

Спеціальність: 014 Середня освіта « Мова і література (англійська)»

Додаткова спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (французька))

Освітня програма: Середня освіта (Англійська та французька мови)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва навчальної дисципліни: Французька мова за професійним спрямуванням

Статус дисципліни: вибіркова

Мова навчання: французька

Основною метою курсу французької мови за професійним спрямуванням є підготовка висококваліфікованих професійно мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів французької мови, спеціалістів, які хочуть і вміють учитися і які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи у навчальних закладах.

Мета вивчення французької мови за професійним спрямуванням – підготувати студента-випускника до викладання французької мови в школі, до використання французької мови на рівні з англійською як засобу для здійснення комунікативних функцій в різних видах мовленнєвої діяльності: мовленні, аудіюванні, читанні, письмі, для здійснення комунікативних операцій з сучасними засобами мас-медіа і мульти-медіа.

Курс французької мови за професійним спрямуванням передусім призначений для тих, хто володіє цією мовою хоча б на рівні A2, тож зможе спілкуватися на серйозні теми, адже сутність дисципліни відображена у тематичному наповненні. Основна тематика курсу – суспільне життя, проблеми сучасної школи та молоді, використання новітніх технологій у педагогічному процесі, а також окремі елементи ділового спілкування та кореспонденції – покликана сформувати сучасного учителя, готового до будь-яких викликів сьогодення.

Після опанування курсу французької мови за професійним спрямуванням студенти повинні:

- 1) Розуміти мову диктора (в аудіо- та відеозапису) і співрозмовника (включаючи носія мови), також фрагменти кіно- та телепередач у межах тематики, взятої на попередніх курсах;
- 2) Розуміти і передавати в усній і письмовій формах прочитаний / прослуханий текст середньої та високої складності літературно-художнього, соціально-політичного, країнознавчого і побутового характеру;
- 3) Робити повідомлення на побутові, країнознавчі, мистецтвознавчі і соціально-політичні теми;
- 4) Робити доповіді (до 10 хв.) за пройденим матеріалом;
- 5) Робити резюме і анотацію прочитаного оригінального твору чи прослуханого французькою мовою повідомлення чи доповіді;

- 6) Вести бесіду без підготовки (на матеріалі прочитаного і / або прослуханого тексту, за заданою ситуацією): ставити мотивовані запитання, давати короткі та розгорнуті відповіді. Вступати у розмову і цілеспрямовано вести її, подавати репліки, виражати свою згоду / незгоду із висловленою точкою зору;
- 7) Уміти аналізувати композицію прочитаного / прослуханого твору або його уривка;
- 8) Давати усну і письмову характеристику діючих осіб художнього твору, взятого на заняттях, аналізувати його жанрово-художній та ідейний зміст, самостійно підготувати повідомлення про творчий шлях письменника;
- 9) Реферувати газетні та журнальні статті великого обсягу;
- 10) Писати диктант із оригінального літературного твору середньої складності в обсязі 1500 – 1800 друкованих знаків за 1 академічну годину;
- 11) Писати твір (вдома і / або в аудиторії) за пройденими темами з використанням вивченої лексики і збагачених граматичних структур;
- 12) Скласти план до уривку із літературного твору, переглянутого фільму за сюжетом і за змістом у цілому;
- 13) Укласти конспект / тези лекції, доповіді, які були прослухані французькою мовою.
- 14) Писати ділові листи, аналізувати офіційно-ділові документи.

Програмні результати навчання бакалавра:

ПРЗ 2. Знання та усвідомлення принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.

ПРЗ 4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРЗ 6. Знання, усвідомлення та здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі.

ПРУ 4. Уміння проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРУ 6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРК 1. Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРА-3. Уміння навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.