

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра теорії та практики романо-германських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Латинська мова

галузь знань 01 освіта

спеціальність 014 Середня освіта «Мова і література (англійська)»
освітньо-професійна програма

Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Середня освіта (Англійська та французька мови)

Мова навчання українська

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета і цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Латинська мова
Викладач	Осипова Тамара Олександрівна
Контактний телефон викладача	066-919-28-78
Е-mail викладача	Tamaraosipova899@gmail.com
Формат дисципліни	Практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Консультації	Середа 12.30, ауд.156
2. Анотація до курсу	
Дисципліна Латинська мова належить до нормативних навчальних дисциплін <u>Латинська мова</u> складена відповідно до спеціальності 014 Середня освіта «<u>Мова і література (англійська)</u>», <u>освітньо-професійна програма</u> Середня освіта (Англійська та німецька мови) Середня освіта (Англійська та французька мови) Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичний матеріал основного курсу латинської мови з фонетики та морфології, який сприяє глибшому розумінню явищ культури та вивченню іноземних мов: англійської, французької, німецької. Латинська мова викладається на факультетах іноземних мов педагогічних університетів як спеціальна лінгвістична дисципліна, яка повинна розширити загально лінгвістичний кругозір студентів, сприяти формуванню у них наукового підходу до сучасної іноземної мови. Латинська мова необхідна філологам при вивченні античної літератури та літератури середніх віків, мовознавства, історичної граматики індоєвропейських мов. Цілий ряд наук – хімія, фізика, зоологія, ботаніка, медицина, астрологія, психологія і ін. користуються латинськими термінами. Основною організаційною формою навчання є практичні заняття, на яких закріплюються набуті знання.	
3. Мета і цілі курсу	

Мета: набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь – компетентностей у галузі освіти; підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних учителів англійської, німецької та французької мови, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу іноземних мов.					
Цілі: а) представити теоретичні засади опису граматичної будови латинської мови з урахуванням когнітивного та комунікативного підходів; б) розвинути у студентів наукове мислення, сформувати навичку самостійного пошуку та переробки наукової інформації у галузі граматики та суміжних царин мовознавства, опрацювання практичного мовного матеріалу з обґрунтованими висновками; в) розвинути у студентів уміння застосовувати теоретичне знання з граматики під час практичного аналізу мовного матеріалу; г) засвоєння студентами необхідного лексичного мінімуму з відповідними лексичними паралелями у сучасних іноземних мовах.					
4. Результати навчання (компетентності)					
ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.					
ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.					
ПРК-1. Володіння україномовною та іноземною комунікативною компетентністю, та їх удосконалення.					
ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Практичні заняття			40		
Консультації			2		
Самостійна робота			48		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний/ вибірковий	
2-й семестр	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	1		Н	
Розділи курсу					
Розділ, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Розділ 1. Фонетика. Іменники I – II відміни. Прикметники I – II відміни. Часи системи інфекта.	Практичні заняття	Основна: 1,2,7,8,9,10, 11, 12,14 Допоміжна: 1,2,3 Словники:	16 год. Завдання с.4-65.	25 балів	8 практичних занять

Граматичний аналіз тексту.		1,3			
Розділ 2. Іменники III, IV, V відміни. Прикметники III відміни. Дієприкметники теперішнього часу активного стану. Узгодження. Відмінювання. Граматичний аналіз тексту.	Практичні заняття	Основна: 1,2,7,8,9,10, 11, 12,14 Допоміжна: 1,2,3 Словники: 1,3	8 год. Завдання с.65.-98	25 балів	4 практичних занять
Розділ 3.	Практичні заняття	Основна: 1,2,7,8,9,10, 11, 12,14 Допоміжна: 1,2,3 Словники: 1,3	16 год. Завдання с.3-84с..	20 балів	8 практичних занять
Консультація	2				
Самостійна робота	30 балів				
Залік					

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.. Види контролю: поточний контроль. Розподіл балів за семестр: Аудиторна робота – 70 балів Самостійна робота – 30 балів
-----------------------------------	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	
		незадовільно з можливістю повторного складання

1 - 34	ґ	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		
1. Студент повинен вчасно приходити на заняття 2. Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного контролю та підсумкового контролю. 3. Студент має брати активну участь у практичних заняттях. 4. Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами на практичних заняттях. 5. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважних причин заняття чи вид контролю. 6. Заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування. 7. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю студент отримає «0» балів. 8. Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача, якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету.. 9. Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.		
8. Рекомендована література		
Основні: 1. Гаврило Л.М. Latinam discere. Посібник з латинської мови для студентів факультету іноземних мов. – Суми: СДПУ ім. А.С. Макаренка, 2003. – 102 с. 2. Закалюжный М.М. Латинська мова: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 368 с. 3. Латинский язык: Учебник для студ. пед. Вузов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2003.- 384 с. 4. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова: Підручник. – К.: Вища шк., 1990.- 274 с. 5. Маслюк В.П., Оленич Р.М. Латинська мова. – Львів. :Вища школа, 1975. – 215 с. 6. Оленич В.Л. Латинська мова: Підручник. – Львів, Світ, 1993. – 329 с. 7. Оленич Р.М. Латинська мова: Підручник для студентів ф-тів ін. філології вищих навч. закладів. Вид. 2-ге, виправлене. – Львів: Світ, 2001. _ 352 с. 8. Осипова Т.О. Латинська мова. Навчальний посібник. Ч.1. Для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2004. – 120 с. 9. Осипова Т.О. Латинська мова. Навчальний посібник. Ч.2. Для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2004. - 100 с.		

10. Осипова Т.О. Латинська мова. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів. – Суми: Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. - 146 с.

11. Осипова Т.О. Таблиці з граматики латинської мови. Для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів. – Суми: Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - 56 с.

12. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв, гімназій/ За ред.М.А.Собуцького. – К.: СІНТО, 1994. – 272 с.

13. Скорина Л.П. Підручник з лат. мови для учнів коледжів, ліцеїв. – К.: СІНТО, 1994. – 272 с.

14. Скорина Л.П., Чуракова Л.П. Латинська мова для студ. – К.: Вища шк., 1995. – 255 с.

15. Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова: Підручник. – К.: Вища школа, 1993. – 360 с.

Словники:

1. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: Ок. 50000 сл. – 3-е изд., испр.- М.: Рус. яз., 1986. – 840 с.

2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: Около 50000 слов / И.Х. Дворецкий. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Рус. яз., 1976. – 1096 с.

3. Литвинюк В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник англ., нім., фран., ісп. відповідники. – К.: Індоєвропа, 1993. – 320 с.

4. Подосинов А.В. и др. Латинско-русский словарь. – М.: Флинта, Наука, 1998. – 376 с.

Допоміжна:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник для 9-11 класів загальноосвітніх шкіл / Н.Г.Корж, С.А.Шведов. – К.: Абрис, 1995. – 228 с.

2. Сафроняк О.В., Чернюх Б.В. Латинський буквар. – Львів: Світ, 1995. – 118 с.

3. Цимбалюк Ю.В., Краковецька І.О. Крилаті латинські вислови. К.: Вища школа, 1976. – 191 с.