

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА

галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність – 014 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня-програма – Середня освіта (Українська мова і література.
Англійська мова)

Мова навчання – англійська

Суми – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська мова
Викладач	Коваленко А.М.
Контактний телефон викладача	0669379130
E-mail викладача	andriy.kov.09@gmail.com
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	7 кредитів ЄКТС
Консультації	п'ятниця 12.30
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Англійська мова» належить до циклу дисциплін професійної підготовки. Предмет навчальної дисципліни – усна та письмова комунікація в академічному та професійному середовищах, а також етикетні особливості спілкування у полікультурному просторі в умовах глобалізації. Оскільки англійська мова для студентів є іноземною, вони мають можливість зіставити наукові підходи до рідної та іноземної мов. Зміст дисципліни охоплює специфіку фахової термінології, методи дослідження явищ сучасної англійської мови, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування англомовної наукової літератури.	
3. Мета та цілі курсу	
формування загальних та фахових компетентностей майбутніх вчителів англійської мови для успішного здійснення професійної діяльності та проведення наукового дослідження.	
4. Результати навчання (компетентності)	
- Розуміння шляхів інноваційного розвитку системи вищої освіти України в умовах реформаційних перетворень; - базові уявлення про філософсько-методологічний аналіз сучасного стану освіти в Україні та за кордоном; - базові уявлення про сучасні методи і методологію наукових досліджень у галузі філології; - поглиблені знання іноземної мови; - знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень; - володіння науковим інструментарієм у галузі філології, проблемно-пошуковими методами для проведення досліджень у галузі філології; - уміння застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання фахової інформації з різних джерел, у т.ч. цифрових для розв'язання проблем професійної (освітньої та наукової) діяльності; - уміння аналізувати, порівнювати, критично осмислювати науково-методичну та загальнонаукову інформацію; пропонує шляхи вирішення досліджуваної проблеми, аргументуючи власну позицію; - здатність діяти на основі принципів професійної етики, дотримуватися правил академічної доброчесності; - вільне компетентне спілкування державною та іноземною мовами з широким колом фахівців, із громадськістю у галузі професійної та/або наукової діяльності;	

- ефективна взаємодія в команді, у професійному колективі та з представниками інших професійних груп.	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні заняття	68
самостійна робота	142

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	Українська мова і література	1	Н

Тематика курсу					
Тема, план	Форма діяльності/заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Розділ 1. Higher Education in the USA and in Ukraine.	Практичні заняття Самостійна робота		1. Підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, використовуючи мультимедійне обладнання. 2. Підготовка та презентація проєктів. 46 44		Вересень-листопад
Тема 1.1. Higher Education in the USA.	Практичні заняття Самостійна робота	4,6	8 16	10 10	Вересень-жовтень
Тема 1.2. The Restructured System of Higher Education in Ukraine.	Практичні заняття Самостійна робота	4,6,9	8 14	10 10	Жовтень-листопад
Тема 1.3. The Student of the 21 st century – his needs, goals, priorities, values.	Практичні заняття Самостійна робота	4,6,9	6 14	10 10	Листопад
Розділ 2. Modern learning and teaching styles.			1. Підготовка до практичних занять, робота зі словниками та		Листопад-грудень

	Практичні заняття Самостійна робота		аудіо- та відеоматеріалами, використовуючи мультимедійне обладнання. 2. Підготовка та презентація проектів. 3. Робота з автентичними науковими статтями. 22 42		
Тема 2.1. The ways to establish rapport in the classroom that promotes effective learning.	Практичні заняття Самостійна робота	1,6,8	8 14	10 10	Листопад- грудень
Тема 2.2. My thinking and learning styles.	Практичні заняття Самостійна робота	1	8 14	10 10	Грудень
ЗАЛІК					
Тема 2.3. How a teacher can benefit from multi-media as teaching devices.	Практичні заняття Самостійна робота	2,8	6 14	10 10	Лютий
Розділ 3. Cross-cultural communication.	Практичні заняття Самостійна робота		1. Підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, використовуючи мультимедійне обладнання. 2. Підготовка та презентація проектів. 3. Робота з автентичними науковими статтями. 24 56		Березень- червень
Тема 3.1. The Cultural Values the British, the Americans and the Ukrainians live by.	Практичні заняття Самостійна робота	3,5	6 14	10 10	Березень
Тема 3.2. The Importance	Практичні заняття Самостійна робота	3,7	6 14	10 10	Квітень

of a Language to National Identity.					
Тема 3.3. The Roles Women Play in Contemporary Ukrainian Culture: Changes that are Happening.	Практичні заняття Самостійна робота	3	6 14	10 10	Травень
Тема 3.4. Globalization: its Challenges for Ukraine.	Практичні заняття Самостійна робота	3	6 14	10 10	Червень
ЗАЛІК					

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); презентація звітних проєктів, творчі роботи. Розподіл балів за семестр: аудиторна робота – 50 балів, самостійна робота - 50 балів. Разом 100 балів.
Практичні заняття	Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою: 5 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань. 4 бали – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі

	навички виконання завдань. 3 бали – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
--	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття.
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;

– Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

8. Рекомендована література

1. Балащенко Л.М. Learning and Teaching Styles. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 112 с.
2. Балащенко Л.М., Дегтярьова І.Б. New Information Technologies in Personal and Professional Development. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 105 с.
3. Подосиннікова Г.І., Балащенко Л.М., Склад Н.А. Today's Multicultural Word. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 196 с.
4. Уткіна Л.О., Особливець О.Ю., Євтушенко Т.В. English for Seniors. Term II. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 146 с.
5. Aspinall, Tricia and Annette Capel. Advanced Masterclass. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 206 p.
6. Evans, Virginia and Lynda Edwards. Upstream Advanced. – Newbury: Express Publishing, 2003. – 256 p.
7. Gude, Kathy and Michael Duckworth. Proficiency Masterclass. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 183 p.
8. Powell Mark. In Company. Upper Intermediate. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008. – 159 p.
9. Vince Michael. Advanced Language Practice. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 295 p.
10. Azar Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. – New Jersey: Pearson Education, 1999. – 437 p.
11. Коваленко А.М., Мандич Е.Г., Павлов В.В., Голубкова Н.Л. English Grammar Exercises. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 220 с.