

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.
Макаренка

Кафедра германської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН

Галузь знань – 01 Освіта

Спеціальність – 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітня програма – Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Мова навчання – німецька

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство німецькомовних країн
Викладач	Школяренко Віра Іванівна
Контактний телефон викладача	095- 60-06-471
Е-mail викладача	vera.shkolyarenko@gmail.com
Формат дисципліни	лекції, семінарські заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Консультації	середа, 12.30, ауд. 149
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Країнознавство німецькомовних країн» належить до вибіркових навчальних дисциплін. Основними організаційними формами навчання є лекційні та семінарські заняття. Лекції формують систему основних фонових знань, що стосуються історії, географії, державного та політичного устрою, системи освіти, народного господарства, зовнішньої та внутрішньої політики німецькомовних держав, звичаїв та традицій їх народів тощо. Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, формують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країн, мову яких вони вивчають як другу іноземну. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається німецькою мовою.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: забезпечення студентів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, знаннями про основні віхи в історії німецькомовних держав, насамперед Німеччини, Австрії та Швейцарії, про їх сучасне суспільно-політичне, економічне та культурне життя; сприяння підвищенню їхнього культурного рівня та загальноосвітнього кругозору, всебічному розвитку у студентів країнознавчої компетенції та подальшій активізації мовленнєвих навичок і комунікативних вмінь. Цілі: опанування студентами країнознавчих компетенцій, які пов'язані з найважливішими історичними подіями у житті німецькомовних держав, їх географією, суспільно-політичним життям та державним устроєм, економікою, системою освіти, традиціями та звичаями народів, мова яких вивчається, з метою їх застосування в їхній подальшій професійній діяльності вчителя німецької мови.	
4. Результати навчання (компетентності)	

ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРЗ-5. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризування літературних епох, художніх напрямів, течій, жанрів, стилів, інтерпретація художніх творів класики й сучасності.

ПРЗ-6. Знання, усвідомлення та здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та світової літератури в базовій середній школі.

ПРУ-2. Уміння застосовування сучасних освітніх технологій та методик формування предметних компетентностей учнів і здійснення самоаналізу ефективності уроків.

ПРУ-6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРК-1. Володіння україномовною та іншомовною комунікативною компетентністю, та їх удосконалення.

ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створення умов для міжкультурної комунікації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
практичні заняття	12
консультації	2
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
8	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	4	В

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Тема 1. Загальна характеристика ФРН. Географічне положення країни, її кордони, площа, рельєфні зони, основні ріки, озера, острови, корисні копалини тощо. Адміністративний поділ країни.	Лекція 1 Практич-не заняття 1. Самості йна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 1,2,3 (с.8-9); 2 год. 6 год.	5 балів 5 балів	Перше практичне заняття, квітень
Тема 2. Населення Німеччини. Загальна характеристика населення, його густота, структура, соціальна стратифікація.	Лекція 2 Практич-не заняття 2. Самості йна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 4,5 (с.8-9); 1 год. 6 год.	5 балів 5 балів	Друге практичне заняття, квітень
Тема 3. Державний устрій Німеччини. Його структура (федеральний президент, федеральний канцлер, федеральний уряд, німецький парламент (бундестаг, бундесрат)), їх характеристика. Державний устрій на рівні федеральних земель. Політичні партії та їх роль у суспільно-політичному житті країни. Німеччина і Європейський Союз	Лекція 3 Практич-не заняття 2. Самості йна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 7,8, 9,10 (с.8-9); 1 год. 6 год.	5 балів 5 балів	Друге практичне заняття, квітень

Тема 4. Система освіти Німеччини. Характеристика особливостей дошкільного виховання, початкової освіти, середньої освіти з її основними складовими типами, вищої школи тощо. Загальна характеристика закладів вищої освіти країни, система вступу до них, особливості навчання в них.	Лекція 4 Практич-не заняття 3. Самості йна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 11, 12, 13, 14,15 (с.8-9) 1 год. 6 год.	5 балів 5 балів	Третє практичне заняття, квітень
Тема 5. Народне господарство Німеччини. Загальна характеристика промисловості, її основних галузей. Сільське господарство країни, основні види сільськогосподарського виробництва. Соціальна політика в Німеччині	Лекція 5 Практич-не заняття 3 Самості йна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 16, 17 (с.8-9) 1 год. 6 год.	5 балів 5 балів	Третє практичне заняття, квітень
Тема 6. Основні міста Німеччини. Загальний екскурс по найбільших містах країни, характеристика їх історико-культурних пам'яток, їх ролі в житті країни.	Лекція 6 Практ. заняття 4 Самості йна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 6 (с.8-9) 1 год. 6 год.	5 балів 5 балів	Четверте практичне заняття, квітень
Тема 7. Звичай та традиції німецького народу (карнавали, фашінг, різдвяні та	Лекція 7 Практ. заняття 4	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна:	Завдання 19 (с.8-9) 1 год.	5 балів	Четверте практичне заняття, квітень

пасхальні свята, день Миколая, октоберфест тощо), особливості їх проведення.	Самостійна робота	1,2,3	6 год.	5 балів	
Тема 8. Австрія. Основні історичні віхи розвитку країни. Її географія, адміністративний поділ, загальна характеристика її федеральних земель, їх столиці.	Лекція 8 Практ.зан. 5 Сам. робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 20, 21 (с.8-9) 1 год. 6 годин	5 балів 5 балів	П'яте практичне заняття, травень
Тема 9. Люксембург та Ліхтенштейн. Характеристика державного устрою, населення та його структури, національних меншин, народного господарства.	Лекція 9 Практичне заняття 5 Самостійна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 22, 23,24 (с.8-9) 1 год. 5 год.	5 балів 5 балів	П'яте практичне заняття, травень
Тема 10. Швейцарія. Основні історичні віхи в розвитку країни, її географія, адміністративний поділ, населення, особливості державного устрою, промисловості та сільського господарства.	Лекція 9 Практ.заняття 6 Самостійна робота	Основна 1,2,3,4,5 Допоміжна: 1,2,3	Завдання 25-30 (с.8-9) 2 год. 5 год.	5 балів 5 балів	Шосте практичне заняття, травень

Консультація			2 год.		
Залік					
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне опитування на семінарському занятті); підготовка доповідей та презентацій. Розподіл балів за семестр: аудиторна робота – 50 балів, самостійна робота – 50 балів. Разом 100 балів.				
Семінарські заняття	Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так, 5 балів студент отримує за вичерпну відповідь з теоретичного питання, яке розглядається, за умови її оформлення відповідно до норм усного німецького мовлення. 4 бали – за повну відповідь, проте з однією- двома змістовими неточностями, незначною кількістю мовних помилок. 3 бали – за неповну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей і незначну кількість мовних помилок. 2 бали – за часткову, з грубими змістовими недоліками відповідь, або за її невідповідність питанню чи відсутність взагалі; відповідь, що містить значну кількість помилок, які порушують акт комунікації, унеможливають розуміння змісту висловленого.				

Шкала оцінювання: національна та ECTS		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи практики)
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		
- Студент повинен вчасно приходити на заняття. - Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю. - Студент має брати активну участь у семінарських заняттях. - Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на лекційних і семінарських заняттях. - Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. - Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування. - У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю студент отримає «0» балів. - Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету. - Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Євгененко Д.А., Кучинський Б.В., Білоус О.М., Воронкова Н.Р. «Лінгвокраїнознавство» німецькомовних країн: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. 416 с.
2. Кудіна О. Країни, де говорять німецькою мовою: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 344 с.
3. Лозенко І. «Країнознавство. Німецькомовні країни». Вінниця: НОВА КНИГА, 2013. 208 с.
4. Iwanjuk W. Deutsche Landeskunde. Tscherniwzi, 1996. 80 S.
5. Franz Specht. Zwischendurch mal: Landeskunde. Deutsch als Fremdsprache. – München: Hueber Verlag. 2012. S. 100.

Допоміжна:

1. Tatsachen über Deutschland. Sozietät Verlag. // Режим доступу до ресурсу: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>.
2. Bayerlein O. Landeskunde aktiv: Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz: Kursbuch. Hueber, Verlag GmbH & Co. KG, 2014. 128 S.
3. Кунч Л. та інші Deutsch. Land und Leute: Підручник з німецької мови. К., 1993. 373 с.
4. Magazine Deutschland [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.magazine-deutschland.de>.
5. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.dw-world.de>

