

СИЛАБУС КУРСУ
КРАЇНОЗНАВСТВО
третій рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладач курсу **Солощенко Вікторія Миколаївна**, канд. пед. наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов
Контактна інформація soloschenko_viktoria@ukr.net; тел. +380955719740
Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 264

Обсяг курсу – **3 кредити**

Загальна кількість годин – **90**

5 семестр

Лекції	20 год.
Практичні (семінарські) заняття	20 год.
Самостійна робота	48 год.
Консультації	2 год.

Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Країнознавство Німеччини» є однією з вибірових фахових дисциплін, що належить до циклу навчальних дисциплін за вибором студентів, майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів із історією й сучасністю Німеччини та передбачає стислий огляд найважливіших політичних, суспільних, освітніх й економічних тенденцій розвитку в цій країні, що сприяє соціальному збагаченню світогляду студентів, формує їх мовну, комунікативну, соціокультурну і лінгвокраїнознавчу компетенції й утворює комплексне бачення про Європу та Німеччину.

Завдання навчального курсу полягають у формуванні комунікативної компетенції у студентів вищих навчальних закладів, зокрема мовної, мовленнєвої та соціокультурної, що передбачають:

- навчання мови – удосконалення фонетичних, орфографічних, графічних, лексичних і граматичних навичок (через автентичні тексти);
- навчання мовленню – формування вмінь у чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі;
- формування країнознавчих й лінгвокраїнознавчих знань із географії, історії, культури, мистецтва, літератури, політики, економіки щодо політичної та соціально-економічної ситуації, державного устрою, освіти, національних традицій і звичаїв народу, мова якого вивчається

Структура курсу

Години (лекції/ прак/ сам/)	Розділ / теми	Результати навчання
8/8/16	Розділ 1. Федеративна Республіка Німеччина, Європейський Союз (ЄС) і світ. Тема 1. Європа . ЄС. Тема 2. Мова в ЄС. Тема 3. Федеративна Республіка Німеччина, ЄС та світ. Тема 4. Освіта і наука в німецькомовних країнах.	Знати етапи європейського єднання та назви країн (їх столиці), які входять до складу ЄС; основні міжнародні об'єднання в Європі (загальні відомості про них); вміти пояснити походження назви Євро (історію появи нової валюти). Знати історію розвитку німецької мови та сучасні тенденції щодо мовної політики ЄС, її вектор; вміти наводити приклади слів та словосполучень німецькою мовою, що вживаються у Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейні та Люксембурзі. Знати особливості освітніх систем в німецькомовних країнах та вміти їх порівнювати; вміти вести дискусію щодо зовнішньої політики Німеччини, її місії в міжнародних організаціях.
6/6/18	Розділ 2. Федеративна Республіка Німеччина: історія та сучасність. Тема 5. Історія Німеччини. Стародавня Німеччина, середньовічна Німеччина, об'єднання Німеччини. Тема 6. Новітня, воз'єднання Німеччини, сучасна Німеччина. Тема 7. Федеративна Республіка Німеччина.	Знати історію розвитку Німеччини (давні часи, період Середньовіччя, Новий час, період феодалізму). Вміти охарактеризувати економічний, соціальний, культурний розвиток країни у різні періоди її становлення. Знати специфіку післявоєнного розвитку Федеративної Республіки Німеччина та Німецької Демократичної Республіки (у період з 1945 до 1992 рр.), причини об'єднання Німеччини. За допомогою фізичної карти вміти розповісти про географічне положення Федеративної Республіки Німеччина, її кордони, ландшафт, кількість населення, клімат, корисні копалини тощо. Знати назви федеративних земель Німеччини, їх столиці та визначні місця (вміти показати це на фізичній карті).
6/6/14	Розділ 3. Німецькомовні	Знати найважливіші етапи розвитку

країни.

Тема 8. Австрія. Швейцарія.

Тема 9. Ліхтенштейн.
Люксембург.

Тема 10. Німецькомовні країни.
Державний устрій, політична система в німецькомовних країнах. Традиції та звичаї в німецькомовних країнах.

Австрійської Республіки, Швейцарії, Ліхтенштейну та Люксембургу. За допомогою фізичної карти вміти розповісти про географічне положення кожної з німецькомовних країн (річки, озера, гори, клімат, кількість населення), вміти назвати та показати на карті найбільші міста цих країн. Знати особливості проекту «Альпійська школа», вміти вести дискусію щодо адміністративно-політичного устрою німецькомовних країн. Знати особливості швейцарського федералізму та специфіку мовного різноманіття Швейцарії. Знати назви державних та релігійних свят у німецькомовних країнах, особливості їх святкування.

Оцінювання Розподіл балів

Поточний контроль										Разом	Сума
Розділ №1,2,3											
Розділ 1				Розділ 2			Розділ 3				
T.1	T.2	T.3	T.4	T. 5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10		100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
Контроль самостійної роботи											
Розділ №1,2,3											50
Розділ 1				Розділ 2			Розділ 3				
T.1	T.2	T.3	T.4	T. 5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	

T1, T2 ... T9 – теми практичних занять

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

