

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Додаткова спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Освітня програма: Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Країнознавство німецькомовних країн

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: німецька

Дисципліна належить до переліку вибіркового компоненту ОП

(обсяг годин: ауд. – 32 год., лекц. – 18 год., практ. – 12 год., конс. – 2 год.,
самоств. робота – 58 год.)

Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство німецькомовних країн» є формування у майбутніх учителів іноземної мови *професійної компетентності* (тобто забезпечення студентів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, знаннями про основні віхи в історії німецькомовних держав, насамперед Німеччини, Австрії та Швейцарії, про їх сучасне суспільно-політичне, економічне та культурне життя, підвищення їх культурного рівня та загальноосвітнього кругозору) та *професійно-комунікативної компетентності* (тобто опанування студентами країнознавчих компетенцій, які пов'язані з найважливішими історичними подіями у житті німецькомовних країн, їх географією, суспільно-політичним життям та державним устроєм, економікою, системою освіти, традиціями та звичаями народів, мова яких вивчається, з метою їх застосування в їхній подальшій професійній діяльності вчителя німецької мови), що, у свою чергу, сприятиме розвитку їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Країнознавство німецькомовних країн» є:

- 1) ознайомлення з основними поняттями країнознавства Німеччини;
- 2) систематизація знань про Німеччину та німецькомовні країни;

- 3) аналіз основних лінгвістичними явищ, фактів і понять німецької мови, що містять лінгвокраїнознавчу інформацію;
- 4) аналіз текстів та їх інтерпретація;
- 5) формування умінь аналізу лінгвістичних явищ, реферування мовознавчих джерел, підготовка усних розгорнутих відповідей із «Країнознавства німецькомовних країн»;
- 6) удосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя німецької мови, його лінгвістичної та професійної компетенції, інтеграції у європейський освітній простір.

Згідно з вимогами програми студенти мають **знати**: основні терміни, поняття, реалії, що стосуються основних віх в історичному розвитку німецькомовних країн, їх основних географічних даних, системи державного устрою, політичних партій, їхньої ролі в політичному житті цих держав, системи освіти та її структури, народного господарства, звичаїв та традицій німецькомовних народів, їх визначних представників тощо; основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається; володіти лексикою та країнознавчою інформацією за розмовними темами, що передбачені програмою дисципліни; володіти системою ідей і поглядів, що відбиті у значенні окремих мовних одиниць.

Студенти мають **вміти**: аналізувати та розуміти німецькомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси і факти, пов'язані з німецькомовними державами, вміти аналізувати самостійно отриману з різних джерел інформацію країнознавчого характеру; вміти робити усне повідомлення з предмету пошуку; орієнтуватися в карті німецькомовних країн та в рекомендованій додатковій літературі з тем, що вивчаються; використовувати специфічні для певної мови засоби спілкування, що сприятиме регулюванню мовленнєвої поведінки згідно з нормами, прийнятими в певній мовній спільноті; здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до основних особливостей соціокультурного розвитку Німеччини; користуватися мовою як засобом спілкування в тому готовому

вигляді, в якому вона входить у схему особистісних і соціальних відносин (звичаї, обов'язкові правила, усталені норми поведінки); порівнювати відповідні лінгвоетнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземною мовою, що вивчається; аналізувати та порівнювати фактичний матеріал стосовно німецькомовних держав з даними щодо інших держав, зокрема – Англії, США, України; ефективно використовувати набуті країнознавчі знання та компетентності у практиці викладання німецької мови в загальноосвітніх навчальних закладах, у практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, в актах міжкультурної комунікації тощо.

Програмні результати навчання бакалавра:

ЗК-3. Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію рідною та іноземною мовою, мати навички адаптації та роботи в команді.

ЗК-5. Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії й принципи в навчанні та професійній діяльності.

ЗК-9. Здатність цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.

ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРЗ-5. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризування літературних епох, художніх напрямів, течій, жанрів, стилів, інтерпретація художніх творів класики й сучасності.

ПРЗ-6. Знання, усвідомлення та здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі.

ПРУ-2. Уміння застосовування сучасних освітніх технологій та методик формування предметних компетентностей учнів і здійснення самоаналізу ефективності уроків.

ПРУ-6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРК-1. Володіння україномовною та іншомовною комунікативною компетентністю, та їх удосконалення.

ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створення умов для міжкультурної комунікації.

ПРА-1. Усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.