

**Міністерство освіти і науки України
Управління культури і туризму Сумської обласної державної
адміністрації**

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти
Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна
універсальна наукова бібліотека»**

**Кафедра української мови
Кафедра соціально-гуманітарної освіти**

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ



ПРОГРАМА
VII Обласної науково-практичної конференції
з обміну досвідом

7 листопада 2017 року

Суми – 2017

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ КОЛЕГО!

Організаційний комітет VII Обласної науково-практичної конференції з обміну досвідом «**Інноваційна освіта та педагогічна майстерність учителя**» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем формування і розвитку педагогічної майстерності учителя нової української школи, актуальних напрямів лінгвоперсонології, лінгводидактики, методики навчання української літератури, технологій формування української культуромовної особистості фахівця у процесі навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі та в умовах післядипломної педагогічної освіти, а також до популяризації результатів наукових, науково-методичних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів-дослідників, школярів.

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Співголови оргкомітету:

Грицай Сергій Михайлович – проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Дмитракова Наталія Вікторівна – заступник директора Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»;

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук із державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Члени оргкомітету:

1. **Громова Наталія Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

2. **Герман Вікторія Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

3. **Кальченко Валентина Миколаївна** – завідувача відділом періодичних видань КЗ «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

4. **Кириленко Надія Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

5. **Кириченко Олена Миколаївна** – завідувач науково-видавничим відділом КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

6. **Логвиненко Юлія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

7. **Мазуренко Володимир Олексійович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

8. **Рудь Ольга Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

9. **Сагайдак Світлана Василівна** – завідувач читальним залом для юнацтва КЗ «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

10. **Семенов Олена Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

11. **Титаренко Лариса Григорівна** – заступник директора по роботі з юнацтвом КЗ «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Реєстрація учасників конференції
10 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Екскурсія Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою «Бібліотека – сучасна територія комфорту» (відп. О.М. Сілкина).
11 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Відкриття конференції, пленарне засідання
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰ –	Огляд книжкового фонду Сумської обласної універсальної наукової бібліотеки за темою конференції (відп. С.В. Сагайдак)
13 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Робота секцій та майстер-класів
16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	Підведення підсумків роботи конференції; ухвала.

Регламент роботи конференції:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин

Виступ при обговоренні доповіді – до 5 хвилин

Відповіді доповідача на запитання – до 3 хвилин

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Сумська обласна універсальна наукова бібліотека

ПРИВІТАННЯ

Дмитракова Наталія Вікторівна – заступник директора Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Логвиненко Юлія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді:

1. ЕФЕКТИВНІ СПОСОБИ ТВОРЧОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ: СТУДЕНТ – ВЧИТЕЛЬ – ВИКЛАДАЧ

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

2. ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Логвиненко Юлія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

3. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНІКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

4. ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Мазуренко Володимир Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

5. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТА-ФІЛОЛОГА В УМОВАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

6. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Діденко Лідія Петрівна, учитель української мови та літератури КУ Сумська спеціалізована школа №10, м. Суми, Сумської області

7. РОЗВИТОК ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Крупеня Валентина Петрівна, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №23, м. Суми, Сумської області

8. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Білоус Людмила Володимирівна, учитель української мови та літератури, Коровинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської районної ради Сумської області

9. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE (CLASSROOM, FORMS) НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Юракова Олена В'ячеславівна, учитель української мови та літератури Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5 Роменської міської ради Сумської області

10. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ, САМООСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗАСОБАМИ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Коробейник Валентина Григорівна, учитель української мови та літератури, КУ Сумська загальноосвітня школа №22 Сумської міської ради, м. Суми, Сумської області

СЕКЦІЯ 1

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Найдосвідченіший педагог наколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання.

В.Сухомлинський

Хижняк Ольга Миколаївна, методист районного методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Липоводолинської районної державної адміністрації Сумської області

Медіа-компетентність як невід'ємна складова успішності вчителя Нової української школи

Кравченко Надія Володимирівна, вчитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №23

Формування життєвих компетентностей учнів шляхом упровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури

Шеденко Ніна Володимирівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, учитель методист Берестівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Інфографіка на уроках української мови та літератури – простір освітніх можливостей

Шестакова Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету

Інноваційні методи навчання української мови на юридичному факультеті

Щербак Світлана Олексіївна, викладач української мови та літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Сучасні освітні інструменти для викладачів-словесників

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інтермедіальні засоби осмислення образу Богдана Хмельницького (на основі романі Л. Костенко «Берестечко»)

Марченко Альона Сергіївна, вчитель української мови, літератури та зарубіжної літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №26

Виховання загальнокультурних компетентностей учнів на уроках літератури шляхом використання ІКТ

Баєва Алла Василівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель КУ Сумська гімназія №1, м. Суми, Сумської області

Метод Storytelling як умова розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках української мови та літератури

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету; аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

Застосування хмарних технологій під час професійно-мовленнєвої підготовки майбутніх редакторів

Цюх Любов Миколаївна, вчитель вищої категорії Саївського навчально-виховного комплексу: Саївський загальноосвітній навчальний заклад – Саївський дошкільний навчальний заклад Липоводолинської районної ради Сумської області

Формування життєвих компетенцій учнів засобами ІКТ на уроках української словесності в умовах реалізації Нової української школи

Соларьова Наталія Олександрівна, вчитель української мови Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27

Робота над відгуком про твір мистецтва із застосуванням елементів медійної освіти

Гуржій Світлана Миколаївна, викладач української мови та літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Застосування інформаційних технологій на заняттях української літератури у ВНЗ І-ІІ р.а.

Руденко Тетяна Миколаївна, викладач зарубіжної літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Особливості впровадження сучасних освітніх технологій на заняттях із зарубіжної літератури у ВНЗ І-ІІ р.а.

Коваль Ірина Олександрівна, учитель української мови та літератури КУ ЗОШ № 4, м. Суми, Сумської області

Використання інноваційних методів навчання на уроках української мови та літератури як засіб формування комунікативної компетентності учнів

Вороніна Надія Костянтинівна, викладач-методист Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Інтернет-ідеї в традиційній методиці

Івакіна Анна Вікторівна, учитель української мови та літератури КУ ЗОШ №20, м. Суми, Сумської області

Застосування вітагенних технологій на уроках літератури як засіб формування ключових компетентностей учнів

Коваленко Юлія Володимирівна, учитель української мови та літератури Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області

Творчий розвиток учителя-філолога в умовах педагогічних інновацій

Карпенко Лариса Василівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, «старший учитель» Комунальний заклад Липоводолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури на основі інноваційних технологій

Руденко Людмила Василівна, учитель української мови та літератури ІІ категорії Байрацького навчально-виховного комплексу: Байрацька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-Байрацький дошкільний навчальний заклад «Сонечко» Липоводолинської районної ради Сумської області

Використання інноваційних методів навчання для розвитку критичного мислення на уроках української мови

Панченко Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури КУ ЗОШ № 26, м. Суми, Сумської області

Використання ІКТ на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетенцій учнів

Столяренко Людмила Михайлівна, учитель української мови та літератури, Тростянецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Тростянецької районної ради Сумської області

Здоров'язбережувальні технології як один із основних чинників формування особистості учнів на уроках української мови та літератури

Плужник Юлія Вікторівна, учитель української мови та літератури КУ ССШ № 1, м. Суми, Сумської області

Використання інформаційно-комунікаційних технологій як метод активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури

Любич Надія Василівна, учитель української мови та літератури, Смілівський навчально-виховний комплекс Роменської районної ради Сумської області

Використання методів проблемного навчання на уроках української мови та літератури

Железна Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури, КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів №12 ім. Б. Берестовського, м. Суми, Сумської області

Технологія формування та розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури

Котенко Ірина Вікторівна, учитель української мови та літератури, Роменська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ст. №1 ім. П. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області

Інноваційні технології на уроках української мови та літератури в старших класах

Більченко Марія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Сучасний урок української мови в умовах реалізації ідей Нової української школи

Харченко Наталія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Система творчих вправ як засіб розвитку в учнів мотивації до вивчення рідної мови

Борисенко Юлія, магістрантка 5 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови (на матеріалі творів Дари Корній)

Черкай Наталія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування в учнів громадянської компетентності на уроках української мови

СЕКЦІЯ 2

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК МИСТЕЦТВО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЇ

Майстерність педагогічна – високе і таке, що постійно удосконалюється, мистецтво виховання й навчання, доступне для кожного педагога, який працює за покликанням і який любить дітей.

В. Сухомлинський

Кириченко Олена Миколаївна, завідувач науково-видавничим відділом Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Теоретичний аналіз європейського та вітчизняного досвіду формування професійної компетентності майбутнього вчителя

Стукалова Тетяна Георгіївна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Вимоги до вчителя в умовах системних змін «Нової української школи»

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль доповіді у формуванні риторичної культури філолога (з досвіду практичної роботи)

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Сучасне прочитання творчості Івана Франка на уроках української літератури в ЗОШ

Осетрова Світлана Михайлівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель Степанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області, лауреат II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015», Степанівська ЗОШ I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Лінгводидактичні принципи організації сучасного уроку української мови

Драновська Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Роль учителя у формуванні предметних компетентностей учнів

Глукак Людмила Олександрівна, вчитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель Комунальний заклад Липоводолинська спеціалізована школа I-III ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Педагогічна майстерність учителя – запорука успішної взаємодії з дітьми «кліпового мислення»

Дудко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Складові продуктивної діяльності вчителя української мови в рамках «Нової української школи»

Шевець Вікторія Миколаївна, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23

Креативна освіта в розвитку компетентностей особистості

Івченко Світлана Володимирівна, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 імені Д. Косаренка

Інтеграція українознавчого компонента в діяльність вчителя української мови та літератури

Якущенко Оксана Анатоліївна, викладач суспільних дисциплін Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Компетентнісно-діяльнісний урок (заняття) історії в новій українській школі (історико-методологічний аспект)

Біловодська Галина Григорівна, викладач-методист Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Особливості вивчення теоретико-літературних понять

Наливайко Катерина Олександрівна, викладач української мови та літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Формування навичок трудової діяльності студентів на заняттях української мови

Титаренко Алла Валентинівна, викладач суспільних дисциплін Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Оптимізація навчального процесу на заняттях суспільних дисциплін

Коцій Олена Анатоліївна, учитель української мови та літератури, англійської мови другої категорії, Степанівська ЗОШ I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Формування громадянської компетентності учнів на сучасному уроці української мови

Кліпатська Юлія Олексіївна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Культура використання термінів у професійному мовленні майбутнього фахівця

Бурнос Євгенія Юріївна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Особливості формування етико-деонтологічних принципів комунікації майбутнього лікаря

Назаренко Людмила Григорівна, учитель української мови та літератури КУ ССІШ № 7 імені Максима Савченка, м. Суми, Сумської області

Розвиток творчої особистості учнів через інноваційні методи навчання

Крухмаль Вікторія Вікторівна, учитель української мови та літератури КУ ЗОШ № 5, м. Суми, Сумської області

Формування ключових компетенцій учнів шляхом упровадження ІКТ на уроках української мови та літератури

Сахарова Ольга Євгенівна, учитель української мови та літератури першої категорії, Степанівська ЗОШ I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Комунікативні уміння учителя як складова його педагогічної майстерності

Чеканська Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології СОПППО

Психологічний супровід ліворуких дітей в учбовій діяльності

Шпирко Валентина Володимирівна, учитель української мови та літератури, Ярошівський навчально-виховний комплекс Роменської районної ради Сумської області

Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках української мови та літератури

Тунік Любов Павлівна, учитель української мови та літератури, Груньська загальноосвітня школа I-III ступенів Груньської сільської ради Охтирського району Сумської області

Підвищення результативності освітнього процесу на основі застосування інноваційних технологій та краєзнавчого матеріалу на уроках української мови та літератури

Боженко Віра Вікторівна, учитель української мови та літератури,
Буринська спеціалізована школа I-III ступенів №1 ім. В.М. Кравченка
Буринської міської ради Сумської області

Особливості використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури

Супрун Алла Олександрівна, учитель української мови та літератури,
Косівщинська загальноосвітня школа I-III ст. ім. Лесі Українки Сумського району Сумської області

Проблемне навчання на уроках української мови та літератури

Торяник Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури,
Кіндратівська загальноосвітня школа I-III ст. Хотінської селищної ради Сумської області Сумського району

Формування компетентності учнів – основи для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця

Арутіна Тетяна Георгіївна, учитель української мови та літератури,
Лебединська ЗОШ I-III ст. №5 Лебединської міської ради Сумської області

Розвиток комунікативних здібностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інтерактивних технологій

Гусак Богдана Вікторівна, учитель української мови та літератури,
Маловисторопський НВК: ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ Лебединської районної ради Сумської області

Використання краєзнавчих матеріалів на уроках словесності та в позакласній діяльності як засіб національно-патріотичного виховання

Ляшенко Надія Іванівна, учитель української мови та літератури,
Бауманівський НВК Роменської районної ради

Розвиток логічного мислення на уроках української мови та літератури

Галич Олена Євгеніївна, учитель української мови та літератури,
Білопільська спеціалізована школа I-III ступенів №1 Білопільської районної ради Сумської області

Розвиток творчих здібностей у процесі навчання літератури

Ліксуніна Тетяна, студентка 4 курсу заочної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості вивчення української мови у профільних класах

Швед Вікторія, магістрантка 5 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови

Шульга Любов, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особливості використання дидактичних ігор на уроках української мови

Пісклова Ірина, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Реалізація соціокультурної змістової лінії навчання української мови в старшій школі

Ковальчук Яна, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Вивчення лексики іншомовного походження на уроках української мови (на матеріалі ЗМП)

Кириченко Віталіна, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативних умінь учнів на уроках української мови у процесі вивчення частин мови

Деряпа Любов, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Самостійна робота учнів на уроках української мови

Соларьова Наталія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Ситуаційні завдання на уроках рідної мови у 5-7 класах

Лоцкіна Анжела, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Аспектний урок української мови: вивчення власних назв в основній школі

Пляхтур Алевтина, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виховання стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови

Чвертка Наталія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Методика проведення самостійної роботи на уроках української мови у старшій школі

Волошина Вікторія, студентка 4 курсу денної форми навчання факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Уроки аудіювання в системі уроків української мови в школі

МАЙСТЕР-КЛАС

«Перевернене» навчання – ключова тенденція освітніх технологій сучасності»

Проводить ***Гончаренко Валентина Михайлівна***, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська ЗОШ І-ІІІ ст. №13 імені А.С.Мацуленка, м. Суми, Сумської області