

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих

*Серед вічних професій учительська посідає
особливе місце: вона – початок усіх професій.
Змінюються умови й засоби виховання, та
незмінним залишається головне призначення
вчителя – навчити людину бути Людиною.*

ІВАН ЗЯЗЮН

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

ПРОГРАМА

Усеукраїнської науково-практичної конференції

25 жовтня 2017 року

**Науково-дослідна лабораторія
«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
ДОСЛІДНИКА»**

Суми – 2017

ВЕЛЬМИШАНОВНИЙ КОЛЕГО!

Організаційний комітет Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» сердечно вітає Вас і запрошує до обговорення актуальних проблем формування і розвитку педагогічної майстерності учителя нової української школи, актуальних напрямів лінгвоперсонології, лінгводидактики, методики навчання української літератури, технологій формування української культуромовної особистості фахівця у процесі навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі та в умовах післядипломної педагогічної освіти, а також до популяризації результатів наукових, науково-методичних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів-дослідників, школярів.

Місце проведення: кафедра української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; ауд. 326, факультет іноземної та слов'янської філології); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-75; **електронна адреса оргкомітету:** (olenasemenog@gmail.com).

Порядок роботи конференції

9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Реєстрація учасників конференції (фойє центрального корпусу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка)
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Відкриття конференції, перегляд відеопрезентації про факультет та кафедру української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка; творчого проекту Л.Крившенко (ССШ №25); вітання, відеовітання від університетів, коледжів, інститутів (ауд.326, факультет іноземної та слов'янської філології)
10 ³⁰ – 12 ³⁰	Пленарне засідання (ауд.326, факультет іноземної та слов'янської філології)
12 ³⁰ – 13 ³⁰	Перерва. Презентація наукових, митецьких робіт науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі»; гуртка «Культуромовна особистість журналіста» (Н.Пономаренко); творчої майстерні А.Нікіфорова; творчого проекту К.Діхнич (ЗОШ №23); екскурсія в музей історії СумДПУ імені А.С. Макаренка
13 ³⁰ – 17 ³⁰	Робота секцій та майстер-класів (ауд. 326; 336; 335; 258; 430; 431; 426)
17 ³⁰ – 18 ³⁰	Заключне засідання. Підведення підсумків роботи конференції; ухвала.

Секції конференції

1. Педагогічна майстерність учителя у вимірах інноваційних підходів (ауд.326).
2. Учитель і учень початкової школи: діалог мовних особистостей (ауд. 430)
3. Сучасний урок в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа» (ауд.426).
4. Евристичні технології у фаховій підготовці майбутнього вчителя (ауд. 258).
5. Режисура педагогічної дії учителя (ауд. 336).
6. Професійна комунікація у добу цифрових технологій (ауд. 335).
7. Мистецтво педагогічної дії (ауд. 431)

Майстер-класи:

1. Професійно-педагогічна культура вчителя нової української школи (ауд.326)
2. Режисура педагогічної дії учителя (ауд. 336);
3. Підвищення стресостійкості (ауд. №258);
4. Мовна культура дослідника (ауд.335).

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Голова оргкомітету

Лянной Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Заступники голови оргкомітету

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Лаврінченко Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Члени оргкомітету

Железняк Ірина Олександрівна, директор Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кузнецова Галина Петрівна, перший проректор, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри русистики Університету імені Костянтина Філософа (м.Нітра, Словаччина);

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, директор науково-методичного центру «Формування національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Статівка Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Шерстюк Любов Миколаївна, методист української мови та літератури КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Секретаріат оргкомітету

Старченко Любов Григорівна, старший лаборант кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Логвиненко Ганна Олександрівна, лаборант кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Ячменик Марина Михайлівна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Діхнич Катерина Віталіївна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Безуглий Дмитро Сергійович, аспірант СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Білошапка Наталія Миколаївна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Мовчан Тетяна Василівна, аспірантка СумДПУ імені А.С. Макаренка

Регламент роботи конференції:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Виступ на секційних засіданнях – до 10 хвилин.

Виступ при обговоренні доповіді – до 3 хвилин.

Відповіді доповідача на запитання – до 3 хвилин.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Сумський державний педагогічний університет,
факультет іноземної та слов'янської філології, ауд. 326**

ПРИВІТАННЯ

Лянной Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, ректор СумДПУ імені А.С. Макаренка

Шейко Віталій Ілліч, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи СумДПУ імені А.С. Макаренка

Коваленко Андрій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВІТАННЯ ВІД НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, УСТАНОВ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Херсонський державний університет

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Науково-методичний центр «Формування національно-мовної особистості»

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор - Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С.Макаренка

Інформаційне забезпечення - Безуглий Дмитро Сергійович, аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С. Макаренка

Доповіді:

Лавріненко Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Педагогічна майстерність – національний феномен України

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка

Українська мовна особистість УЧИТЕЛЯ й УЧНЯ у педагогічних наративах Івана Андрійовича Зязюна

Мацько Любов Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри стилістики української мови Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, академік НАПН України

Оказіональна стилістика української мови у профільному навчанні старшокласників

Пентилюк Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри мовознавства Херсонського державного університету

Перспективи реалізації нових програм з української мови в середній школі

Шуляр Василь Іванович, доктор педагогічних наук, доцент, ректор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України

Компетентнісно-діяльнісний урок (заняття) літератури в новій українській школі (історико-методологічний аспект)

Статівка Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційний підручник у контексті особистісно-орієнтованого навчання

Кузнецова Галина Петрівна, перший проректор, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аксіопрагматичні основи фоностилістичної компетентності майбутніх учителів української мови

Мозговий Віктор Леонідович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри культурології Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»

Режисура педагогічної дії як дидактична умова свобідного навчання і учіння

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості і проблеми сучасної евристичної освіти учителя-гуманітарія

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Академічна культура дослідника як невід'ємна складова педагогічної майстерності

Вороненко-Масєвська Раїса Павлівна, координатор Верховної Ради України щодо впровадження дитячих та юнацьких програм у Сумській області; директор і головний редактор Сумського видавництва «Корпункт».

Цінності учительської родини

Будянський Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Фактори розвитку та сутнісні характеристики риторичної культури академіка Івана Андрійовича Зязюна

Герман Вікторія Василівна, кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Роль доповіді у формуванні риторичної культури філолога (з досвіду практичної роботи)

Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Формальна і неформальна освіта як форми неперервного акмепрофесіогенезу педагога нової української школи

Закорко Вікторія Вікторівна, методист інформаційно-методичного центру Управління освіти і науки Сумської міської ради

Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності вчителя-філолога

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток педагогічної майстерності в освітніх закладах Сумщини кінця XIX – початку XX століття

Білоус Тетяна Львівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, майстер спорту з лижних гонок, Національний директор світової асоціації майстрів України з лижних перегонів

Стресостійкість педагога - важливий фактор забезпечення ефективності і надійності професійної діяльності.

Шерстюк Любов Миколаївна, методист української мови та літератури КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ІКТ та медіаосвітні технології у формуванні соціальних компетентностей учнів на уроках української мови і літератури

Баєва Алла Василівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель КУ «Сумська гімназія №1»

Метод Storytelling як умова розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках української мови та літератури

25.10.17; 12³⁰ – 13³⁰

Творчий проект Л. Крившенко «Козацька педагогіка в дії» (КУ Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №25)

Творча майстерня А. Нікіфорова, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри образотворчого мистецтва, теорії, історії музики та художньої культури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Творчий проект Навчально-наукового інституту культури і мистецтв СумДПУ імені А.С. Макаренка (керівник - Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор)

Творчий проект Н. Пономаренко «Творчий учитель – творчий учень» (Машинобудівний коледж Сумського державного університету)

25.10.17; 13³⁰ – 15³⁰

Майстер-класи:

Професійно-педагогічна культура вчителя нової української школи (ауд.326)

Проводить *Лавріненко Олександр Андрійович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Режисура педагогічної дії учителя (ауд. 336);

Проводить *Мозговий Віктор Леонідович*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри культурології Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»

Підвищення стресостійкості педагога (ауд. №258);

Проводить *Білоус Тетяна Львівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, майстер спорту з лижних гонок, Національний директор світової асоціації майстрів України з лижних перегонів

Мовна культура дослідника (ауд.335).

Проводить *Семенов Олена Миколаївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ У ВИМІРАХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ

Питання про педагогічні технології тісно пов'язані з поняттям педагогічної майстерності, бо дії майстра завжди досконалі.

І.Зязюн

Модератор – **Рудь Ольга Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Інновації в сучасній педагогічній освіті

Пономаревський Станіслав Борисович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Радянська освіта 20-30-х рр. XX ст.: тенденції до технологізації

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Педагогічне проектування як ключовий складник професійної діяльності вчителя-словесника

Веретейченко Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Рецепція концепції виховання Г. Сковороди в європейській педагогічній думці

Сукаленко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Навчально-наукового інституту гуманітарних наук Університету державної фіскальної служби України

Текст як продукт знакової діяльності автора

Владимирова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Творча особистість учителя-словесника як головний носій педагогічних інновацій

Кириленко Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інноваційність як важлива складова сучасної педагогічної освіти

Зосименко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Арт-педагогіка у підготовці вчителя

Цинько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Креативність як складник педагогічної майстерності вчителя-словесника

Тринус Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Наставництво у вимірах історії педагогічної майстерності

Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Роль науково-педагогічних шкіл в інтеграції інноваційних освітніх процесів

Харламенко Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Професійна компетентність як складова професіоналізму педагога

Фаст Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій та права», докторант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Управлінська майстерність педагога у вимірах інноваційних підходів

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Інноваційні технології професійної підготовки фахівців в умовах післядипломної освіти

Хижняк Ольга Миколаївна, методист відділу освіти, молоді та спорту районного методичного кабінету Липоводолинської районної державної адміністрації

Модернізація методичних форм роботи в закладах освіти – запорука успішної професійної мобільності сучасного педагога

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Педагогічна майстерність педагога як основа реалізації Концепції «Нова українська школа»

Чернишова Наталія Григорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КО (установи-закладу) "Шосткинської спеціалізованої школи І ст. №13" Шосткинської міської ради Сумської області

Нова українська школа: підготовка компетентного вчителя

Белоуха Олена Багданівна, заступник директора з навчальної роботи КО (установи-закладу) «Шосткинської спеціалізованої школи І ст. №13» Шосткинської міської ради Сумської області

Розвиток педагогічної майстерності вчителя початкових класів

Панасюра Ганна Сергіївна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Компетентнісний підхід у післядипломній педагогічній освіті відповідно до Закону «Про освіту»

СЕКЦІЯ 2

Учитель і учень початкової школи: діалог мовних особистостей

*Життєдайні начала Добра, Любові, Істини і Краси
перебувають у руках Учителя*

І. Зязюн

Модератор - Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Виступи

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Підготовка майбутніх учителів до технологічних нововведень у початковій школі

Лобачова Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Донбаського державного педагогічного університету

Формування комунікативних умінь і навичок на уроках читання завдяки використанню ілюстративного матеріалу книжок-розглядинок серії «Рік у лісі»

Бутова Марина Вікторівна, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Підготовка майбутніх учителів до використання евристичних технологій при викладанні іноземної мови у початковій школі

Бескорса Олена Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Лінгвосоціокультурний метод навчання англійської мови в початковій школі

Данько Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Збільшення словникового запасу молодших школярів на заняттях естетичного циклу засобами мистецтва

Чупріна Олена Вадимівна, аспірантка кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

Традиційні та інноваційні технології навчання рідної мови у третьому класі

Павлущенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Гендерна асиметрія мови в підручниках для початкової школи

Парфілова Світлана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Створення ситуації успіху в процесі вивчення рідної мови у початковій школі

Проніна Олена Владиславівна, методист Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Сєвєродонецьк)

Роль дитячої літератури як засобу формування особистості дитини у родинно-шкільному вихованні на прикладі творчості Юрія Ярмиша

Мельник Валентина Петрівна, учитель початкових класів, учитель вищої категорії Андріяшівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Роменського району, Сумської області

Методика роботи над словом як лексичною одиницею у 3-4 класах

Хващевська Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Застосування евристичних методів у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів

Васько Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Евристичні завдання в методико-математичній підготовці майбутніх учителів початкових класів

Діхнич Катерина Віталіївна, учитель початкових класів КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційний підхід у формуванні культури професійного мовлення вчителя початкових класів

Крівшенко Лілія Миколаївна, учителька початкових класів КУ Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №25

Формування умінь застосовувати евристичний діалог у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів

Юрченко Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопської спеціалізованої школи I-III ступенів, учитель-методист

Пошук нових інноваційних форм діяльності педагогів в умовах переходу до Нової української школи

Олех Лідія Миколаївна, учитель української мови та літератури Конотопської спеціалізованої школи I-III ступенів 3, вища категорія, "старший учитель".

Мовна особистість учителя і учня у новій українській школі

СЕКЦІЯ 3

Сучасний урок в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа»

Що таке талановитий учитель? Чи кожен може бути ним? Як стати справжнім учителем? Талановитий учитель робить усе можливе, щоб учень самостійно працював над собою, щоб процес учіння перейшов у процес самоучіння, процес виховання – у самовиховання. Талант завжди буде так діяти, бо він сам дійшов високого розвитку лише тому, що сам працював.

Іван Зязюн

Модератор - **Герман Вікторія Василівна**, кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, директор науково-методичного центру «Формування національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтерактивні методи формування комунікативної компетентності учнів

Гич Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти

Тексти «нової природи» на уроках мови у Новій українській школі

Захарова Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Урок української літератури в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа»

Привалова Світлана Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасний урок української літератури

Богатько Валентина Василівна, кандидат філологічних наук, заступник декана з виховної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доцент кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови

Методика формування комунікативної компетентності старшокласників на уроках української мови

Йовенко Лариса Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування патріотизму школярів засобами української літератури

Колишкіна Алла Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Формування екологічної компетентності учнів в умовах Концепції «Нова українська школа»

Бескорса Олена Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Лінгвосоціокультурний метод навчання англійської мови в початковій школі

Коцій Олена Анатоліївна, учитель II кваліфікаційної категорії Степанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Використання інтерактивних технологій навчання у процесі формування соціальних та громадянських компетентностей учнів на уроках словесності

Підгурська Віта Петрівна, старший вчитель, заступник директора з навчально-виховної роботи Зеремлянської ЗОШ I-III ступенів, здобувач Житомирського державного університету ім. І. Франка

Виховання патріотизму на уроках української мови та літератури в умовах імплементації Концепції «Нової української школи»

Кириченко Віта Григорівна, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вивчення творчості П. Куліша відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»

Соларьова Наталія Олександрівна, учитель української мови Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи I-III ст. №27

Сучасний урок української мови у 6 класі в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Пойда Оксана Андріївна, старший викладач кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Роль вступного уроку української літератури у формуванні компетентного і вдумливого читача

Павленко Марина Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання нових підходів до аналізу художнього твору у сучасній школі

Бедько Інна Вікторівна, викладач кафедри української мови та літератури Київського національного економічного університету

Викладання української мови в школі: традиції та інновації

Гончаренко Світлана Олексіївна, учитель української мови та літератури I категорії КУ ЗОШ № 15 ім. Д. Турбіна м. Суми

Інновації на уроках мови і літератури: позитиви, недоліки та шляхи їх вирішення

Сахарова Ольга Євгенівна, учитель української мови та літератури першої категорії Степанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови і літератури

Магдич Тетяна Павлівна, аспірантка кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

Психологічні засади соціалізації учнів з особливими потребами на уроках української мови в умовах здобуття профільної середньої освіти

Кабанова Олена Олексіївна, учитель української мови і літератури, учитель вищої категорії, старший учитель; Глухівська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів ім.М.І.Жухоми.

Реалізація концепції нової української школи на уроках української мови

Бокова Наталія Миколаївна, учитель української мови і літератури, учитель вищої категорії; Глухівська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів ім. М.І.Жухоми

Формування ключових компетентностей нової української школи на уроках словесності

Балюк Валентина Георгіївна, учитель української мови і літератури, учитель вищої категорії, старший учитель; Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №6

Забезпечення високої якості знань на уроках української мови та літератури в умовах нової української школи

Кисленко Леся Михайлівна, учитель української мови і літератури, учитель вищої категорії, старший учитель; Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2

Формування етнокультурної компетентності старшокласників на уроках української мови і літератури

Дячкова Валентина Григорівна, завідувач методичного кабінету відділу освіти Глухівської міської ради

Формування національно свідомої особистості на уроках словесності в умовах нової української школи

Швед Вікторія, магістрантка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови (10–11 класи)

Косенко Альона, магістрантка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка

Формування основ академічної культури учнів на уроках української мови у 10–11 класах

Пісклова Ірина, студентка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Реалізація соціокультурної змістової лінії навчання української мови в 11 класі

Ліксуніна Тетяна, студентка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Використання інноваційних технологій на уроках української мови в профільних класах

Манько Альона Миколаївна, аспірант кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості вивчення творчості Івана Низового в загальноосвітній школі

Рибцева Оксана Юрійвна, аспірант кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Тематично-змістові домінанти фантастичної літератури для дітей Віктора Положія

Фоміна Олеся Віталіївна, аспірант кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Рольова гра на уроках української літератури на прикладі казки Галини Малик "Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії"

Мележик Марина Сергіївна, провідний фахівець відділу аспірантури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Методика вивчення постмодерної літератури в школі (на прикладі творів Юрія Щербака)

Сопрунова Альона Олександрівна, аспірант кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Філософські та виховні смисли прози Олександра Сизоненка

Красненко Олена Вікторівна, аспірант кафедри української літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Поетикальний зріз прози Павла Загребельного

Смірнов Денис Едуардович, магістрант спеціальності «Українська мова і література. Мова і література (російська)» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Вивчення творчості Тараса Шевченка: тематично-змістові домінанти

Павленко Анна, магістрант слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Бінарний урок: поняття «честь» в українській мові і літературі

Залуцька Карина, магістрант слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Стилістичні функції сленгу: урок з української мови в 11 класі

Лінчак Валентина Миколаївна, учитель української мови та літератури Конотопської СШ І-ІІІ ст. №3

Сучасний підхід до викладання української мови у загальноосвітніх школах

СЕКЦІЯ 4

Евристичні технології у фаховій підготовці майбутнього вчителя

*Тільки радість – запорука вчительської творчості,
лише радість педагогічного спілкування і творення
– твоє життєве щастя*

Іван Зязюн

Модератор – **Громова Наталія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Освітньо-наукова програма підготовки PhD «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»: технологія реалізації

Пінчук Тетяна Степанівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури, декан факультету української філології та соціальних комунікацій ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості формування знань і вмінь студентів в умовах технологізованого навчання

Ішутіна Олена Євгенівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Лінгвометодична підготовка майбутнього вчителя української мови в контексті імплементації Концепції "Нова українська школа"

Громова Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови СумДПУ імені А.С.Макаренка імені А.С.Макаренка

Евристична технологія навчання як основа пізнавально-творчої самореалізації майбутнього фахівця

Сідельник Надія, кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Підготовка майбутнього педагога – магістра історії у соціокультурному просторі Європи

Гаврило Олена Іллівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Специфіка вивчення біологічної термінології майбутніми фахівцями дошкільної освіти

Тараненко Крістіна Сергіївна, здобувач кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Застосування тестово-діагностувальних методик у професійній діяльності викладачів іноземних мов

Гнатенко Яна Василівна, аспірант кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування іншомовної компетентності майбутніх бакалаврів економіки у процесі професійної підготовки

Радзієвська Ольга Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Взаємодія традиційних та інноваційних технологій викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей

Біловодська Галина Григорівна, методист, викладач зарубіжної літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Нові освітні технології в процесі опанування зарубіжної літератури у вищому навчальному закладі I-II рівнів акредитації

Щербак Світлана Олексіївна, викладач української мови та літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Евристичні технології на заняттях української словесності у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації

Вернигора Олена Леонідівна, аспірант відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Лінгвокраїнознавча компетентність учителя-філолога: методологічні засади формування

Козинський Леонід Володимирович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль курсу «Історія української літератури у процесі професійної підготовки вчителя-словесника»

Мамчур Євген Анатолійович, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Культурологічний аспект фахової підготовки майбутніх учителів іноземної мови

Рускуліс Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент; докторант кафедри мовознавства Херсонського державного університету

Специфічні принципи навчання в методичній системі підготовки майбутнього вчителя української мови

Терешко Інна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Українознавство як важлива складова підготовки вчителя-словесника

Гуржій Світлана Миколаївна, старший викладач, викладач української мови та літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Активізація діяльності студентів за допомогою інтерактивних методів на заняттях з української словесності

Шарошкіна Наталія Геннадіївна, завідувач аспірантури і докторантури Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Народні читання як форма саморозвитку особистості

Якущенко Оксана Анатоліївна, старший викладач, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Формування критичного мислення у студентів під час занять гуманітарного циклу

Василенко Валентина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ

Специфіка риторичного ідеалу в мовосфері сучасного українського суспільства

Кузьмінська Юлія Олександрівна, аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Дослідницька самоефективність учителя-словесника: лінгвоперсонологічний підхід

Гричаник Наталія Іванівна, аспірант кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Технологія підготовки майбутніх учителів-словесників до аналізу художніх творів зарубіжної літератури

Нефедченко Оксана Іллівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Становлення творчої самореалізації особистості як основи евристичного навчання

СЕКЦІЯ 5

РЕЖИСУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ УЧИТЕЛЯ

...талант розвивається через талант

Іван Зязюн

Модератор – ***Мозговий Віктор Леонідович***, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри культурології Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»

Виступи

Климова Катерина Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

Мовна компетентність учителя-нефілолога у площині становлення національно свідомої особистості сучасного педагога

Логвиненко Юлія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Інноваційні технології як засіб вивільнення особистого потенціалу вчителя й учня

Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування особистості учителя-філолога у процесі професійної підготовки

Санівський Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблеми удосконалення професійного рівня учителів-філологів засобами народознавства в педагогічній спадщині В. Сухомлинського

Чайка Олена Миколаївна, асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Творча парадигма вчителя зарубіжної літератури

Шановалова Ольга Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток педагогічної майстерності учителя: зарубіжний досвід

Султанова Лейла Юрійівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Особистість викладача вищого навчального закладу і полікультурна освіта

Мазуренко Володимир Олексійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Інноваційні методи викладання і навчання: новітні європейські та українські практики

Кунашенко Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійна саморегуляція майбутніх учителів-словесників як невід'ємна складова розвитку культури мовлення

Солощенко Вікторія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Шляхи адаптації лексичних запозичень у німецькій мові: досвід викладання модуля

Машкова Інна Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Тенденції розвитку українознавчої освіти Канади

Рубан Лариса Іванівна, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Творчість як компонент індивідуального стилю педагога-словесника

Осипова Тамара Олександрівна, викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особливості вживання латинських запозичень у французькій мові: з досвіду викладання

Павленко Тетяна Григорівна, викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Принципи відбору змісту програми факультативу з іспанської мови

Боряк Надія Олексіївна, викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Місце та роль аудіювання при плануванні самостійної роботи студентів у навчанні іноземної мови

Гаврилюк Ірина Сергіївна, викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Художній текст як засіб збагачення лінгвоукраїнознавчих знань студентів

Щербатюк Вікторія Станіславівна, старший викладач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Методика використання таксономії Блума та прийому «кубик Блума» на заняттях із літературознавчих дисциплін

Денисюк Оксана Юріївна, викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Образ учителя-вихователя у творчій спадщині А. Макаренка

СЕКЦІЯ 6

ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ У ДОБУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

...найголовнішим виховним засобом у школі була, є і залишається особистість учителя.

Його талант, його неповторність, самобутність.

Іван Зязюн

Модератори – **Семеніхіна Олена Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Академічна культура дослідника в умовах цифрового творчого середовища

Хижняк Інна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Донбаського державного педагогічного університету

Електронна лінгвометодика в роботі вчителя початкової школи

Барновська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Національного авіаційного університету

Особливості формування професійно-комунікативної культури вчителя у добу цифрових технологій

Лук'яненко Дарія В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

Можливості реалізації компонентів STEM-освіти на уроках літератури

Кумеда Олена Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри русистики Університету імені Костянтина Філософа (м.Нітра, Словаччина)

Електронний навчальний модуль «Українська мова у зв'язках з іншими слов'янськими мовами»

Попович Анжеліка Станіславівна, професор кафедри української мови, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Лінгвосинергетичний підхід до вивчення стилістики у вищій школі

Петровиц Ольга Борисівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Використання Google-сервісів для активізації навчальної діяльності старшокласників у системі літературної освіти

Каліш Валентина Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування технологічної компетентності майбутнього вчителя-словесника

Цюняк Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»

Культура мовлення сучасного викладача вищого навчального закладу: цифровий підхід

Земка Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання літературознавчих та історико-літературних курсів

Корчова Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Риторичний аспект фахової комунікації вчителя-словесника

Пушкар Лариса Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання новітніх технологій в удосконаленні техніки мовлення як елементу педагогічної майстерності

Троша Наталія В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Спецкурси з української літератури як важливий засіб формування комунікативної та дослідницької компетенцій

Шестакова Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ДПД та культурознавства Сумський національний аграрний університет

Застосування інтерактивних методів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Педагогічна майстерність учителя початкових класів в умовах цифрових технологій

Бутенко Віта Григорівна, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Культура професійного спілкування майбутніх вихователів ДНЗ у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників

Левенок Інна Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, фахівець департаменту міжнародної освіти Сумського державного університету

Фахова комунікація іноземних студентів медичних спеціальностей

Чхайло Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Умови розвитку полікультурної компетентності вчителя-словесника як фактор зростання професіоналізму

Литвиненко Яна Олександрівна, викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Проблема відповідності мовлення вчителя-словесника нормам сучасної української літературної мови

Антонова Оксана Ярославівна, викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості риторичної підготовки майбутнього учителя-філолога на заняттях з академічної риторики

Врадій Катерина Миколаївна, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інформаційна компетентність учителя як складова його професійної компетентності

Кузьмінська Юлія Олександрівна, аспірантка кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Дослідницька самоефективність учителя-словесника: лінгвоперсонологічний підхід

Пономаренко Наталія Петрівна, викладач української мови та літератури Машинобудівного коледжу Сумського державного університету, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості використання мультимедійної презентації у процесі формування правильності мовлення студентів-редакторів

Соларьов Олександр Олексійович, кандидат технічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету

Проектування самостійної роботи студентів з технічних дисциплін засобами LMS MOODLE

Бянь Лулу, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки

Білошанка Наталія Михайлівна, учителька математики державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою "Кадетський корпус" імені І.Г.Харитоненка.

Формування у майбутніх учителів умінь візуалізувати навчальний матеріал: аналіз стану

Канкаш Галина Дмитрівна, викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. Сковороди

Частки лише, навіть, тільки як ілюктивні індикатори сили висловлення: з досвіду викладання курсу української мови як іноземної

Осетрова Світлана Михайлівна, учитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель Степанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Сумської районної ради Сумської області

Використання інформаційних технологій на сучасному уроці української мови і літератури

Пащенко Ірина, магістрантка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інтерактивні форми роботи на уроках української мови під час вивчення фразеологічних одиниць

Ковальчук Яна, студентка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативної компетенції учнів шляхом використання інтерактивних форм під час вивчення іншомовної лексики на уроках української мови

Борисенко Юля, магістрантка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток творчих здібностей учнів засобами інноваційних технологій на уроках української мови (на матеріалі кольоративів)

Липова Інна, магістрант слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інноваційні форми роботи з комічним матеріалом на уроках української мови

СЕКЦІЯ 7

МИСТЕЦТВО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ

...Я прошу в Бога одного – часу для Добра Людям...

Іван Зязюн

Модератор – ***Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна***, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Виступи

Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування художньо-естетичного смаку у студентів-іноземців мистецького профілю у процесі фахової підготовки

Лобова Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Музично-педагогічна майстерність учителя у вимірах інноваційних підходів

Проврова Євгенія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Музично-педагогічна праксеологія в системі методичної підготовки майбутніх учителів музики

Мамчур Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Українська народна вишивка у змісті підготовки вчителя-філолога

Никифоров Андрій Михайлович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, історій теорії музики та художньої культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Слово – перший виразник художнього образу в мистецтві

Соломаха Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Технології розвитку художньо-естетичного світогляду майбутніх учителів

Циганок Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Питання виховного потенціалу фольклору на сторінках журналу «Світло»

Люд Цзин, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток концертно-виконавської культури в іноземних студентів магістратури у процесі фахової (фортепіанної) підготовки

Овчиннікова Любов Олександрівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування стилю управління мистецько-педагогічним колективом у майбутніх учителів музики

Чжан Їн, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування етнонаціональної культури у процесі фахової підготовки студентів-хореографів

Чжан Сянюн, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Психолого-педагогічні умови формування фортепіанно-виконавської техніки у студентів з КНР у ВНЗ

Семенчук Василь Васильович, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості збереження та обробки фольклорного матеріалу в процесі вивчення музичної інформатики

Тупікова Ганна Анатоліївна, завідувач навчально-методичною лабораторією Чернігівського музичного коледжу ім. Л.М.Ревуцького

Патріотичне виховання студентів на основі українського музичного мистецтва

Поспішаймо роботи добро. Духовне добро.

Воно в стократ цінніше від матеріального.

*Повторімося в наших вихованнях прекрасними рисами
національної культури, патріотичним духом любові до свого народу,
любові до вищої якості людини – творчості!*

Іван Зязюн

