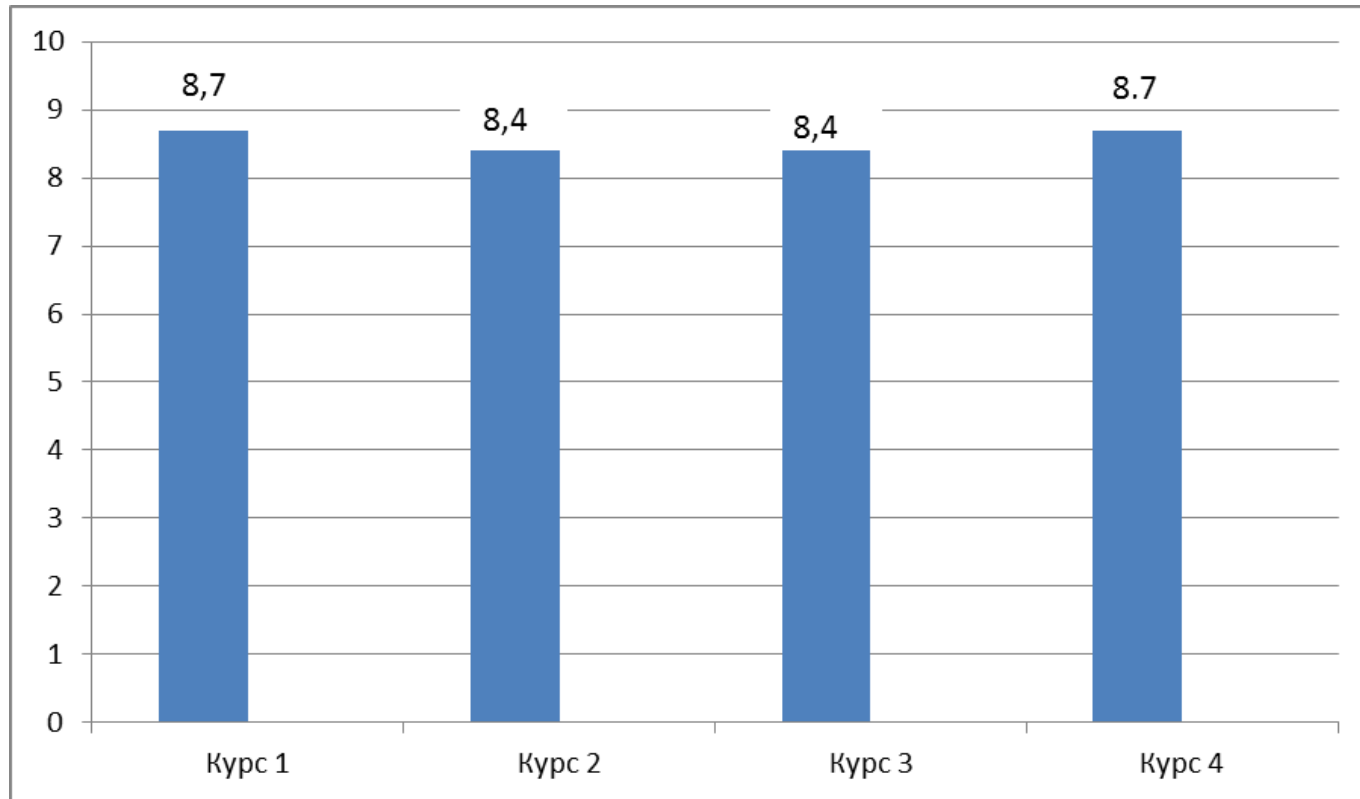


РЕЗУЛЬТАТИ
ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІСФ
ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
У І ПІВРІЧЧІ 2019-2020 Н.Р.

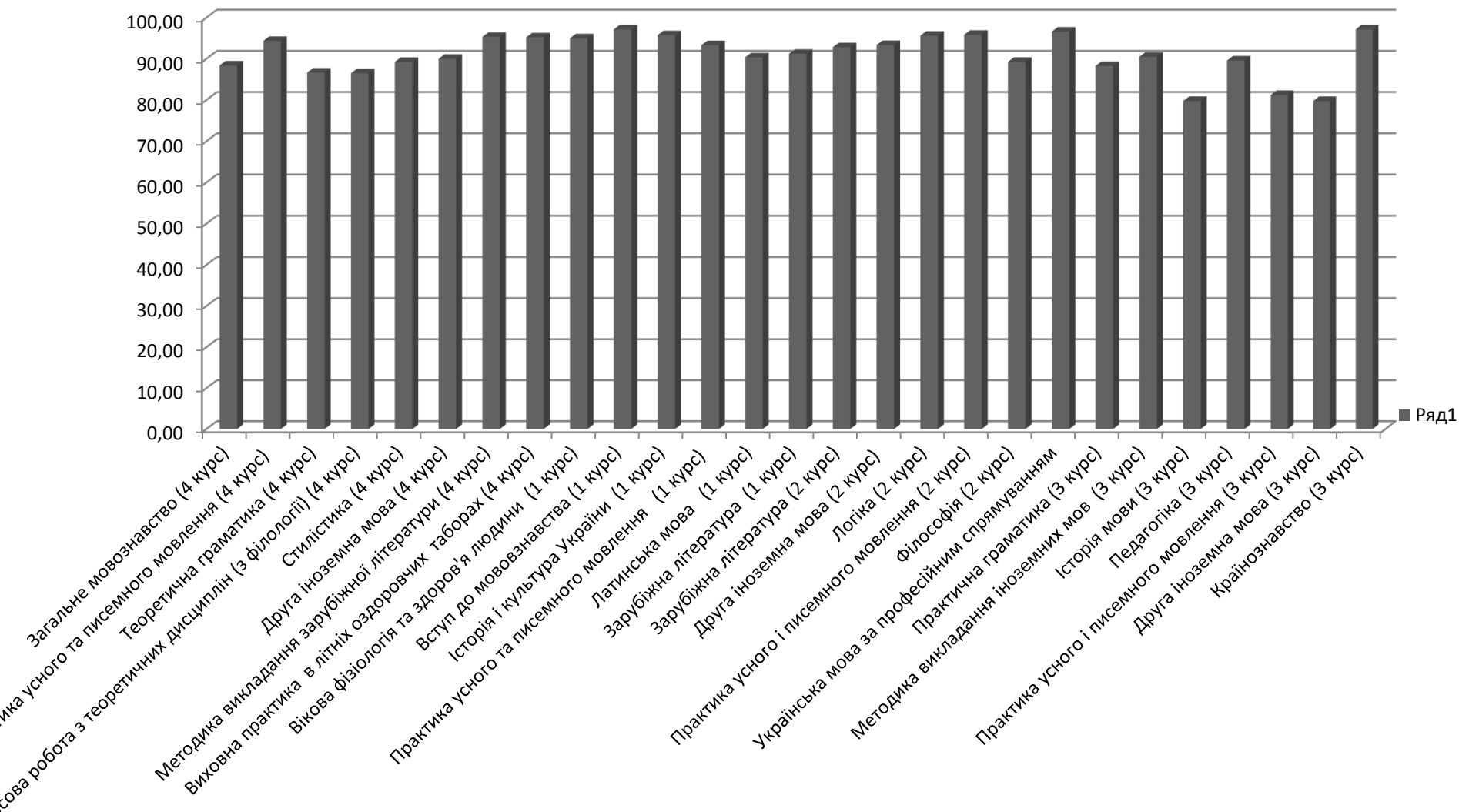
Середня оцінка за питаннями анкети опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
факультету іноземної та слов'янської філології

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Середній бал
1.	Наскільки ця дисципліна стосується моєї спеціальності	8,1	8,6	8,8	8,6	8,5
2.	Дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички	7,9	7,9	8	8,3	8
3.	Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом	9,6	9,1	8,8	9,3	9,2
4.	Стиль викладання був мені зрозумілий та використовувались цікаві підходи	8,6	8,2	7,9	8,6	8,3
5.	Викладач був відкритий та доступний до спілкування	9,2	8,6	8,5	9,1	8,6
6.	Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів	8,8	8,5	8,5	9	8,7
7.	Я хотів (ла) би (б) і надалі зустрітися з викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи кваліфікаційної роботи	8,6	7,9	7,6	8,6	8,2
8.	Я порадив(ла) би(б) цю дисципліну іншим студентам	8,3	8,3	8,3	8,4	8,3
9.	Яку частину занять Ви відвідали у відсотках?	95%	93%	86%	88%	90,5%

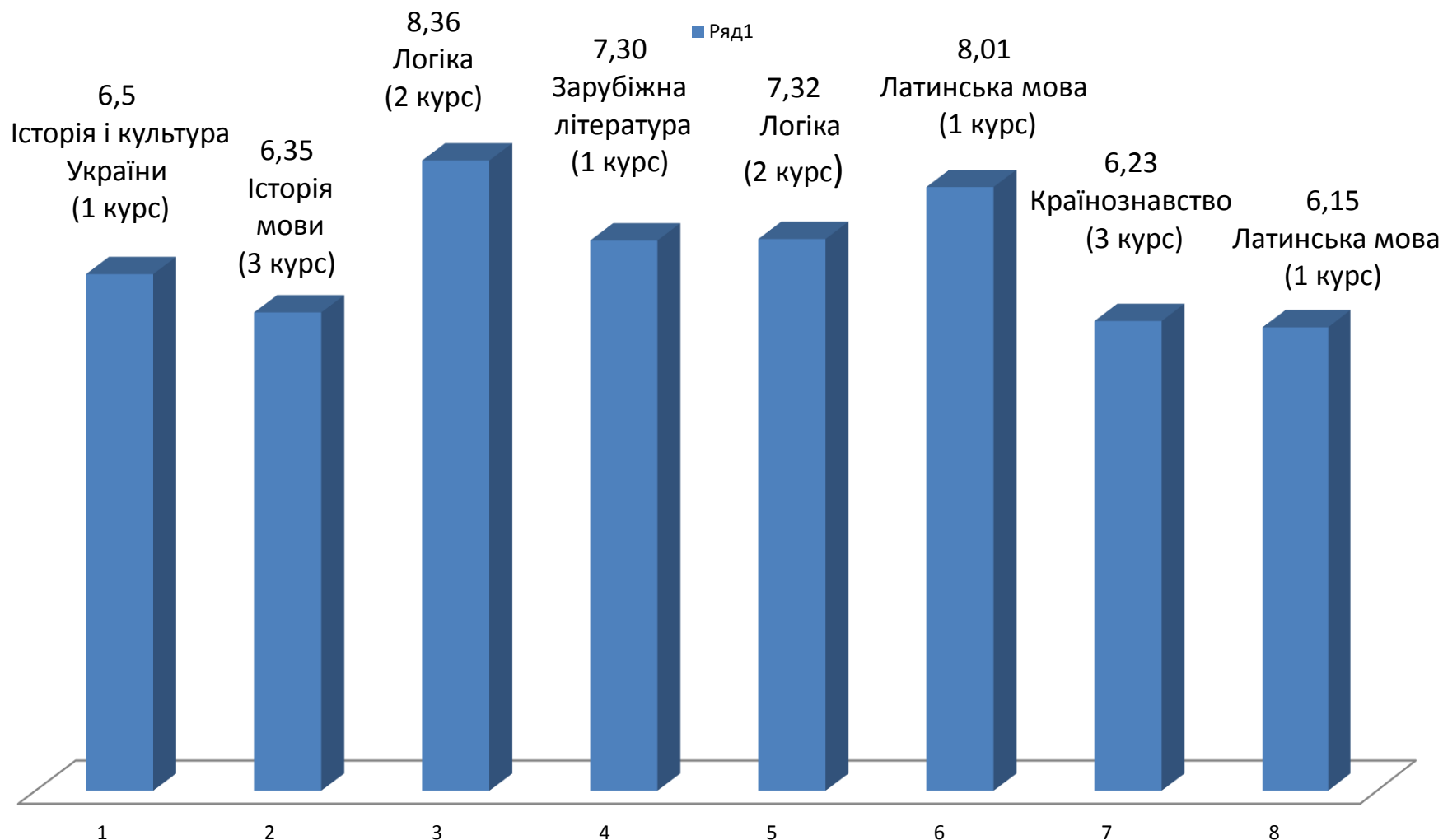
Середня оцінка якості викладання навчальних дисциплін на I-IV курсах факультету іноземної та слов'янської філології за результатами моніторингу серед здобувачів вищої освіти



Розподіл дисциплін за середніми показниками

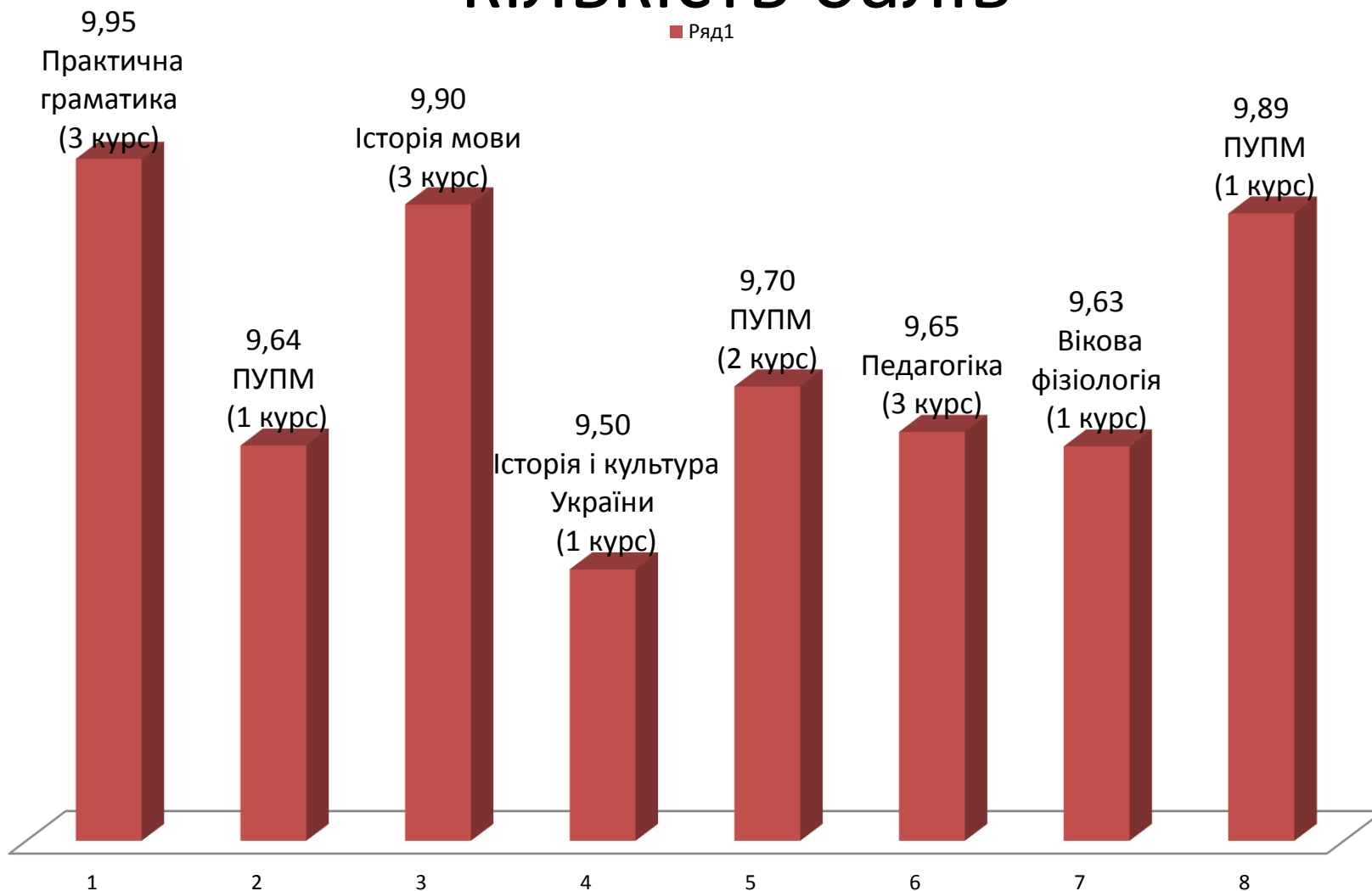


Дисципліни, що набрали найменшу кількість балів
(за 10-ною шкалою оцінювання)
за окремими питаннями анкети



Дисципліни, що набрали найбільшу кількість балів

Ряд1



Результати опитування роботодавців

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	50%	50%	-	-	-
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	50%	50%	-	-	-
3.	Стратегічне мислення	16%	84%	-	-	-
4.	Націленість на кінцевий результат	-	84%	16%	-	-
5.	Здатність працювати в колективі, команді	68%	32%	-	-	-
6.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	32%	68%	-	-	-
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	32%	50%	16%	-	-
8.	Навички управління персоналом, колективом	32%	68%	-	-	-
9.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	68%	32%	-	-	-
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	68%	32%	-	-	-
11.	Ведення ділової документації	50%	32%	16%	-	-

Оцінювання випускниками-бакалаврами рівня задоволеності отриманих освітніх послуг на факультеті іноземної та слов'янської філології

		Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та умінь	8,96
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,38
3.	Оцінювання знань відбувалося прозоро і чесно	8,88
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, мозковий штурм, тренінги)	8,23
5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,23
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,35
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр, та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,65
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	8,42
9.	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,42
10.	Я наполегливо рекомендую навчатися іншим на моїй спеціальності	9