

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Мелітопольський державний педагогічний університет
Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського

*До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

*Серед вічних професій учительська посідає
особливе місце: вона – початок усіх професій.
Змінюються умови й засоби виховання, та
незмінним залишається головне призначення
вчителя – навчити людину бути Людиною.*

ІВАН ЗЯЗЮН

**ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ І ПЕДАГОГІЧНА
МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА
ПРОГРАМА
III Усеукраїнської науково-практичної конференції
24-25 жовтня 2019 року**

Формування культуромовної
особистості фахівця в умовах
неперервної освіти

Науково-дослідна
лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»

Ресурсний центр
професійного розвитку
вчителя української мови
і літератури

Суми – 2019

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.S. MAKARENKO
Faculty of Foreign and Slavic Philology
Department of Ukrainian Language and Literature
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
Ivan Zyazun Institute for Pedagogical Education and Adult Education
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
All-Ukrainian Center of Dictionary
Ukrainian Language Information Foundation
Information and Methodological Center
for Education and Science Management of Sumy City Council

*Among eternal professions,
the profession of teacher is at special place:
it is the beginning of all professions.
Conditions and means of education are changing,
but the main destination of the teacher is the same –
to teach a person to be a Human.*

IVAN ZYAZYUN

INNOVATION IN EDUCATION AND PEDAGOGICAL SKILLS OF LANGUAGE TEACHER

PROGRAM

III All-Ukrainian Scientific and Practical Conference

October 24-25, 2019

Formation of the cultural
personality of a specialist in
conditions of
continuing education

Scientific and research
Laboratory
"ACADEMIC CULTURE OF
RESEARCHER"

Resource center for the
professional development of
teachers of Ukrainian language
and literature

Sumy 2019

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ КОЛЕГО!

Організаційний комітет Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем педагогічної майстерності учителя нової української школи, актуальних напрямів лінгвоперсонології, методики навчання мови, літератури, технологій формування української культуромовної особистості фахівця у процесі навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної підготовки в освітніх закладах та в умовах післядипломної педагогічної освіти, а також до популяризації результатів інноваційних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів, викладачів.

Місце проведення: кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-84; **електронна адреса оргкомітету:** (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

Порядок роботи конференції

24.10.2019

9⁰⁰ – 10⁰⁰

Реєстрація учасників конференції (центральный корпус університету).

Виставка «Університет – школа: комунікативна взаємодія».

Презентації творчих проєктів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури, слухачів МАН, учасників університетського конкурсу «Мій університет – моя гордість».

Відеопрезентація онлайн-словника «Відомі невідомі Суми» (автори: студент Машинобудівного коледжу СумДУ М.Деревянко, аспірант кафедри української мови і літератури СумДПУ Н. Пономаренко).

Привітання від університетів, коледжів, інститутів, загальноосвітніх навчальних закладів.

10⁰⁰ – 11³⁰

Пленарне засідання (ауд. 202).

11⁴⁰ – 13⁰⁰

Майстер-класи (ауд. 202).

13⁰⁰ – 14⁰⁰

Перерва.

14⁰⁰ – 17⁰⁰

Майстер-класи (ауд. 326; 336; 430; 431; 426, 425, 263).

Дискусійна платформа

25.10.2019

10⁰⁰ – 12²⁰

Робота секцій і майстер-класи (ауд. 326; 336; 430; 431; 426, 425, 263).

12³⁰ – 13³⁰

Презентація діяльності науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника»; гуртка «Культуромовна особистість журналіста» (Н.Пономаренко); творчої медіамайстерні М.Ячменик; творчого проєкту К.Діхнич (ЗОШ №23); екскурсія в музей СумДПУ імені А.С. Макаренка.

13³⁰ – 14⁰⁰

Круглий стіл «Академічна культура вчителя-дослідника в об'єктиві Нової української школи». Програми Еразмус+ Жан Моне (ауд. № 214, центральный корпус).

Презентація модуля «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (керівник – проф. А.А. Сбруєва) Програми Еразмус+ Жан Моне (ауд. 214, центральный корпус).

14⁰⁰ – 14³⁰

Перерва.

14³⁰ – 17⁰⁰

Робота секцій і майстер-класи (ауд. 326; 336; 430; 431; 426, 425, 263).

17⁰⁰ – 18⁰⁰

Заклучне засідання. Підведення підсумків роботи конференції; ухвала.

Організаційний комітет

Голова оргкомітету

Лянной Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Заступники голови оргкомітету

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Лавріненко Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Члени оргкомітету

Коваленко Андрій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Железняк Ірина Олександрівна, директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Закорко Вікторія Вікторівна, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина); член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Шарова Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і зарубіжної літератури; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Секретаріат оргкомітету

Ячменик Марина Михайлівна, викладач, старший лаборант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Рябко Тетяна Володимирівна, лаборант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Величко Наталія Анатоліївна, аспірантка СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Діхнич Катерина Віталіївна, аспірантка СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Новіков В'ячеслав Володимирович, аспірант СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Секції конференції

1. Мистецтво педагогічної дії учителя-майстра /викладача-наставника і учня/студента (ауд. 326).
2. Педагогіка партнерства (ауд. 336).
3. Сучасний урок, лекція, семінар, виробнича практика в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа» (ауд. 426).
4. Проблеми вивчення української мови і літератури в контексті реалізації завдань Нової української школи (ауд. 425).
5. Особистість учителя у художньому, публіцистичному, професійному дискурсах (ауд. 430).
6. Академічна культура у добу цифрових технологій (ауд. 431).
7. Педагогічна майстерність фахівця у формуванні мовної особистості (ауд. 263).

Майстер-класи

24 жовтня 2019 року

Традиції та інновації як діалогічний консенсус у процесі вивчення української прози 20-30-х років ХХ століття (на матеріалі малої прози М.Хвильового, В.Підмогильного) (ауд. 326)

(Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка)

Вивчення літератури є специфічним процесом, бо художній текст вимагає від реципієнта не тільки уважного прочитання, напруження думки, а й своєрідної співпраці з автором, розуміння природи художнього слова, його багатопідтекстовості.

Український літературний процес 20-30-х років ХХ століття спрямовує читачів на пошуки справжніх духовних орієнтирів, розвиває креативне мислення. Синтез традиційних підходів до вивчення літератури та інновацій сприяє більш вдумливому прочитанню художніх текстів, розвиває науково-дослідницькі здібності студентів-філологів.

Емоційний інтелект педагога: як бути щасливим? (ауд. 263)

(Закорко Вікторія Вікторівна, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради, учитель української мови та літератури Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4, м. Суми Сумської області)

Серед наскрізних умінь, визначених Концепцією «Нова українська школа», особливе місце належить емоційному інтелекту. Що таке емоційний інтелект? Як сформувати його в учнів? Чому дорослим, які знаходяться поруч із дитиною, важливо вміти володіти своїми емоціями й бути обізнаними у сфері емоційного інтелекту? Який зв'язок рівня емоційного інтелекту педагога з успішністю роботи, ступенем емоційного вигорання? Про це і не тільки дізнаєтесь на майстер-класі. Практичні вправи допоможуть оволодіти навичками самоконтролю, навчать розпізнавати емоції, розуміти мотиви поведінки учнів, зроблять комунікацію більш ефективною.

Формування підприємницької компетентності школярів як крок до розвитку успішної особистості (ауд. 426)

(Майковська Вікторія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету.)

Розвиток успішної особистості в Україні відбувається в контексті імплементації вимог Рамкової програми оновлених ключових компетентностей Європейського парламенту і Ради Європейського Союзу, яка важливого значення надає формуванню комунікативної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності.

Майстер-клас буде корисним для педагогічних працівників із різною кваліфікацією та стажем роботи. Заняття присвячене розвитку підприємливості як важливої риси успішної людини, відповідального споживача товарів і послуг й ефективного суб'єкта економічних відносин. Ви дізнаєтесь про форми роботи, що допоможуть учням у процесі вивчення української мови інтегруватись у механізм ринкової економіки.

Медіаосвіта: лайфхаки для вчителя (ауд. 153)

(Пономаренко Наталія Петрівна, викладач Машинобудівного коледжу Сумського державного університету, аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського педагогічного державного університету ім. А.С.Макаренка, тренер з медіаграмотності)

Кожен громадянин сьогодні - це медійна особа, адже ми, сучасні жителі, - заручники медіапростору: ми створюємо інформацію, реагуємо на неї, поглинаємо її... Медіаосвіта сьогодні - одна з провідних компетентностей педагога, здобувача освіти, батьків. У майстер-класі розкриватиметься питання медіаграмотності, її важливості та шляхів впровадження медіаосвіти.

Для кого: сучасних педагогів, студентів, батьків і всіх, хто цікавиться цією темою.

1. Медіаграмотність для «чайників». 2.Онлайн-безпека: з чим її їдять? 3. Медіавиклики сьогодення.

Етнокультурні коди українського фольклору (ауд. 430)

(Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана ФІСФ СумДПУ імені А.С.Макаренка)

Кожна епоха формує свою кодову систему. Репрезентативність тексту культури є відображенням її смислового потенціалу, завдяки силі й яскравості якого образ епохи постає як багатогранна реальність. Творцями історії є живі люди, люди свого часу, вони виражають національну самоідентичність. З'ясувавши етнічні ознаки українців, можна пояснити їхнє історичне минуле, сьогодення та певною мірою зазирнути в майбутнє.

Національні лінгвістичні ресурси в освітньому процесі (ауд. 431)

(Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства)

Пропонується семінар, мета якого – продемонструвати національні лінгвістичні ресурси та методику їх використання у практиці шкільної освіти, професійно-технічної, вищої освіти (філологічні й нефілологічні спеціальності), зокрема для різноманітних завдань з української мови та літератури з метою формування мовної компетенції учня в сучасних умовах інформатизації суспільства та забезпечують самостійний оперативний доступ до необхідних мовних ресурсів.

Робота з електронними ресурсами Українського мовно-інформаційного фонду передбачає такі основні сфери застосування у викладанні української мови та літератури: 1. Складання завдань із використанням електронних ресурсів; 2. Організація самостійної пошуково-дослідницької роботи; 3. Використання електронних словників у практичній фаховій діяльності.

Формування медіаграмотності на уроках української мови та літератури (ауд. 202)

(Панченко Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради, вища кваліфікаційна категорія, «старший учитель», переможець I етапу та лауреат II етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018».)

«Медіаграмотність – складова медіакультури, яка стосується вміння користуватися інформаційно-комунікативною технікою, виражати себе та спілкуватися за допомогою медіазасобів, успішно здобувати необхідну інформацію, свідомо сприймати та критично тлумачити інформацію, отриману з різних медіа, відділяти реальність від її віртуальної симуляції, тобто розуміти реальність, сконструйовану медіаджерелами, осмислювати владні стосунки, міфи і типи контролю, які вони культивують» (Концепція впровадження медіаосвіти в Україні). Шляхи формування медіаграмотної мовної особистості: добирати тексти для аналізу, які містять слова-маркери; використовувати медіа як навчального контенту для реалізації наскрізних ліній програми; знайомити учнів зі світом медіа, емоційною і технологічною безпекою в мережі, авторським правом; навчати орієнтуватися в інформаційному просторі; застосовувати диференційований особистісно орієнтований та розвивальний підходи, ураховуючи психологічні особливості кожного учня.; не лише користуватися технікою мас-медіа та спілкуватися за їх допомогою, а насамперед розрізняти першорядну і другорядну інформацію, абстрагуватися від надлишкової, сповна сприймати зміст, «прочитувати» підтекст і тлумачити їх.

Медіаграмотність: критичне мислення учнів у мультимедійному світі (позакласна робота в школі) (ауд. 153)

(Ячменик Марина Михайлівна, викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка, тренер із медіаграмотності, керівник наукового гуртка «Медіаграмотність майбутнього вчителя», адміністратор ФБ-сторінки «Медіакультура вчителя-словесника»)

Раніше інформацію потрібно було здобути – цьому допомагала школа. Сьогодення багате на будь-яку інформацію у вільному доступі. Завдання школи змінилося – вона повинна навчити учня бути відповідальним споживачем і творцем інформаційного простору: формувати читацький смак та культуру споживання контенту; уміти відбирати, критично оцінювати інформацію; уникати небезпеки обману, маніпуляцій і дезінформації – формувати навички медіагігієни та онлайн-безпеки у віртуальному світі.

Учасники майстер-класу здійснять огляд ігрових он-лайн-ресурсів від Академії Української Преси та IREX (для формування медіаграмотності та критичного мислення), які можна використати у позакласній роботі в школі; долучаться до створення шкільної газети.

25 жовтня 2019 року

Семінар для учнів-слухачів МАН «культура писемної наукової мови: список використаної літератури. Нові стандарти» (ауд. 335)

(Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка)

Важливим етапом дослідницької діяльності учнів-слухачів МАН є написання наукової роботи, її оформлення відповідно до нових стандартів. Пропонується семінар, мета якого – проаналізувати зміни в оформленні списку використаної літератури й виробити практичні навички на цьому етапі наукової роботи.

Культура мовлення сучасного вчителя: орфографічний тренінг (ауд. 258)

(Громова Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка)

У сучасному світі, дбаючи про розширення функцій української мови, маємо усвідомлювати, що культура мовлення суспільства формується культурою індивідуального мовлення окремої людини. Кожний свідомий громадянин має зрозуміти, що вільне володіння українською мовою є невід'ємним чинником поваги до себе, до власного народу. Як зазначав І. Дзюба, «Рідна мова – це найособистіша і найглибша сфера обстоювання свого «Я». Успішними ми будемо тоді, коли будемо ще й грамотними!

Як звикнути до нового правопису самим та допомогти учням? Про це будемо говорити на майстер-класі, метою якого є розгляд новацій Українського правопису, аналіз цікавих навчальних методів та прийомів для вивчення та закріплення нових правил, практичне удосконалення орфографічної компетентності як невід'ємного складника культуромовної особистості, виховання пошани до рідного слова.

Академічна культура дослідника в об'єктиві нової української школи (ауд. 326)

(Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.)

Тема відповідає вимогам Концепції «Нова українська школа» (2016), а також Концепції розвитку педагогічної освіти. У документі наголошується щодо недостатньої обізнаності педагога з методами дослідницької діяльності; на потребі в портфоліо, який, зокрема, включає відомості щодо професійного вдосконалення, публікації, методичні розробки тощо. У межах заняття розглянемо сутність, рівні, складові академічної культури дослідника, проблеми академічної доброчесності, специфіку академічної комунікації; виконаємо вправи на формування культури дослідницької роботи з науковим текстом, стилістичної, лексикографічної, термінологічної культури; формування основ академічної культури в учнів.

Регламент роботи конференції:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин.

Виступ при обговоренні доповіді – до 3 хвилин.

Відповіді доповідача на запитання – до 3 хвилин.

Тривалість майстер-класу – 30 хвилин

Наукові проекти ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури

- ✓ «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (кер. – проф. Сбруєва А.А.)
- ✓ проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів в Україні (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, Міністерства освіти і науки України та Академії Української Преси,
- ✓ українсько-польський проект «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини: університет – школа»
- ✓ «МІСТОК ДРУЖБИ: ПІВНІЧ – ЗАХІД» (пілотний телекомунікаційний проект для учнів нової української школи) (учасники: учні 1 класу, учителі, директор Шосткинської спеціалізованої школи 1 ступеня № 13 м. Шостка **В. Балицька**; учні 1 класу, учителі, директор НВК «Гуцульщина» Рожнівський ліцей Івано-Франківської області **Радиш О. Ю.** координатор проекту, **Жук М. В.**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Семеног О.М., завідувачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проекти науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» з кафедрами, факультетами, установами:

- Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Наставництво в освіті дорослих» (кер. **Л. Лук'янова**, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих член-кореспондент НАПН України);
- **кафедрою стилістики української мови** Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Українська мова у старших профільних класах» (кер. **Л. Мацько**, доктор філологічних наук, професор, дійсний член НАПН України);
- **кафедрою української мови та літератури** Донбаського державного педагогічного університету з проблем медіакомпетентності майбутнього учителя-філолога «Медіакультура вчителя» (кер. **О. Біличенко**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри);
- **кафедрою культури української мови** Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;
- **Загальноукраїнським центром словникарства** Українським мовно-інформаційним фондом Національної академії наук України з питань підготовки до ЗНО з використанням лінгвістичних ресурсів УМІФ НАН України (кер. **М. Надутенко**, кандидат філологічних наук);
- **кафедрою базових і спеціальних дисциплін** Національного авіаційного університету з питань допрофесійної підготовки обдарованої молоді (кер. **О. Приходько**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач);
- **кафедрою української і зарубіжної літератури** Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «Українська література в освітньому просторі» (кер. **Т. Шарова**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри).

ТВОРЧІ ПРОЕКТИ

- **Крившенко Ліна Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, учитель початкових класів КУ ССШ І-ІІІ ступенів № 25, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист «Рідна мова в рідній школі» («Дитяча козацька чота імені Святого Праведного Петра Калнишевського»)

ПРЕЗЕНТАЦІЯ КНИГ

Українська мова. 10 клас. Профільний рівень, українська філологія: навчально-методичний посібник. Авторський колектив: Мацько Л.І., Семеног О.М., Голуб Н.Б., Романенко Ю.О., Мацько О.М., Сидоренко О.М.,

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка,
факультет іноземної та слов'янської філології, ауд. 202

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.

Шейко Віталій Ілліч – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор.

ВІТАННЯ ВІД НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, УСТАНОВ

Модератори:

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка, викладач української мови і літератури Машинобудівного коледжу СумДУ.

Доповіді

Мацько Любов Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, академік НАПН України

Українська мова в освітньому просторі

Лук'янова Лариса Борисівна, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

Розвиток андрагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти

Лаврінченко Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна майстерність учителя Нової української школи: технології формування готовності до професійного самовдосконалення

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С. Макаренка

Підготовка вчителя-словесника: сторінки з історії альма-матер мовою першоджерел

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Надутенко Максим Вікторович, кандидат технічних наук, керівник відділу інформатики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

Здобутки Національного лінгвістичного корпусу в освітньому процесі

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти в Сумській області

Розбудова системи забезпечення якості освіти в Україні: виклики та перспективи

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; **Кулик Любов Василівна**, вчителька початкових класів Комунальної організації (установи, закладу) "Шосткинська спеціалізована школа І ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області"

Практична освіта: від дорожніх карт – до інноваційних проектів

Приходько Оксана Юрївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Особливості інтерпретації поетичних творів у контексті написання науково-дослідницьких робіт учнів і студентів та підготовки до ЗНО

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Системні інновації у докторській підготовці: аналіз актуального досвіду

Протоієрей Георгій, аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інноваційний потенціал німецької релігійної педагогіки: компетентності у релігійній дидактиці.

Закорко Вікторія Вікторівна, методист інформаційно-методичного центру Управління освіти і науки Сумської міської ради

Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності вчителя-філолога

Цюняк О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Роль інноваційних методів навчання у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Українськомовна професійна компетентність іноземних студентів медичних спеціальностей: зміст та сутність поняття

Кузьменко Оксана Михайлівна, учитель Кириківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кириківської селищної ради Великописарівського району Сумської області

Розвиток пошуково-дослідницьких навичок учнів в системі Малої академії наук України

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Формування мовленнєвої компетентності майбутніх молодших спеціалістів з журналістики: практичні інструменти

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Університет - школа: комунікативна взаємодія

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1 (ауд.326)

МИСТЕЦТВО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ УЧИТЕЛЯ-МАЙСТРА /ВИКЛАДАЧА-НАСТАВНИКА І УЧНЯ/СТУДЕНТА

*Тільки радість – запорука вчительської творчості,
лише радість педагогічного спілкування і творення
– твоє життєве щастя*

Іван Зязюн

Модератор – **Лаврінченко Олександр Андрійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Виступи

Мозговий Віктор Леонідович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри культурології ВП «Миколаївська філія КНУКІМ»

Функціональні засоби режисури педагогічної дії в контексті сучасного уроку

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інноваційні технології професійного розвитку сучасного вчителя

Лимаренко Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри культурології Херсонського державного університету

Методологічні засади театральної педагогіки у сучасній системі професійної підготовки вчителів Нової української школи

Богдан Світлана Калениківна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Вербалізація образу вчителя й школи в художніх та епістолярних текстах Лесі Українки

Сивачук Н. П., кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Мистецтво педагогічної дії викладача у процесі вивчення українського фольклору студентами філологами.

Гончарук В. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Розвиток основ педагогічної майстерності в процесі підготовки майбутнього вчителя-філолога до формування етнокультурної компетентності учнів.

Циганок О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Проблема мистецтва педагогічної дії учителя у процесі викладання регіонального українознавства в сучасній школі.

Санівський О. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Викладання академічної риторики у контексті концепції І. А. Зязюна.

Кириченко В. Г., старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Етико-естетичний контекст краси педагогічної дії вчителя у процесі культурно-дозвілєвої діяльності у сільській загальноосвітній школі.

Крапивний Ярослав Миколайович, кандидат педагогічних наук, вчитель Ніжинської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 16

Педагогічна майстерність учителя-словесника: історичні первні поступу філологічної школи на Чернігівщині XVIII–XIX ст.

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів української мови

Осіпенко Н. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Етико-естетичний контекст краси педагогічної дії учителя-майстра в процесі вивчення вишивкарства Східного Поділля.

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Учитель української літератури у вимірах інноваційних підходів

Голінько Н.А., викладач Полтавського коледжу нафти і газу Полтавського національного технічного університету імені Ю. Кондратюка

Гребенюк Л.М., викладач Полтавського коледжу нафти і газу Полтавського національного технічного університету імені Ю. Кондратюка

Професіоналізм та педагогічна майстерність як запорука успіху викладача у сучасних умовах

Балабуха Наталія Вікторівна, старший викладач теорії літератури та зарубіжної літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Чи можна вирішити проблему не-читання в сучасній школі: специфіка роботи вчителя літератури

Чернякова Аліна Вікторівна, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян СумДУ

Взаємодія етнічних культур у контексті Європейської інтеграції

Валюх Людмила Миколаївна, старший вчитель категорія «вища» Лебединської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. №6

Формування мовно-естетичного ідеалу старшокласників засобами художнього слова

Соломаха Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тренінг з розвитку художнього мислення педагогів: специфіка проведення

Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка

Використання арттерапії у підготовці учителів-словесників: теорія, методологія, сучасні виклики

Крупська Тетяна Володимирівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Готовність до інноваційної діяльності як особливий вид творчого розвитку педагога

Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С.Макаренка

Структурні складові інноваційної культури майбутнього керівника закладу середньої освіти

Чайка Олена Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов Одеського національного медичного університету

Позааудиторна діяльність студентів як важлива складова вищої освіти

Оберемко Оксана Михайлівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Формування життєвих компетентностей учнів шляхом упровадження різних способів індивідуальної, групової та колективної форм роботи

Телетова Світлана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методик їх викладання СумДПУ ім.А.С.Макаренка

Розвиток професійної компетентності викладача вищої школи як умова ефективної реалізації сучасних педагогічних технологій

Харітоненко Леся Анатоліївна, директор «Ірпінського Ліцею Інноваційних Технологій – МАН»

Методики і техніки вдосконалення мовленнєвої майстерності вчителя зарубіжної літератури засобами театральної педагогіки

Ликтей Л.М., методист, викладач Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Методична компетентність як складова розвитку педагогічної майстерності педагога

Приходько М.А., магістрант ФІСФ СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Педагогічна майстерність як домінуючий фактор впливу вчителя на розвиток здібностей учня

Рожок Т.І., магістрант ФІСФ СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Складові педагогічної майстерності сучасного вчителя

Телевна Олена Олексіївна, учитель української мови та літератури Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. П.І.Калнишевського

Складники педагогічної творчості учителя-словесника

Максименко Тетяна Михайлівна, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ ім. А.С.Макаренка

Використання інноваційних технологій в процесі формування педагогічної майстерності майбутнього викладача вищої школи

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ ім. А.С.Макаренка

Інноваційний супровід магістерського процесу підготовки майбутнього викладача закладу вищої освіти

Скоробагатська Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С.Макаренка

Теорія підкріплення мотивів як основа інноваційного підходу у менеджменті освіти

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки, методист І категорії СумДПУ імені А.С.Макаренка

Педагогічна майстерність жінки-керівника у професійній діяльності

СЕКЦІЯ 2
ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА (авд.336)

*Справжня вартість виявляє себе в нерозривній
єдності слова і діла двох рівнозначних
суб'єктів за змістовною сутністю – Людина і Людина.
Іван Зязюн*

Модератор – **Захарова Валентина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Виступи

Аркушин Григорій Львович, доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; **Нестерчук Оксана Григорівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Іменник другокласників (за підручниками для 2 класу загальноосвітніх шкіл) і сумна реальність.

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С. Макаренка

Професійна підготовка майбутнього фахівця в умовах діалогічної освіти

Кончук-Кашецька М.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Формування комунікативно-діалогічної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Сасенко Тетяна Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри екології Національного авіаційного університету

Посилення мотиваційної складової екологічної освіти через упровадження нових дисциплін

Діхнич Катерина Віталіївна, методист з початкової освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка

Професійна підготовка учителів початкових класів в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа»

Гуржій Світлана Миколаївна, викладач української мови і літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету.

Менторство як форма роботи з обдарованими студентами закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації

Кузьменко О.В., викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач української мови і літератури Полтавського коледжу нафти і газу Полтавського національного технічного університету імені Ю. Кондратюка

Реалізація принципів педагогіки партнерства при вивченні української мови і літератури

Лебединська Тетяна Михайлівна, викладач-методист, викладач філологічних дисциплін, голова циклової комісії викладачів спеціальності «Видавнича справа та редагування» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського

Шляхи впровадження коучінгу в навчальний процес в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа»

Рисіна Марія Юхимівна, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С.Макаренка

Мистецтво педагогічної дії учителя в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа»

Масько Т.Г., викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач української мови і літератури Полтавського коледжу нафти і газу Полтавського національного технічного університету імені Ю. Кондратюка

Педагогіка партнерства при викладанні української мови і літератури

Живодьор Володимир Федорович, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ ім. А.С.Макаренка

Професійна майстерність менеджера освіти в контексті інноваційного розвитку

Нестеренко Наталія В'ячеславівна, старший викладач Одеського національного медичного університету

Впровадження методів навчання професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою у немовних ЗВО

Давиденко Віта Миколаївна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Розвиток комунікативних компетентностей учнів на основі креативної освіти шляхом використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури

Дорошенко Олена Іванівна, вчитель української мови КУ Сумська гімназія №1
Сучасні підходи до організації продуктивного уроку літератури

Новіков В'ячеслав Володимирович, директор Глухівського училища

Розвиток документознавчої компетентності керівника професійно-технічного закладу у між курсовий період.

Кругляк Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 ім. Б. Берестовського

Національно-патріотичне виховання на уроках української мови

Берко Т.В., магістрант ФІСФ СумДПУ ім. А.С.Макаренка

Засади суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача і студента

СЕКЦІЯ 3 (ауд. 335)

СУЧАСНИЙ УРОК, ЛЕКЦІЯ, СЕМІНАР, ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В УМОВАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Школі потрібен вчитель, який «сам собі цікавий», тобто представляє собою самодостатню індивідуальність і не відчуває себе уцербним.

Іван Зязюн

Модератор – **Громова Наталія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Виступи

Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я.Франка

Семінарські заняття як сучасні прикладні форми підготовки майбутнього вчителя початкових класів

Яворський Андрій Юрійович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Інноваційні підходи до викладання курсів редакторської майстерності у вищій школі

Деркач Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Використання методу «ажурна пилка» на практичних заняттях із філологічних дисциплін як ефективний спосіб управління соціальною системою»

Маленицька Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Використання імітаційних технологій під час вивчення курсу «Методика викладання української мови».

Бабиц Валентина Володимирівна, учитель вищої категорії, учитель-методист ЗЗСО І-ІІІ ст.№2, Тростянецька міська рада

Формування комунікативних компетентностей особистості шляхом розвитку читачкої культури та творчих здібностей учнів на уроках української і зарубіжної літератури

Денисюк О. Ю., старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені П. Тичини.

Проблеми вивчення творчості Т. Г. Шевченка зі студентами-філологами в контексті реалізації завдань Нової української школи.

Безматна Галина Іванівна, викладач англійської мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Використання художніх відеофрагментів на заняттях англійської мови.

Карпенко Олена Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи ВКНЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка»

Особистісно зорієнтовані технології на уроках літератури в підготовці молодшого спеціаліста

Висоцька Олена Анатоліївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №1

Використання інноваційних технологій як засіб формування творчої особистості на уроках зарубіжної літератури

Горошкін І.О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інститут педагогіки НАПН України

Формування математичної компетентності учнів початкової школи на уроках іноземної мови

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури

Формування орфографічної компетенції майбутніх фахівців в умовах впровадження нової редакції Українського правопису

Гричаник Наталія Іванівна, асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання факультету філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Місце і роль лекції під час експериментального впровадження методики навчання студентів-філологів шкільного аналізу епічних творів

Железна Тетяна Миколаївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 ім. Б. Берестовського

Використання технології критичного мислення як спосіб підвищення якості навчання учнів

Єсипенко Валентина Володимирівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 ім. Б. Берестовського

Інноваційні технології навчання як засіб творчого розвитку учнів на уроках української мови та літератури

Капленко Алла Олександрівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня I-III ступенів школа № 6

Акмеологічний підхід до уроку зарубіжної літератури

Кириченко В. О., магістрантка ФІСФ СумДПУ ім. А.С.Макаренка

Формування мовленнєвого етикету учнів старших класів на уроках української мови

Киричок Сніжана Генріхівна, учитель української мови і літератури, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Метод проєктів як технологія формування у школярів самоосвітніх компетентностей

Ковальська Алла Петрівна, викладач української мови Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського

Слободянюк Лариса Михайлівна, викладач української мови Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського

Компетентнісний підхід до викладання української мови в контексті реалізації сучасних освітніх реформ

Копіца Євгенія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Одеського національного медичного університету

Практична значущість засвоєння учнями навчально-термінологічної лексики

Корольок Анна Феодосіївна, викладач філологічних дисциплін; Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського

Технологія проектного навчання як засіб формування самоосвітньої компетентності учнів ліцею

Кравченко Валентина Миколаївна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня I-III ступенів школа № 6

Формування орфографічної грамотності учнів на уроках української мови

Лопатка Катерина Михайлівна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня I-III ступенів школа № 6

Використання ігрових прийомів на уроках української мови

Мешишена Ганна Миколаївна, директор Конотопської міської малої академії наук учнівської молоді Конотопської міської ради Сумської області

Динамічні уроки із цифровими технологіями

Невальонна Тетяна Володимирівна, вчитель української мови та літератури Чупаківської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Інноваційні форми роботи під час вивчення творчості Павла Тичини

Поберецька Вікторія Василівна, викладач філологічних дисциплін; Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського

Інтегроване навчання учнів у початковій школі як наукова проблема

Рева Наталія Володимирівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9

Інтерактивні методи навчання на уроках української мови у старших класах

Шаров Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Шарова Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і зарубіжної літератури; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Творчі роботи з філології як умова самореалізації та професійного становлення вчителя-словесника

Майборода Оксана Вікторівна, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ст. №2

Коучинговий підхід на уроках української мови та літератури як основа формування особистісних цінностей і ставлень учнів в умовах НУШ

Шульга Любов, магістрант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Уроки лексики в школі: військова лексика сучасного роману (на матеріалі «Дловайськ» Є. Положія та «Оголений нерв» С. Талан)

СЕКЦІЯ 4 (ауд. 258)

ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кожен, хто не з примусу, а з власної волі пов'язав свою долю зі словом, вдумливо, сумлінно, з великою любов'ю досліджує цей феномен, намагається осягнути в усіх тонкощах його художню сутність, зрештою, опиняється в полоні мови, із якого вже ніколи не вибратися.

Микола Степаненко

Модератор – *Владимирова Валентина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Філософські засади компетентісно орієнтованої методики навчання української мови

Костусяк Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Застосування компетентісного підходу до вивчення способової парадигми дієслів у сучасній вищій школі

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Інноваційні практики викладання історико-лінгвістичних дисциплін у вищій школі

Яручик Віктор Павлович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Новітня методологія викладання сучасної україномовної діаспорної літератури

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інтеграція літературознавчої теорії і практики аналізу художнього тексту як складова частина інноваційного вивчення літератури

Голоюх Лариса Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Мова волинських юридичних документів кінця XIX ст. у контексті курсу «Історія української літературної мови»

Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Моделювання уроків різних типів на заняттях з методики навчання української літератури

Павленко Марина Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інноваційні підходи до аналізу твору

Приходько Наталія Степанівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Особливості лінгвостилістичного аналізу релігійних текстів

Пономаренко Людмила Миколаївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 3

Формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій

Грицевич Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Лінгводидактичні засади вивчення діалектизмів на уроках української мови

Межов Олександр Григорович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Проблеми викладання синтаксису і пунктуації української мови в контексті реалізації завдань Нової української школи

Богдан Світлана Калениківна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Метод лінгвостилістичного експерименту на практичних заняттях з ідіостилістики

Міхєєва Вікторія Геннадіївна, викладач, КЗ «Одеський педагогічний коледж»

Сучасні прийоми роботи з образом літературного героя

Атанова Оксана Анатоліївна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Формування у школярів загальнолюдських і національно-патріотичних цінностей засобами літератури та мистецтва

Білера-Ісупова Галина Іванівна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №17

Онлайн-тести на уроках української мови та літератури – сучасна альтернатива традиційним засобам навчання

Берденко Наталія Юрївна, учитель української мови та літератури вищої категорії Чупахівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Формування компетентнісних навичок при вивченні української мови

Пантелюк Людмила Василівна, викладач вищої категорії, викладач-методист Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського

Формування мовленнєвої компетентності вчителя початкової школи в умовах реформування освіти

Войтенко Анна Іванівна, вчитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10

Формування життєвих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури засобами новітніх інформаційно-комунікативних технологій

Гончаренко Світлана Олексіївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 імені Д.Турбіна

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури засобами акмеологічних технологій

Дворнік Анна, магістрант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка, м. Суми

Ознайомлення учнів старшої школи з національними лінгвокультурами (на матеріалі пісень гурту «Скрябін»)

Горобець Світлана Сергіївна, учитель української мови і літератури Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Формування інтелектуально розвиненої, творчо мислячої особистості на уроках української мови і літератури шляхом застосування інноваційних технологій

Дернова Віта Сергіївна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27

Розвиток комунікативних навичок та творчого мислення учнів на уроках української мови та літератури засобами інноваційних технологій

Зотова Валентина Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Конєйцева Людмила Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

До проблеми інтеграції знань у процесі вивчення української літератури у сучасних закладах загальної середньої освіти

Ізергіна Наталія Володимирівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 ім. П.І.Калнишевського

Художнє осмислення образу жінки-маргінала у творі М. Матіос «Щоденник страченої»

Коваленко Юлія Володимирівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 ім. П.І.Калнишевського

Впровадження методів та прийомів креативної педагогіки на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури

Клюєва Оксана Миколаївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська гімназія №1

Формування компетентностей особистості школяра на уроках української мови

Ланчак Тамара Миколаївна, учитель української мови та літератури вищої категорії
Чупахівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Інноваційна діяльність вчителя на уроках української мови у старшій школі

Лисянська Ірина Миколаївна, учитель української мови та літератури Голубівської
загальноосвітньої школи I-III ступенів

Проблема культури усного мовлення учнівської молоді

Малигіна Олена Петрівна, учитель зарубіжної літератури, вища категорія, «старший
учитель» літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №24

**Активізація творчих здібностей учнів через систему роботи з формування
ключових компетентностей на уроках зарубіжної літератури**

Медвідь Неля Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської
мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Удосконалення комунікативної компетентності іноземних студентів-філологів у
процесі вивчення літературознавчих дисциплін**

Науменко Оксана Михайлівна, учитель української мови та літератури Роменської
спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 ім. П.І.Калнишевського

**Проектні технології навчання – продуктивна форма організації вивчення
української літератури**

Савченко Зоя Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської
мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Методичний потенціал інтертекстуального аналізу художніх творів на уроці
зарубіжної літератури**

Полянничко Юрій Володимирович, викладач кафедри української мови і літератури
СумДПУ імені А. С. Макаренка

Функціональний аспект модних слів у сучасному мовленні

Попова Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент старший
науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки
НАПН України

**Проблеми вивчення української мови і літератури в контексті реалізації завдань
Нової української школи**

Топчій Наталія Михайлівна, учитель української мови і літератури Комунальної
установи Сумська гімназія №1

Новітні технології як засіб формування ключових компетентностей учнів

Харченко Інна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедра ДПД та
українознавства СНАУ

**Використання інноваційних технологій під час вивчення «Української мови за
професійним спрямуванням» студентів ветеринарних спеціальностей**

Ходацька Ольга Миколіївна, учитель української мови і літератури, аспірантка
ІПОЮД ім. Ф. Зязюна НАПН України, гімназія-інтернат №13 м. Києва

Тарас Шевченко – геній і людина: нове прочитання творів Кобзаря

Шановал Надія Іванівна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29

Формування компетентної життєвої особистості на уроках української мови та літератури

Шестакова Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Імплементація Нового Українського правопису на заняттях студентів юридичного факультету

Ячменик Марина Михайлівна, викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Використання засобів медіаосвіти у процесі підготовки старшокласників до ЗНО з української мови і літератури

Бокова Наталія Миколаївна, учитель української мови і літератури КЗ СОФ Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою

Використання ігрових технологій на уроках української словесності

Кабанова Олена Олексіївна, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель КЗ СОФ Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою

Використання творчості поетів-земляків на уроках української мови і літератури як засіб формування комунікативних компетентностей учнів

Стоян Оксана Володимирівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №23

Упровадження інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури в систему особистісно орієнтованого навчання з метою гармонійного розвитку учнів

Ткаченко Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови НПУ ім. М.П. Драгоманова

Лінгвостилістичний аспект дослідження художнього тексту як важливий складник фахової підготовки майбутнього вчителя-словесника

Харченко Наталія, магістрант кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасні орієнтири вивчення складнопідрядного допустового речення (на матеріалі творів І. Франка)

СЕКЦІЯ 5 (ауд. 430)

ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ У ХУДОЖНЬОМУ, ПУБЛІЦИСТИЧНОМУ, ПРОФЕСІЙНОМУ ДИСКУРСАХ

Визначальна роль учителя в роки моєї юності для мене і моїх одноліток була настільки значущою і незамінною, що до цього часу я дотримуюсь переконання, що вчитель – основоположна сила соціального відтворення – культурного, економічного, політичного. Без цього неможливе осягнене майбутнє. Певно, це загальнопланетарна закономірність.

І. Зязюн

Модератор – **Герман Вікторія Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Виступи

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ораторське мистецтво учителя-словесника

Довбенко С.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Роль учителя у створенні толерантного освітнього середовища в умовах НУШ

Черсак О.М., заслужений працівник культури України, заслужена артистка України, доцент кафедри методики музичного виховання та диригування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Формування інноваційної компетентності у майбутнього вчителя музичного мистецтва

Акатріні Володимир Михайлович, аспірант відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Внесок родини Мандичевських у розвиток освіти Буковини

Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тенденції розвитку науково-педагогічних шкіл в Україні

Зузяк Тетяна Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Розвиток мисленнєво-мовленнєвої майстерності майбутніх учителів у системі духовної освіти Поділля наприкінці XVIII – на початку XX ст.

Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особистість учителя словесності другої половини XIX століття

Зарудняк Наталія Іванівна, викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Образ учителя у творчості О. Де

Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблема формування літературної самосвідомості українства в другій половині XIX століття

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Перекладацька діяльність Миколи Лукаша

Кузьменко Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Педагогічна майстерність викладача історії України у ЗВО

Перевозник Лариса Олександрівна, викладач ВКНЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка»

Літературне краєзнавство у підготовці молодшого спеціаліста

Радзівська Ольга Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Професійна мобільність педагога в умовах реформування освіти

Султанова Лейла Юріївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток полікультурної компетентності майбутніх викладачів

Тринус Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Якісні показники «ідеального» вчителя Нової Української школи: методологічний контекст

Чхайло Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, методист зарубіжної літератури та мов національних меншин СОППО

Підвищення професійної компетентності вчителя-словесника

Цівун Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови НПУ ім. М.П. Драгоманова

Мовна освіта і мовне виховання в наукових працях Любов Іванівни Мацько

Філіпчук Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Використання потенціалу музейної педагогіки у неформальній освіті майбутніх педагогів

Ходацька Ольга Миколаївна, аспірант відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Критеріальна характеристика професіоналізму вчителя-філолога

СЕКЦІЯ 6 (авд.431)

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА У ДОБУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Вивчене граматичне правило, закон фізики чи математичне рівняння зовсім не гарантують ні людині, ні суспільству блага, якщо вони не опочуттєвлені, не гармонізовані єдністю інтелекту і душі, яка є критерієм добротворення

Іван Зязюн

Модератор – Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Виступи

Денсєжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка
Інфо-медійна грамотність як об'єкт наукового аналізу

Локайчук Світлана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Етичні вимоги до профілю вчителя / викладача в соціальних мережах

Левчук Ірина Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Діджиталізація навчального процесу сучасного вишу як крок до smart-держави

Ходаківська Снежана Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Використання мережевих технологій у неформальній освіті викладачів

Борисенко Олена Миколаївна, учитель української мови та літератури, учитель-методист Конотопської гімназії Конотопської міської ради Сумської області

Цифровий інструментарій сучасного вчителя-словесника та літератора

Соларьова Наталія Олександрівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27

Технології майбутнього: залучення здобувачів освіти у процес навчання за допомогою мобільного навчання та інтернет-сервісів на заняттях української мови і літератури

Маргітич М.Я., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та психології ЗУІ ім.Ф. Ракоці II

Використання мультимедійних програм при навчанні англійської мови у початковій школі

Шкарлат Маргарита Володимирівна, учитель української мови і літератури Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

Формування мовно-літературних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом упровадження елементів інноваційних педагогічних технологій навчання

Лісовенко Любов Григорівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №2 ім. Д. Косаренка

Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури з метою виховання особистісно орієнтованого учня

Сірук Вікторія Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Декодування художнього твору на уроках української літератури

Довгополова Ганна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка
Мультимедійні технології у викладанні курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Зінчук Руслана Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Роль інтерактивних методів у процесі формування професійної культури філолога

Глива Яна Миколаївна, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

SMART-технології у процесі викладання англійської мови у закладі вищої освіти

Немченко Т.В. магістрант ФІСФ СумДПУ ім. А.С. Макаренка

Специфіка та структура інформаційної культури педагога

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ФАХІВЦЯ
У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ**

Що таке талановитий учитель? Чи кожен може бути ним? Як стати справжнім учителем? Талановитий учитель робить усе можливе, щоб учень самостійно працював над собою, щоб процес учіння перейшов у процес самоучіння, процес виховання – у самовиховання. Талант завжди буде так діяти, бо він сам дійшов високого розвитку лише тому, що сам працював.

Іван Зязюн

Модератор – **Приходько Оксана Юрївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Виступи

Іванова Ірина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання СумДПУ імені А. С. Макаренка

Роль та місце краєзнавчих екскурсій у змісті літературної освіти студентів-іноземців

Біденко Лариса Валентинівна, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян СумДУ

Тестування як ефективний інструмент оцінювання комунікативної компетентності іноземних студентів

Бурнос Євгенія Юрївна, старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Формування лінгвокраїнознавчої компетенції іноземних студентів на спецсемінарі «Традиційні страви української народної кулінарії»

Дегтярьова Тетяна Олегівна, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Скварча Ольга Миколаївна, старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян СумДУ

Формування когнітивної компетентності іноземних студентів на уроках української як іноземної

Кліпатська Юлія Олексіївна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Формування міжкультурної компетентності майбутніх медиків у процесі іншомовної підготовки

Роденко Алла Вікторівна, старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Використання презентацій в навчанні іноземних студентів української мови

Пислар Тетяна Петрівна, старший викладач кафедри іноземних мов Одеського національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Проблемні питання адаптації студентів-іноземців в україномовному середовищі

Похілько Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Реалізація моделі «Перевернутий клас» на заняттях з української мови для іноземних студентів-медиків

Пилипенко-Фріцак Наталія Анатоліївна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології

Вивчення категорії роду іменника на заняттях української мови як іноземної з урахуванням національно-орієнтовної методики викладання

Дядченко Г.В., старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Голованенко Є.О., старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Формування країнознавчої компетенції іноземних студентів у процесі проведення екскурсій

Лоцкіна А.В., магістрантка ФІСФ СумДПУ імені А. С. Макаренка
Поетична ономастика як предмет вивчення у вищій школі.

Дискусійна платформа кафедри

Обговорення освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Питання для обговорення

- вимоги до фахівців за ОП у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу

Коваленко Андрій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Железняк Ірина Олександрівна, директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Закорко Вікторія Вікторівна, методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради;

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти в Сумській області;

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Крупська Тетяна Володимирівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Оберемко Оксана Михайлівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Давиденко Віта Миколаївна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Дорошенко Олена Іванівна, вчитель української мови КУ Сумська гімназія №1

Кругляк Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 ім. Б. Берестовського

Висоцька Олена Анатоліївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1

Железна Тетяна Миколаївна, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 ім. Б. Берестовського

Єсипенко Валентина Володимирівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 ім. Б. Берестовського

Капленко Алла Олександрівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня I-III ступенів школа № 6

Киричок Сніжана Генріхівна, учитель української мови і літератури, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Кравченко Валентина Миколаївна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня I-III ступенів школа № 6

Лопатка Катерина Михайлівна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня I-III ступенів школа № 6

Рева Наталія Володимирівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9

Пономаренко Людмила Миколаївна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 3

Атанова Оксана Анатоліївна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Білера-Ісупова Галина Іванівна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №17

Войтенко Анна Іванівна, вчитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10

Гончаренко Світлана Олексіївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 імені Д.Турбіна

Горобець Світлана Сергіївна, учитель української мови і літератури Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Дернова Віта Сергіївна, учитель української мови і літератури, Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27

Клюєва Оксана Миколаївна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська гімназія №1

Малигіна Олена Петрівна, учитель зарубіжної літератури, вища категорія, «старший учитель» літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №24

Стоян Оксана Володимирівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23

Борисенко Олена Миколаївна, учитель української мови та літератури, учитель-методист Конотопської гімназії Конотопської міської ради Сумської області

Соларьова Наталія Олександрівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27

Шкарлат Маргарита Володимирівна, учитель української мови і літератури Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

Лісовенко Любов Григорівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №2 ім. Д. Косаренка