

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітня програма: Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Рівень вищої освіти: перший (бакалавр)

Назва навчальної дисципліни: МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: українська

(обсяг годин: ауд.–36 год., лекц.–16 год., практ.–18 год., конс. – 2 год.
самостійна робота –54 год.)

Навчальна дисципліна «Методологія наукового аналізу» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми у циклі професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної (англійської) мови.

Метою навчальної дисципліни «Методологія наукового аналізу» є формування у студентів здатності продемонструвати знання методології, методів і методик наукового дослідження, формувати практичні вміння і навички вирішення завдань з постановки, організації, планування і виконання наукових досліджень, здатності реалізовувати власну теоретичну і прикладну діяльність.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукового аналізу» є ознайомити студентів з сутністю наукового пізнання, знання та наукового дослідження, з основними положеннями наукової методології, з типологією загально-наукових методів дослідження та їх детальною характеристикою, а також з методологією організації наукового дослідження, сформувати вміння роботи з інформаційною базою наукового дослідження, здатність до висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій з дотриманням принципів та правил академічної культури і доброчесності; а також оволодіння методологією написання курсової роботи та підготовки доповіді.

Згідно з вимогами програми студенти мають **знати**: сутність наукового пізнання, знання та наукового дослідження, пріоритетні напрями розвитку науки; основні положення наукової методології, відмінності загальної та

часткової методології, типи загально-наукових методів дослідження, характеристику теоретичних, емпіричних і загально-логічних методів дослідження, специфіку реалізації наукового дослідження та методики роботи з інформаційною базою наукового дослідження, форми викладу та висвітлення результатів і матеріалів дослідження; знати правила цитування й оформлення покликань, зміст академічної доброчесності, вимоги до написання курсової роботи.

Студенти мають **вміти** оперувати базовими категоріями та поняттями, а також визначати об'єкт і предмет дослідження, мету і завдання; обирати методику дослідження та вдало застосовувати методи при реалізації дослідження; демонструвати здатність ефективної роботи з джерелами інформації, висвітлювати підсумки наукової роботи дотримуючись академічної доброчесності.

Програмні результати навчання бакалавра:

ЗК-1. Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуацію та/або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язування та випрацьовувати рішення суперечливих проблем сучасної соціальної дійсності.

ЗК-2. Здатність використовувати набуті знання й розуміння предметності та професійної області.

ЗК-4. Здатність застосовувати досягнення інформаційних та комунікаційних технологій у вирішенні своїх професійних та життєвих завдань.

ЗК-5. Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії й принципи в навчанні та професійній діяльності.

ЗК-6. Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів професійної етики.

ЗК-7. Здатність раціонально планувати час на виконання професійних обов'язків.

ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї та мотивувати людей на досягнення загальних цілей.

ЗК-9. Здатність цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

ЗК-10. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки й соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

ФК-3. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в середніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.

ФК-4. Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, у галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях.

ФК-5. Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики.

ФК-10. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці.

ФК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).

ПРЗ-7. Здатність продемонструвати обізнаність із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРК-1. Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРА-3 Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.