

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра української мови і літератури
Науково-дослідна лабораторія
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»



Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті

ПРОГРАМА
Міжнародної науково-практичної конференції

06 грудня 2018 року

Формування
культуромовної особистості
фахівця
в умовах неперервної освіти



Суми, 2018

**Department of Education and Science
Of Sumy Regional State Administration
Sumy State Pedagogical University named after AS Makarenko
Faculty of Foreign and Slavic Philology
Ukrainian language department
Research Laboratory
“Academic Culture of the Researcher in the Educational Space”**



Cultural personality of a specialist in the twenty-first century

**PROGRAM
International scientific and practical conference**

December 06, 2018

**Formation of linguocultural
personality of specialist
in continuing education**



Sumy, 2018

Вельмишановний колего!

Організаційний комітет Міжнародної науково-практичної конференції «**Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті**» сердечно вітає Вас і зичить натхненної та плідної праці в обговоренні актуальних проблем функціонування української мови в освітньому дискурсі (лінгвоаксіологічний, лінгвокультурологічний, прагматичний аспекти), формування культуромовної особистості фахівця у XXI столітті.

Мета конференції – обмін досвідом з актуальних напрямів сучасного мовознавства, літературознавства, дидактики в контексті вивчення мовнокомунікативної особистості на початку XXI століття, формування креативної мовної особистості учня, учителя, фахівця; щодо ефективного використання в освітньому процесі здобутків лінгвоперсонології, електронної лінгводидактики, цифрової наративістики.

Адреса організаційного комітету: кафедра української мови і літератури факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, вул.Роменська, 87, м. Суми, 40002; **тел.** (0542) 68-59-75; **електронна адреса оргкомітету:** anyaukrmov@gmail.com.

Порядок роботи

09 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Реєстрація учасників конференції (факультет іноземної та слов'янської філології Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка, ауд. 153)
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Відкриття конференції (ауд. 153) Презентація діяльності науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», студентських гуртків кафедри української мови і літератури; учасників університетського конкурсу «Мій університет - моя гордість»
10 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Пленарне засідання (ауд. 153)
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Перерва
13 ³⁰ – 17 ³⁰	Робота секцій, майстер-класів, дискусійної платформи Презентація міждисциплінарних проектів кафедри української мови і літератури (ауд. 153)
17 ³⁰ – 18 ³⁰	Підбиття підсумків роботи семінару; ухвалення резолюції.

Секції конференції

Секція 1. Мовна особистість як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики (ауд.326).

Секція 2. Література, етнологія у формуванні культуромовної особистості: український світовий досвід (ауд.426).

Секція 3. Підготовка фахівця як культуромовної особистості (ауд.258).

Секція 4. Ключові компетентності філолога (ауд. 153).

Секція 5. Мовна комунікація в умовах Індустрії 4.0 (ауд. 336).

Майстер-класи:

❖ «Університет – школа: комунікативна взаємодія» – майстер-педагог Семеног О.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (ауд. 326);

❖ «Медіаосвіта: лайфхаки для викладача» – майстер-педагог Пономаренко Н.П., викладач української мови і літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету, аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (ауд. 426);

❖ «Ефективні засоби медіаосвіти у професійній діяльності вчителя-словесника» – майстер-педагог Ячменик М.М., аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (ауд. 258).

Dear colleague!

The Organizing Committee of the International Scientific and Practical Conference "Cultural and Creative Personality of a Specialist in the 21st Century" warmly congratulates you and lovers an inspirational and fruitful work in discussing topical issues problems of the functioning of the Ukrainian language in the educational discourse (normative, linguistic, cognitive, linguistic and cultural, pragmatic aspects); in shaping the cultural personality of a specialist in the 21st century.

The purpose of the event is the exchange of experience in teaching Ukrainian language, humanities in higher educational establishments in Ukraine and abroad on an innovative basis; discussion of topical problems of formation of the cultural personality of a specialist in conditions of continuous education, effective use in the educational process of the achievements of linguopersonology, electronic linguistics, digital narratistics.

Address of the organizing committee: Sumy, Faculty of Foreign and Slavic Philology Sumy State Pedagogical University AS. Makarenko, 87, Romanska St., Sumy city, 40002; Phone for information: (0542) 68-59-75; Organizing Committee e-mail: (anyaukrmov@gmail.com).

The order of work

09 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Registration of the participants of the conference (faculty of foreign and slavic philology of the Sumy State Pedagogical University AS Makarenko, room 153).
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Opening of the seminar. Presentation of scientific, scientific, educational and creative works of the research laboratory "Academic culture of the researcher in the educational space", student groups of the Ukrainian language department; participants of the university competition "My university is my pride"; creative project of the educational-scientific institute of culture and arts (room 153).
10 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Plenary Session (room 153)
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Coffee Break
13 ³⁰ – 17 ³⁰	Work of sections and master classes. Discussion
17 ³⁰ – 18 ³⁰	Summing up the work of the seminar; adoption of the resolution.

Conference sections

Section 1. Language as an Object of the Study of Modern Linguistics and Linguodidactics (aud. 326).

Section 2. Literature, ethnology in the formation of a cultural personality (room 426).

Section 3. Formation of the cultural personality (room 258).

Section 4. The key competences of philologist (room 153).

Section 5. Language communication in the field of industry (room 336).

Master classes

Організаційний комітет **ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:**

Лянной Юрій Олегович, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.

СПІВГОЛОВИ:

Грובה Вікторія Павлівна, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор;

Пшенична Любов Василівна, перший проректор Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Шейко Віталій Ілліч, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор;

Семеног Олена Миколаївна, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Железняк Ірина Олександрівна, директор Наукової бібліотеки Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана ФІСФ з навчальної роботи Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина);

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Іванова Ірина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання;

Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового Інституту культури і мистецтв Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Надутенко Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства.

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури;

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури.

Секретаріат оргкомітету

Старченко Любов Григорівна, старший лаборант кафедри української мови Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Логвиненко Ганна Олександрівна, лаборант кафедри української мови Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Ячменик Марина Михайлівна, аспірантка Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Майковська Вікторія Ігорівна, докторантка Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка;

Діхнич Катерина Віталіївна, аспірантка Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Сумський державний педагогічний університет,
факультет іноземної та слов'янської філології, ауд. 153, 10.00 – 12.30

Вітальне слово

Вікторія Грובה, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор.

Пшенична Любов Василівна, перший проректор Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка.

Вітання, відеовиступи від закладів, установ

- ❖ кафедра русистики університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина);
- ❖ кафедра українознавства Ягеллонського університету (м.Краків, Польща);
- ❖ факультет російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай);
- ❖ кафедра української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
- ❖ Загальноукраїнський центр словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України;
- ❖ Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
- ❖ Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки;
- ❖ Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
- ❖ Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова;
- ❖ ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;
- ❖ КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;
- ❖ «Дивослово» (Українська мова й література в навчальних закладах);
- ❖ кафедра маркетингу і торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету.

Регламент роботи конференції:

- Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.
- Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин.
- Виступ при обговоренні доповіді – до 3 хвилин.
- Відповіді доповідача на запитання – до 3 хвилин.
- Тривалість майстер-класу – від 30 до 40 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор – Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор
Інформаційне забезпечення – Марина ЯЧМЕНИК, аспірантка

Доповіді:

ПШЕНИЧНА Любов Василівна, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Ціннісні домінанти європейської освіти

МАЦЬКО Любов Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, академік НАПН України

Українська мовна освіта: ціннісні імперативи

КІЧ-МАСЛЕЙ Ольга, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри українознавства факультету міжнародних і політичних студій Ягеллонського університету (Краків, Польща)

ЧУБА Галина, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри українознавства факультету міжнародних і політичних студій Ягеллонського університету (Краків, Польща)

Українська освіта в Ягеллонському університеті (з досвіду кафедри українознавства факультету міжнародних і політичних відносин)

ГРОМИК Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Уплив корпоративної групи на лінгвопортрет особистості

КУМЕДА Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент Університету імені Костянтина Філософа (м. Нітра, Словаччина)

Формування культуромовної особистості іноземного студента: з досвіду викладання української мови як іноземної у Словаччині

СТАТІВКА Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор відділу російської мови і літератури Ланчжоуського університету (Китай).

Формування полікультурної мовної особистості студента засобами позааудиторної роботи

ВОВК Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Мовна комунікація як чинник професійної мобільності педагога у вимірах пріоритетів Нової української школи

ВИСОЦЬКА Ольга Євгенівна, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»

Формування комунікативної компетентності викладача вищої школи в умовах неперервної освіти

СЕМЕНОГ Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Ресурсний центр професійного розвитку учителя української мови і літератури як засіб реалізації комунікативної взаємодії в системі «Університет – школа»

МАМЧУР Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Риторична компетентність сучасного вчителя-словесника: реалії сьогодення

ГОРОШКІНА Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України

Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до навчання учнів на компетентнісних засадах

ПОМАЗАН Ігор Олександрович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедрою українознавства Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», голова методичної комісії Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»

Завдання Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності для вчителів-україністів «Соняшник-учитель» як чинник сучасного вчителя-україніста

ТКАЧЕНКО Ольга, кандидат суспільних наук, факультет "Artes Liberales" Варшавського університету

Дискурс української ідентичності під час Помаранчевої революції та Євромайдану в польській світоглядній пресі

ОМЕЛЬЯНЕНКО Віталій Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, керівник науково-освітніх проєктів, лауреат Премії Академії наук вищої освіти України

Шкільна мовна освіта в умовах індустрії 4.0б: виклики і можливості

МАЙКОВСЬКА Вікторія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, докторантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Концепт «підприємницька компетентність»: аксіологічний аспект

ПРИХОДЬКО Оксана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету

Професійний розвиток вчителя української мови та літератури в умовах реалізації Концепції педагогічної освіти

МАЙСТЕР-КЛАСИ:

❖ **«Університет – школа: комунікативна взаємодія»** – майстер-педагог **Семеног Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

❖ **«Ефективні засоби медіаосвіти у професійній діяльності вчителя-словесника»** – майстер-педагог **Ячменик Марина Михайлівна**, аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

❖ **«Медіаосвіта: лайфхаки для викладача»** – майстер-педагог **Пономаренко Наталія Петрівна**, викладач української мови і літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету, аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Спільні наукові проекти кафедри української мови і літератури,
науково-дослідної лабораторії**

**«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»
з кафедрами, факультетами, установами:**

кафедрою стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова «Українська мова у старшій школі» (кер. Л. Мацько, доктор філологічних наук, професор, дійсний член НАПН України);

кафедрою української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету з проблем медіакомпетентності майбутнього учителя-філолога «Медіакультура вчителя» (кер. О. Біличенко, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри);

кафедрою української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» «Українська мова і література в системі національної культури» (кер. Т. Пінчук, кандидат філологічних наук, професор);

кафедрою педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка «Європеїзація докторських програм у галузі теорії освіти на засадах міждисциплінарного та інклюзивного підходів» (кер. А. Сбруєва, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри);

Загальноукраїнським центром словникарства Українським мовно-інформаційним фондом Національної академії наук України з питань реалізації державної цільової програми, спрямованої на забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя (кер. М. Надутенко, кандидат філологічних наук);

кафедрою базових і спеціальних дисциплін Національного авіаційного університету з питань допрофесійної підготовки обдарованої молоді (кер. О. Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри);

кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Наставництво в освіті дорослих» (кер. Л. Лук'янова, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих член-кореспондент НАПН України);

відділом теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України з актуальних проблем розвитку педагогічної майстерності (кер. О. Лавріненко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу);

кафедрами Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка «Інноваційні професійно-педагогічні стратегії розвитку інтелектуальних ресурсів університету в умовах Індустрії 4.0».

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1 (ауд.326)

Мовна особистість як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики

Модератор – Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент

ВИСТУПИ

ЖУЙКОВА Маргарита Василівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Вільний асоціативний експеримент як засіб вивчення мовної особистості

КОСТУСЯК Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Дієслівні неолексеми в сучасній українській мові: особливості творення та граматичного вираження

МАСИЦЬКА Тетяна Євгенівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
Диференційні особливості субстанційної локативної семантико-синтаксичної залежності

ВАСИЛЕНКО Валентина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, професор кафедри гуманітарних наук Сумської філії ХНУВС
Культуромовна особистість сучасного правника

ШУЛЬСЬКА Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Мовна грамотність як важлива складова професійної діяльності медійників в Україні

ГЕРМАН Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Мова як вияв національної свідомості філолога

ЗІНЧУК Руслана Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Культура фахової мови сучасного журналіста (за матеріалами волинських інтернет-видань)

ІВАНОВА Ірина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання;

ПОХІЛЬКО Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету
Сучасні вимоги до викладача російської та української мов як іноземних

СКОРУК Ірина Денисівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Реалізація наукових напрацювань лінгвістики тексту та дискурсології у змісті дисципліни «Українська мова у професійному спілкуванні»

ЯРУЧИК Ольга Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Польська періодика на українську тематику початку XX ст.

ПОЛЯНИЧКО Юрій Володимирович, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Наукова гуманітарна стаття: структура, композиція, парадигма, архітектоніка

ЖИДКОВА Тетяна Іванівна, викладач української мови та літератури ВКНЗ СОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева»

Мовленнєвий портрет студента педагогічного коледжу

СУХЕЦЬКА Людмила Іванівна, асистент кафедри слов'янської філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Діалог як засіб активізації навчального процесу у вивченні польської мови

ПОЛЯК Ірина Павлівна, аспірантка кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Функційно-семантична спеціалізація неозначених займенникових прислівників: традиційна та новітня наукові парадигми

КОВГАН Тетяна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Синтаксичні норми наукового стилю (на матеріалі наукового дискурсу І. Франка)

ХАРЧЕНКО Наталія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

І. Франко як культуромовна особистість

ШУЛЬГА Любов, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Військова лексика сучасної прози (на матеріалі «Іловайськ» Є. Положія та «Оголений нерв» С. Талан)

ДЕМИДЕНКО Євгенія Вікторівна, студентка 2 курсу Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т. Шевченка

Особливості професійної мовної компетентності фахівців економічного профілю

ХОЛІНА Юлія Володимирівна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості української художниці Катерини Білокур у національно-культурному просторі

ГЕРАСИМОВА Катерина В'ячеславівна, викладач Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету

Використання професійної термінології на заняттях фізичної культури

СЕКЦІЯ 2 (ауд.426)

Література, етнологія у формуванні культуромовної особистості

Модератор - Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент

ВИСТУПИ

РОМАНИШИНА Наталя Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету

Культурний вплив на особистість студента-філолога читання на дозвіллі

БОГДАН Світлана Калениківна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Поліфункційність мовної особистості Лесі Українки

ВЛАДИМИРОВА Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток культуромовної особистості студентів-філологів у процесі вивчення сучасної української белетристики

ДЯДЧЕНКО Ганна Вікторівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Лейтмотив самотності в мові сучасної української поезії: лінгвопсихологічний вимір

ЯРУЧИК Віктор Павлович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Експресивні тенденції в літературному процесі українців із Холмищини (Польща)

КИРИЛЕНКО Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Естетичний ідеал народнопоетичної творчості Сумщини

ГРИЦЕВИЧ Юрій Васильович, асистент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування україномовної особистості учня засобами фольклору

АКСЕНЕНКО Іванна Євгенівна, магістрантка факультету іноземної філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Образ сера Веймара Ройса в романі Дж. Мартіна «Гра Престолів» та способи його відтворення українською мовою

БІЛОУС Євгенія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Трилогія «Богдан Хмельницький» М. Старицького крізь призму хронологічного аналізу на уроці української літератури

БОРИСЕНКО Юлія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Художньо-виразжальні функції кольоративів у творах Дари Корній

ДБІЖЕВА Олександра, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Мовнокультурна особистість І. Франка в історії української літературної мови

ПІСКЛОВА Ірина, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Метафора як засіб вираження ідіостилю Ліни Костенко

ПОЧЕРНІНА Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Вимоги до шкільного аналізу художнього твору

ЦАПЮК Наталія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Роль культуромовної особистості О. Олеся в історії розвитку мовно-поетичної думки

БОЯРЧУК Олександра, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Мала проза Оксана Забужко в літературній освіті учнів

ВЕРБИЦЬКА Вікторія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Культуромовна особистість Пантелеймона Куліша

ДУБІНЧІНА Світлана, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Психологізм як засіб характеристики персонажів

КОВТУНЕНКО Олена, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Культуромовна особистість Олександра Олеся

МОШЕНСЬКА Ярина, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Постать А. Гризуна в оцінці критиків

НАЗАРЕНКО Юлія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Ознаки мовнокультурної особистості Павла Тичини – художника поетичного слова

ОЛЕНЧЕНКО Олександра, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Культуромовна особистість Марії Матіос

ЩЕРБАК Віра В'ячеславівна, магістрант Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Самобутня українська лексика в поетичній мові Т. Шевченка

ПАНЧЕНКО Руслана, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Домінанти культуромовної особливості Євгена Маланюка – віршотворця

ПОПОВИЧ Діана, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Складники мовнокультурної особистості Василя Голобородька – художника слова

ШУГУРОВА Валерія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Культуромовна особливість Івана Малковича – митця

ІЗЕРГІНА Наталія Володимирівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Роменської СЗОШ I-III ступенів № 1 імені П.І. Калнишевського

Формування культуромовної особистості сучасного учня крізь призму вивчення творчості Миколи Гоголя

СЕКЦІЯ 3 (ауд.258)

Підготовка фахівця як культуромовної особистості

Модератор – Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент

ВИСТУПИ

ЛАВРІНЕНКО Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особистісно орієнтована авторська педагогічна система академіка І.А.Зязюна

ГРИЩЕНКО Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна комунікація в межах науково-педагогічних шкіл

СМІРНОВА Марія, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії та практики перекладу Маріупольського державного університету

Підготовка фахівця як культуромовної особистості

НАЗАРУК Вікторія, кандидат філологічних наук, кафедра журналістики Національного університету «Острозька академія»

Культурно-освітні проекти медійного спрямування у підготовці фахівця

ЗЛАТІВ Леся Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету

Формування дискурсної компетентності студентів-математиків на заняттях з української мови професійного спрямування

КОЖЕМ'ЯКІНА Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Розвиток професійної мовно-мовленнєвої компетентності вчителя початкових класів у системі післядипломної освіти: методологічні підходи.

КУЧЕРЯВИЙ Олександр Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Психопедагогіка академіка І.А. Зязюна в контексті оновлення педагогічної освіти

СОЛДАТЕНКО Микола Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Людяність І.А. Зязюна як значуща для всіх науковців і педагогічних працівників особистісна характеристика

ВАСЕЙКО Юлія Святославівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Вертикальний контекст як компонент літературного впливу на формування культуромовної особистості

ХАРЧЕНКО Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету

Культуромовна особистість фахівця: методи і прийоми формування на заняттях української мови за професійним спрямуванням

РУДЬ Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Комунікативна компетентність сучасних педагогів

ТАРАСЮК Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

«Круглий стіл» як засіб формування мовних компетентностей журналістів

ЯВОРСЬКИЙ Андрій Юрійович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування лінгвістичної та логічної компетентностей майбутнього редактора

БАБІЙ Тетяна Миколаївна, викладач української мови та літератури ВКНЗ СОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева»

Підготовка фахівця як українськомовної особистості в умовах творчого середовища

ПИЛИПЕНКО-ФРИЦАК Н. А., викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Специфіка адаптації іноземних студентів до навчального процесу: когнітивні та комунікативні особливості

КОЛЕНЧЕНКО Олена Олександрівна, учитель української мови і літератури, вища категорія, звання «старший учитель», учитель-методист Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 Сумської міської ради

Сучасні технології розвитку обдарованості учнів у процесі вивчення української мови та літератури

КОРОЛЬОВА Тетяна Анатоліївна, учитель української мови і літератури, вища категорія, звання «старший учитель» Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 Сумської міської ради

Використання на уроках української мови та літератури елементів педагогічної технології «Створення ситуації успіху» (за А. С. Белкіним)

РЕВА Наталія Володимирівна, учитель вищої категорії КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м.Суми

Формування основ полікультурної компетентності в учнів старшої школи

ЩЕРБАК Ольга Олександрівна, учитель української мови і літератури Грабовського навчально-виховного комплексу Краснопільської районної ради Сумської області

Використання інноваційних технологій у мовно-освітньому просторі школи

КОВАЛЕНКО Юлія Володимирівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Роменської СЗОШ I-III ступенів № 1 імені П.І. Калнишевського

Уроки української мови та літератури як засіб формування культуромовної особистості

ДРОБНА Тетяна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування мовної культури учня на уроках із синтаксису української мови (на матеріалі мовотворчості І. Франка)

ШВЕД Вікторія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Засоби формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови у старшій школі

ЛЕМЕГОВА Ольга, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Позакласна робота з української мови в середній школі

ПЛАЧКОВСЬКА Олена Олександрівна, студентка 1 курсу факультету управління персоналом, соціології та психології Київського національного університету імені Вадима Гетьмана

Специфіка формування культуромовної особливості у процесі вивчення економічних дисциплін

РОМАНЮК Тетяна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Кооперативне навчання української мови в середній школі

ХУЛАП Наталія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Орфографічні диктанти на уроках української мови

СЬОМІНА Анастасія Андріївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Документознавча компетентність як складова глобальної компетентності фахівця

МАЙБОРОДА Тетяна Анатоліївна, учителька англійської мови Сумської СЗОШ №23

Формування фахових компетентностей на уроках англійської мови

ШЕСТАКОВА Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету

Формування культуромовної особистості майбутніх юристів

ГРЕЧАНА Вікторія Петрівна, учитель української мови Сумської СЗОШ № 23

Професійний розвиток вчителя української мови і літератури в умовах Нової української школи

ГУРЖІЙ Світлана Миколаївна, викладач української мови Машинобудівного коледжу СумДУ

Культуромовна особистість майбутніх програмістів

НАЛИВАЙКО Катерина Олександрівна, викладач української мови Машинобудівного коледжу СумДУ

Формування навичок творчої діяльності студентів ЗВО І-ІІ р.а. на заняттях з української мови

ПОНОМАРЕНКО Вікторія Віталіївна, учитель української мови та літератури Лучанської філії Комунального закладу Липоводолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області

Формування мовної особистості учнів засобами художньої літератури

МИРГОРОДЕЦЬ Валентина Миколаївна, учитель української мови та літератури вищої категорії, Яснопільщанського НВК Липоводолинської районної ради Сумської області

Орфоепічна грамотність як складник мовленнєвої культури особистості сучасного вчителя

ХИЖНЯК Ольга Миколаївна, методист відділу освіти, молоді та спорту районного методичного кабінету Липоводолинської районної державної адміністрації

Використання різножанрових текстів як засобу формування культури писемного й усного мовлення учнів

ЛЕВЕНОК Інна Сергіївна, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Роль викладача-наставника у формуванні культуромовної особистості іноземного студента

ПОНОМАРЕНКО Наталія Петрівна, аспірант кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативної компетентності як ознаки професійної культури творчої особистості студентів спеціальності 061 Журналістика

ДІХНИЧ Катерина Віталіївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Педагогічна практика майбутніх учителів початкових класів: формування мовнокомунікативної компетентності

ХАЙБУЛАЄВА М.В., студентка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Управління системою мотивації вчителя початкових класів до професійної педагогічної діяльності

ВЕЛИЧКО Наталія Анатоліївна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Підготовка майбутнього фахівця з документознавства як українськомовної особистості лідера в умовах інноваційних технологій

ГАНДЗЮК Олександра Михайлівна, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Роль курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у формуванні культуромовної особистості фахівця

СЕКЦІЯ 4 (ауд. 153)

Ключові компетентності філолога

Модератор – Валентина ЗАХАРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

ВИСТУПИ

ВЕРНИГОРА Олена Леонідівна, аспірант відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А.Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Форми і методи формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутнього вчителя-філолога

МЕЖОВ Олександр Григорович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування культуромовної особистості майбутніх учителів-словесників засобами синтаксису

МЕЛЬНИК Ірина Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

ДЕРКАЧ Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Формування риторичної компетентності студентів ВНЗ під час вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

ГРОМОВА Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного університету імені А.С. Макаренка

Культурологічна підготовка фахівця у курсі «Українська мова за професійним спрямуванням»

ГАНДЗЮК Олександра Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Роль курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у формуванні культуромовної особистості фахівця

ЗАХАРОВА Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування мовно-літературної компетентності студента-філолога

ПАХНЕНКО Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання

Адаптація основних правил проведення педагогічної практики до сучасних соціальних умов

БЄЛЬСЬКА Ірина Анатоліївна, учитель української мови і літератури другої категорії Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 18 Сумської міської ради

Міжпредметна інтеграція на уроках української мови та літератури як один з ефективних чинників творчої обдарованої особистості

ПІДОПРИГОРА Юлія Олександрівна, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми, Сумської області

Формування професійних компетентностей учителя-філолога засобами лінгвокраєзнавства

ЮХИМЕНКО Валентина Миколаївна, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми

Формування креативної мовної особливості учителя-філолога на основі лінгвокраєзнавчих джерел

ГОРБАЧ Г. І., магістрантка 2-го року навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Російська мова)

Місце і роль лінгвоісторичних дисциплін у формуванні культурологічної компетентності студентів-філологів

СЕКЦІЯ 5 (ауд. 336)

Мовна комунікація в умовах Індустрії 4.0

Модератор – Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО, кандидат економічних наук, доцент

ВИСТУПИ

НАДУТЕНКО Маргарита Володимирівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Віртуальні системи професійної взаємодії у лінгвістиці, літературі та культурі

СОЛОМАХА Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Смисловий контекст комунікативних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти

ФІЛІПЧУК Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічний потенціал музейної комунікації

СУЛТАНОВА Лейла Юрївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Комунікація як засіб міжкультурної взаємодії

МАШКОВА Інна Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Діалогова взаємодія українських і канадських учених-українознавців

ЛЕВЧУК Ірина Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Застосування електронних освітніх ресурсів у курсі «Українська мова у професійному спілкуванні»: акмеологічний підхід

КЛІПАТЦЬКА Юлія Олексіївна, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

Позитивний вплив науково-технічного прогресу на адаптацію й розвиток іноземного студента як культуромовної особистості в Україні

ПИЛИПЕНКО Світлана Віталіївна, викладач української мови та літератури ВКНЗ СОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва»

Інноваційні освітні технології як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя словесника

ЩЕРБАК В'ячеслав Миколайович, учитель фізичного виховання ЗОШ с. Пушкарне Краснопільського району Сумської області

Формування мовної особистості учителя засобами цифрових медіа

РИЧКІНА Ірина Георгіївна, учитель української мови КУ Сумська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 27, м. Суми, Сумської області

Формування мовної компетентності учнів на уроках української літератури шляхом використання інноваційних технологій

СОЛАРЬОВА Наталія Олександрівна, учитель української мови КУ Сумська ЗОШ І-ІІІ ступенів №27, м. Суми, Сумської області

Формування мовної свідомості сучасного учня засобами ІКТ на уроках української літератури

ТИТАРЕНКО Ірина Миколаївна, учитель української мови і літератури, вища категорія, звання «старший учитель» Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 18 Сумської міської ради

Формування креативного мислення в учнів на уроках української мови та літератури засобами інформаційної технології

БІЛОВОДСЬКА Галина Григорівна, викладач Машинобудівного коледжу СумДУ
Нові освітні технології у процесі формуванні культуромовної особистості майбутніх фахівців

ГУБА Юлія Іванівна, викладач української мови Маловисторопського коледжу імені П.С. Рибалка Сумського НАУ

Підготовка фахівця як українськомовної особистості лідера в умовах цифрового творчого середовища; академічний учитель і сучасна академічна лекція

БІБІКОВА Юлія Олегівна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Англомовний політичний дискурс у сучасній комунікативно-дискурсивній парадигмі

ШЕВЧЕНКО Анжеліка Олександрівна, учитель зарубіжної літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24, м. Суми, Сумської області

Самовдосконалення як засіб самореалізації особистості на уроках зарубіжної літератури засобами ІКТ

ГРИГОРЕНКО Анастасія, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання інтернет-технологій на уроках вивчення теми «Іменник»

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Ключові компетентності особистості учня/студента:

взаємодія академічної і шкільної дидактики

Семенов Олена Миколаївна	- завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Громова Наталія Василівна	- доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Бабич Лариса Анатоліївна	- викладач української мови Роменського коледжу Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана;
Бабій Тетяна Миколаївна	- викладач української мови Путивльського педагогічного коледжу імені С.В.Руднєва;
Біловодська Галина Григорівна	- викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;
Бундак Марина Віталіївна	- викладач української мови Сумського будівельного коледжу;
Брага Ірина Іванівна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Генайтус Ольга Вікторівна	- викладач української мови коледжу Сумського національного аграрного університету;
Голофост Юлія Анатоліївна	- викладач української мови Сумського будівельного коледжу;
Герман Вікторія Василівна	доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Губа Юлія Іванівна	- викладач української мови Маловисторопського коледжу імені П.С.Рибалка Сумського національного аграрного університету;
Гуржій Світлана Миколаївна	- викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;
Гришко Ольга Павлівна	викладач кафедри журналістики і філології Сумського державного університету;
Гербич Юлія Іванівна	- викладач української мови Сумського вищого училища мистецтв і культури імені Д.С.Бортнянського;
Дудченко Антоніна Сергіївна	- викладач української мови Сумського коледжу економіки і торгівлі;
Жидкова Тетяна Іванівна	- викладач української мови Путивльського педагогічного коледжу імені С.В.Руднєва;
Карпенко Олена Михайлівна	- викладач української мови Лебединського педагогічного училища імені А.С.Макаренка;
Корчова Олена Михайлівна	- старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Косенко Ксенія Володимирівна	- викладач української мови коледжу Сумського національного аграрного університету;
Костирка Юлія Володимирівна	- викладач української мови Лебединського педагогічного училища імені А.С.Макаренка;
Коцур Галина Вікторівна	- викладач української мови Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету;

Кулішенко Людмила Анатоліївна	- доцент кафедри журналістики і філології Сумського державного університету;
Кухарчук Ірина Олексіївна	- доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Куш Валентина Василівна	- викладач української мови Роменського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Лиман Марина Володимирівна	- викладач української мови Глухівського медичного училища;
Лук'яненко Людмила Миколаївна	- викладач української мови коледжу Сумського національного аграрного університету;
Ляшенко Людмила Іванівна	- викладач української мови Сумського медичного коледжу;
Мелута Ганна Вікторівна	- викладач української мови Глухівського агротехнічного інституту імені С.А.Ковпака Сумського національного аграрного університету;
Наливайко Катерина Олександрівна	- викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету;
Омельченко Олена Миколаївна	- викладач української мови Сумського коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій;
Перевозник Лариса Олександрівна	- викладач української мови Лебединського педагогічного училища імені А.С.Макаренка;
Пилєва Олена Миколаївна	- викладач української мови Путивльського педагогічного коледжу імені С.В.Руднева;
Полянничко Юрій Володимирович	- старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Прокопенко Наталія Миколаївна	- викладач кафедри журналістики і філології Сумського державного університету;
Ребрик Зоя Василівна	- викладач української мови Путивльського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Рудь Ольга Миколаївна	кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
Омельченко Олена Миколаївна	- викладач української мови Сумського коледжу харчової промисловості національного університету харчових технологій
Рязанцева Марина Олександрівна	- викладач української мови Сумського будівельного коледжу;
Сидоренко Ольга Павлівна	- доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету;
Свірська Євгенія Григорівна	- викладач української мови Роменського коледжу Сумського національного аграрного університету;
Сорока Оксана Леонідівна	- викладач української мови Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка;
Юдицька Любов Миколаївна	- викладач української мови Сумського коледжу харчової промисловості національного університету харчових технологій

**Факультет іноземної та слов'янської філології
Сумського державний педагогічного університету імені А.С.Макаренка**



**ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ
для здобуття освітнього ступеня
«бакалавр», «магістр» за спеціальностями**

035 Філологія (українська мова і література)

014 Середня освіта (українська мова і література)

Спеціалізації: редактор освітніх видань, англійська мова

**для здобуття наукового ступеня «доктор філософії»
за спеціальностями**

035 Філологія

015.05. Професійна освіта. Документознавство

Студенти мають можливість:

- отримати додаткову спеціальність: учителя англійської мови;
- продовжити навчання та стажування за кордоном;
- продовжити навчання в аспірантурі.

Перспективи працевлаштування:

- коректори, редактори, відповідальні секретарі редакції, редактори інтернет-сайту;
- учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови;
- викладачі української мови і літератури;
- журналісти, диктори радіо та телебачення;
- документознавці, оператори-коректори, секретарі-референти, помічники керівників організацій;
- перекладачі, фахівці з машинного перекладу;
- речники, фахівці із реклами, копірайтери, рерайтери.

Детальна інформація на сайті: www.sspu.sumy.ua

Приймальна комісія: (0542) 68-59-15,

Деканат факультету: (0542) 68-59-08, (0542) 68-59-21