та літератури
Вищевеселівської ЗОШ І–ІІІ ступенів Великописарівського
району

**9. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА
УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Коваленко Н. М., учитель української мови та літератури
Шкуратівської загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів
Білопільської районної ради

**10. ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ
ФРАЗЕОЛОГІЗМАМИ З КОЛІРНИМ КОМПОНЕНТОМ**

Коротка А., студентка 4 курсу факультету іноземної та
слов'янської філології Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка

**11. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ У
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ЛЕКСИКИ**

Вовк І., студент 4 курсу заочної форми навчання Сумського
державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**12. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО
ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-
ФІЛОЛОГА**

Сакута М., студентка 4 курсу факультету іноземної та
слов'янської філології Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка

**13. ГУМОР ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ**

Липова І., магістрантка факультету іноземної та слов'янської
філології Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

