

АНОТАЦІЯ ОНД

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітня програма: Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Рівень вищої освіти: перший (бакалавр)

Назва навчальної дисципліни: Основи наукових досліджень

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: українська

(обсяг годин: ауд.–36 год., лекц.–16 год., практ.–18 год., конс. – 2 год.
самостійна робота –54 год.)

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми у циклі професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної (англійської) мови.

Метою навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування у студентів здатності продемонструвати обізнаність із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації, а також формування системи практичних умінь з написання, оформлення, та захисту студентських науково-дослідних робіт.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є ознайомити студентів з базовими категоріями, засадами та принципами наукового дослідження, а також його методологічними основами, схарактеризувати етапи організації та проведення наукового дослідження, проаналізувати технологію презентації результатів наукового дослідження, сформувати у студентів під час семінарських занять систему практичних умінь з написання, оформлення, та захисту науково-дослідних робіт, залучити майбутніх вчителів до опрацювання спеціальної науково-літератури, що має стати джерелом постійного підвищення професійної кваліфікації та навчання упродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час набуття кваліфікації.

Згідно з вимогами програми студенти мають **знати** основні поняття, засади та принципи наукового дослідження; види та етапи проведення наукового дослідження; методологію, методи, логіку та прийоми наукового дослідження; сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень; можливості та межі застосування методів лінгвістичних досліджень; методичні та організаційні особливості проведення лінгвістичних досліджень (сутність системної методології сучасної лінгвістики, напрями досліджень у сучасній лінгвістиці); технологію моделювання наукового тексту за проведенням дослідженням; стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень; форми апробації та відображення результатів наукових досліджень.

Студенти мають **вміти** оперувати базовими категоріями та поняттями, а також визначати проблему, формулювати гіпотези та задачі дослідження, розробляти план дослідження, обирати необхідні та найбільш оптимальні методи дослідження; опрацьовувати результати, що було отримано, аналізувати та осмислювати їх з урахуванням існуючих наукових досліджень; вести бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій; представляти висновки наукового дослідження у вигляді доповідей, тез доповідей, наукових статей, демонструючи здатність здійснювати власне дослідження в професійній сфері, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми.

Програмні результати навчання бакалавра:

ЗК-1. Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуацію та/або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язування та випрацьовувати рішення суперечливих проблем сучасної соціальної дійсності.

ЗК-2. Здатність використовувати набуті знання й розуміння предметності та професійної області.

ЗК-4. Здатність застосовувати досягнення інформаційних та комунікаційних технологій у вирішенні своїх професійних та життєвих завдань.

ЗК-5. Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії й принципи в навчанні та професійній діяльності.

ЗК-6. Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів професійної етики.

ЗК-7. Здатність раціонально планувати час на виконання професійних обов'язків.

ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї та мотивувати людей на досягнення загальних цілей.

ЗК-9. Здатність цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

ЗК-10. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки й соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

ФК-3. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в середніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.

ФК-4. Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, у галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях.

ФК-5. Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики.

ФК-10. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці.

ФК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).

ПРЗ-7. Здатність продемонструвати обізнаність із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРК-1. Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРА-3 Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.