

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Додаткова спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Освітня програма: Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Теоретичний курс з німецької мови

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: німецька

Дисципліна належить до переліку вибіркового компоненту ОП

(обсяг годин: ауд. – 32 год., лекц. – 18 год., практ. – 12 год., конс. – 2 год.,
самоств. робота – 58 год.)

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс з німецької мови» є формування у майбутніх учителів іноземної мови *професійної компетентності* (тобто ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними лінгвістичними явищами і поняттями німецької мови, а також найбільш важливими чинниками, що вплинули на еволюцію мови, особливостями лексики, фонетики, граматики, функціонально-комунікативною та експресивно-семантичною диференціацією лексичного складу сучасної німецької мови) та *професійно-комунікативної компетентності* (тобто забезпечення студентів необхідним мінімумом німецькомовної фахової термінології з основних галузей мовознавства для подальшого викладання німецької мови і проведення наукових досліджень), що, у свою чергу, сприятиме розвитку їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теоретичний курс з другої іноземної мови (німецької)» є:

- 1) ознайомлення з основними поняттями теорії сучасної німецької мови;
- 2) розвиток здатності до самостійного аналізу лінгвістичних явищ з метою подальших наукових досліджень в галузі німецької філології;

3) формування умінь реферування мовознавчих джерел, підготовка усних розгорнутих відповідей з «Теоретичного курсу з німецької мови»;

4) вдосконалення навичок порівняльного аналізу рідної й іноземної мов та зіставлення німецької мови з першою (англійською) іноземною мовою;

5) удосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя німецької мови, його лінгвістичної та професійної компетенції, інтеграції у європейський освітній простір.

Згідно з вимогами програми студенти мають **знати**: історію німецької мови, теоретичну фонетику, теоретичну граматику, лексикологію, стилістику німецької мови; лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, орфологічні та синтаксичні особливості сучасної німецької мови.

Студенти мають **вміти**: самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу; самостійно аналізувати лінгвістичні явища (лексичні одиниці різного походження, синоніми, частини мови, речення тощо); реферувати сучасну україно- та німецькомовну наукову літературу із запропонованих розділів мовознавства; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються етимологічного аналізу лексики німецької мови, аналізу морфологічної будови слова, морфолого-синтаксичного аналізу німецького речення тощо; здійснювати порівняльний аналіз німецької мови з лексичними і граматичними особливостями першої (англійської) іноземної мови.

Програмні результати навчання бакалавра:

ЗК-3. Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію рідною та іноземною мовою, мати навички адаптації та роботи в команді.

ЗК-5. Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії й принципи в навчанні та професійній діяльності.

ЗК-9. Здатність цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРЗ-5. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризування літературних епох, художніх напрямів, течій, жанрів, стилів, інтерпретація художніх творів класики й сучасності.

ПРЗ-6. Знання, усвідомлення та здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі.

ПРУ-2. Уміння застосовування сучасних освітніх технологій та методик формування предметних компетентностей учнів і здійснення самоаналізу ефективності уроків.

ПРУ-6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРК-1. Володіння україномовною та іншомовною комунікативною компетентністю, та їх удосконалення.

ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створення умов для міжкультурної комунікації.

ПРА-1. Усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності