

МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ (2019-2020 н.р.)

Кафедра виконує 3 міжнародні проєкти.

1. Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Програми Еразмус+ Жан Моне (2018-2020) (Координатор проєкту: А.А. Сбруєва, член проєктної групи – Семеног О.М.)

Мета проєкту: запровадження європознавчого контенту, методологічних та організаційних засад докторських програм шляхом упровадження європейських стандартів докторських досліджень в Україні та формування інклюзивного дослідницького середовища.

Модуль передбачає викладання міждисциплінарних навчальних курсів «Порівняльна педагогіка вищої школи: глобальний, європейський та національний контексти» (30 год), «Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід» (30 год), «Academicwriting» (30 год), «Докторський семінар: моніторинг якості» (10 год), «Культура наукового наставництва» (10 год.), використання інноваційних методів і форм навчання: інтерактивні лекції, семінари, майстер-класи, семінари на основі виконання дослідно-базованих завдань, самостійну роботу молодих дослідників.

Результати

- **II Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі»**
- **збірник матеріалів конференції: Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 14-15 травня 2020 року)/ за ред. О.М. Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. – 264 с.**
- **VI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін».** Конференція відбувалась у рамках виконання Проєкту Жан Моне Модуль.
- **Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» (15.04.2020 р., Київський університет імені Бориса Грінченка).** Захід проведено за підсумками реалізації Модулю «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус+: Жан Моне». Запис конференції можна переглянути за посиланням https://youtu.be/araMzQ_las4

2. «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (2019-2020). Координатор - канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М.

Учасники: канд. філол. наук, доц. Герман В.В., канд. пед. наук, доц. Громова Н.В., канд. філ. наук, доц. Кириленко Н.І., д. пед. наук, проф. Семеног О.М., канд.пед.наук., викладач Ячменик М.М.

Результати: робочі навчальні програми з елементами інтеграції інфомедійної грамотності, сертифіковані IREX:

«Академічна риторика» (014 Українська мова і література, другий рівень вищої освіти); автор - **доц. Герман В.В.;**

«Методика навчання української мови» (014 Українська мова і література, перший рівень вищої освіти); автор - **доц. Громова Н.В.;**

«Літературні напрями, течії ХХ – поч. ХХІ ст. (035 Філологія. (Українська мова і література, другий рівень вищої освіти); автор - **доц. Кириленко Н.І.**

«Методика навчання української мови у ЗОЗ (старша школа)» (014 Українська мова і література, перший рівень вищої освіти); автори – проф. **Семеног О.М., Пономаренко Н.П.)**

«Методика викладання української мови у вищій школі» (035 Філологія. (Українська мова і література) автор – проф. **Семеног О.М.;**

«Культура наукової української мови» (014 Середня освіта (Українська мова і література, другий рівень вищої освіти); автор - проф. **Семеног О.М.;**

«Академічна культура дослідника» (для здобувачів доктор філософії. 011 Науки про освіту); автор - проф. **Семеног О.М.**

«Інструменти медіаграмотності та критичного мислення майбутнього вчителя» (програма вибіркової дисципліни для здобувачів вищої освіти педагогічних навчальних закладів). Автор-к.п.н., викладач Ячменик М.М.

РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (кер. проф. Семеног О.М.)

українсько-польський проєкт «Інноваційний університет та лідерство»
Результати роботи:

Оновлено зміст дисциплін за ОП Середня освіта (Українська мова і література). Проведено інтерактивні лекції, міждисциплінарні тренінги, майстер-класи з використання актуальних освітніх технологій у навчанні української мови і літератури спільно з кафедрами або лабораторіями СумДПУ, зокрема із: актуальних проблем використання цифрових технологій (кафедра інформатики), основ інклюзивної освіти (лабораторія інклюзивної освіти), підприємливості (кафедра бізнес-технологій), технологій «Здоров'я і безпека» (кафедра медико-біологічних основ фізичної культури).

Результати опубліковано у 35 фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій «Філологічні студії», «Актуальні питання філології та методології».

Виконується проєкт **«Навчальна культура учня початкової школи»** (кер. К. Діхнич, аспірантка, член науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка).

Спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (кер. Жук М.В.) реалізується пілотний **телекомунікаційний проєкт для учнів 1-2 класів «Дорожні карти Нової української школи (від теорії до практичних проєктів)»**, мета якого: формування українськомовної компетентності школярів різних регіонів України. Учасники: Шосткинська спеціалізована школи І ступеня № 13 Сумської області (В.Балицька) та НВК «Гуцульщина» Рожнівський Ліцей Івано-Франківської області (О.Радиш).

Проводили бінарне заняття з методики викладання української мови «Мовленнєва та медіакомпетентність здобувача освіти: точки перетину»; узяли участь у конференції:

Міжнародна науково-практична конференція «Європейська проєктна культура: стан, проблеми, перспективи» (ГО «Інноваційний університет» стало проведення у співпраці з Міжнародним фондом досліджень освітньої політики, Національним Еразмус+офісом в Україні, Українською асоціацією викладачів і дослідників європейської інтеграції та Запорізьким національним університетом 29-30 травня 2020 р.)