

Спеціальність: спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська)

Додаткова спеціалізація: 014.03 014.03 Мова і література (французька); Мова і література (німецька)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Англійська та французька мови)

Рівень вищої освіти: перший

Назва навчальної дисципліни: Література країни основної мови: теорія та методологія

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: англійська

Дисципліна належить до переліку вибірових компонентів ОП

(обсяг годин:

стаціонар: ауд.–78 год., лекц.–44 год., практ.–34 год., конс. – 2 год., самос.робота –115 год.

заочне відділення: ауд.–18 год., лекц.–8 год., практ.–10 год., конс. – 2 год., самос.робота –160 год.)

Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Література країни основної мови: теорія та методологія» є ознайомлення майбутніх учителів іноземних мов із основами літературознавчої методології; розвиток у них умінь літературознавчого аналізу текстів художньої літератури різних жанрів та видів, формування особливого критичного мислення, здатності використовувати під час аналізу художніх творів фонових знань, отриманих упродовж років навчання; удосконалення лінгвосоціокультурної компетентності у процесі англомовного читання.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Література країни основної мови: теорія та методологія» є такі, як:

- обґрунтування тісного зв'язку теорії літератури з іншими літературознавчими дисциплінами;

- формування уявлень про літературознавчі поняття, а також основні літературні жанри та форми;
- поглиблення знань про цілісний аналіз твору, множинність його герменевтичних інтерпретацій
- розвиток умінь користуватися основними прийомами аналізу художнього тексту;
- розвиток умінь аналітичної роботи з художнім текстом;
- розвиток здатності творчо вирішувати проблеми викладання літератури у вищій школі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в результаті вивчення навчальної дисципліни «Література країни основної мови: теорія та методологія» студенти повинні

знати:

- основні теоретико-літературні терміни і поняття;
- основні види і жанри літератури;
- побудову літературного твору;
- основні літературні періоди, течії Великої Британії й США та їх особливості;
- специфічні для англійської та американської літератур жанри та види літератури, причини їх виникнення та існування в згаданих лінгвокультурах.

вміти:

- розрізняти літературні твори за їх особливостями;
- сприймати художній твір як сюжетно-композиційне ціле;
- аналізувати художні твори відповідно до періодів, у які вони були створені та відповідно до авторської ідеї;
- виокремлювати тему й ідею твору;
- віднайти естетичну й виховну функцію твору;

- чітко й логічно викладати в усній та письмовій формах свої знання, результати критичного аналізу в різних жанрових видах (конспект, рецензія, есе, тощо);
- ретранслювати аудиторії уміння аналізувати твір художньої літератури.

Програмні результати навчання:

ЗК-1 Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювати ситуацію та/або завдання з метою виявити шляхи для розв'язування та випрацьовувати рішення суперечливих проблем сучасної соціальної дійсності.

ЗК-2 Здатність використовувати набуті знання для розуміння проблем з предметної та професійної області.

ЗК-3 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію рідною та іноземною мовою, мати навички адаптації та роботи в команді.

ЗК-4 Здатність застосовувати досягнення інформаційно-комунікаційних технологій у вирішенні професійних та життєвих завдань.

ЗК-7 Здатність раціонально планувати час на виконання професійних обов'язків.

ЗК-8 Здатність генерувати нові ідеї та мотивувати людей на досягнення загальних цілей.

ЗК-9 Здатність цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

ЗК-10 Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки й соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

ФК-1 Здатність володіти теорією навчання й виховання, методикою викладання іноземних мов сучасними підходами в навчанні іноземним мовам та літературі, застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

ФК-3 Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури в середніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й світової літератури.

ФК-4 Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, у галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях.

ФК-5 Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики.

ФК-6 Здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань із фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства.

ФК-10 Здатність використовувати теоретичні знання на практиці.

ФК-11 Здатність швидко й доречно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати мовлення.

ФК-13 Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови та світової літератури.

ФК-14 Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у середніх навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність.

ФК-15 Здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на учнів, урахувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань.

ФК-16 Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.

ПРЗ-4 Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРЗ-6 Знання та усвідомлення теоретичних й методичних засад навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі .

ПРЗ-7 Знання елементів теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та усвідомлення методів їхньої реалізації.

ПРУ-1 Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРУ-4 Уміння проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРУ-6 Уміння використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРК-3 Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створення умов для міжкультурної комунікації.

ПРА-1 Усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.

ПРА-3 Уміння навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.