

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

**Факультет іноземної і слов'янської філології
Кафедра практики англійської мови**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Перший рівень вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови)

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Мова навчання англійська

Суми - 2018

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Лексикологія англійської мови
Рівень вищої освіти	Бакалаврський
Викладач	Клочко Лариса Іванівна
Контактний номер викладача	0992892030
Електронна адреса викладача	Klochko0282@ukr.net
Формат дисципліни	Лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни за ЄКТС	3 кредити
Склад та обсяг дисципліни	14 лекцій, 16 практичних занять, 2 консультації
Консультації	Вівторок 12 ²⁰ , аудиторія 148а

2. Анотація курсу

Лексикологія англійської мови є однією з ключових теоретичних дисциплін. В основі курсу лежать здобутки сучасної лінгвістичної науки у галузі словотвору та структури лексикону сучасної англійської мови. Методологічними засадами курсу є комунікативний підхід до лінгвістичної, нелінгвістичної та когнітивної типології значень.

3. Мета і цілі курсу

Метою теоретичного курсу є формування у студентів знань з феноменології, структури та функціонування лексичної системи англійської мови і мовних закономірностей взагалі для підвищення рівня підготовки студентів з теорії мови та підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, здатних вирішувати типові

професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу іноземних мов та зарубіжної літератури, володіє професійно вагомими якостями особистості вчителя. Ключовими засобами реалізації мети, яка передбачає формування наукового розуміння студентами теорії мови, є провідні положення класичних і сучасних праць з англійської лексикології як вітчизняних, так і західних науковців.

Теоретичні положення проілюстровано конкретним мовним матеріалом. Часовий ліміт даного курсу обумовлює екскурсний характер тематичного змісту.

Базовими завданнями навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» є :

1. *Освітнє*: сформувати лексикологічну компетенцію студентів, яка передбачає володіння базовими категоріями лексикології; знання провідних концепцій вирішення теоретичних проблем лексикології сучасної англійської мови; уміння та навички здійснення самостійних наукових досліджень з лексикології.
2. *Розвивальне*: стимулювати формування у студентів умінь та навичок здійснення та обґрунтування компаративного аналізу провідних мовних концепцій; удосконалювати рівень володіння ключовими видами мовленнєвої діяльності.
3. *Виховне*: формувати пізнавальні інтереси у обраній професії.

В результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні:

- **знати** базові поняття, провідні концепції вирішення теоретичних проблем лексикології сучасної англійської мови і вміти оперувати ними;
- **вміти** оперувати ключовими категоріями лексикології та проводити самостійні наукові дослідження.

4. Результати навчання (компетентності)

Знання знати базові поняття, провідні концепції вирішення теоретичних проблем лексикології сучасної англійської мови і вміти оперувати ними.	ПРЗ 4. ПРЗ 5. ПРЗ 7.	Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті. Здатність пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризування літературних епох, художніх напрямів, течій, жанрів, стилів, інтерпретація художніх творів класики й сучасності. Здатність продемонструвати обізнаність із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.
Уміння вміти оперувати ключовими категоріями лексикології та проводити самостійні наукові дослідження.	ПРУ 1. ПРУ 6. ПРУ 7.	Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. Здатність використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України. Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
Комунікація: брати участь у науковій дискусії, використовуючи базові лексикологічні категорії.	ПРК 1. ПРНК 3.	Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, створення умов для міжкультурної комунікації.

Автономія і відповідальність: проводити самостійно наукові дослідження, використовуючи практичні і теоретичні методи дослідження	ПРА 1.	Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.
---	---------------	--

5. Організація курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
Практичні заняття	16
Самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
6	014 Середня освіта	3	Нормативна

Тематика курсу

Тема заняття	Форма заняття	Література	Термін виконання
Тема 1. Завдання та мета курсу лексикології	лекція, самостійна робота	2, 3, 6	лютий
Тема 2. Головні лексикологічні проблеми. Основні дихотомії Ф. де Сосюра. Основні поняття теорії систем, основні поняття лінгвосеміотики	лекція, самостійна робота	2, 7, 8	лютий
Тема 3. Слова як основна одиниця мови: підходи до феномену слова, проблеми делімітації та ідентифікації слова, умотивованість слова,	лекція, самостійна робота	1, 4, 5	лютий

номінація як основна функція слова			
Тема 4. Система словотвору сучасної англійської мови.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	1, 3, 14	лютий
Тема 5. Семантика слова: теорії значення, аспекти і типи значення; розвиток семантичної структури слова, полісемія та омонімія.	лекція, самостійна робота	3, 4, 5	березень
Тема 6. Системність лексикону сучасної англійської мови.	лекція, самостійна робота	3, 4, 5, 6	березень
Тема 7. Лінгвістичний та нелінгвістичний підхід.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	3, 11, 14	березень
Тема 8. Сполучуваність слів та фразеологічні одиниці.	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація проекту	7, 8, 11	березень
Тема 9. Умови та правила сполячування слів, характеристики фразеологічних одиниць;	лекція, самостійна робота	2, 3, 7	квітень

підходи до класифікації фразеологічних одиниць.			
--	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

Лекції	Відвідування кожної лекції з написанням конспекту та виконанням бліц-тесту є обов'язковим та оцінюється у 2 бали/лекція.	5 балів
Практичні заняття	Відвідування кожного практичного заняття з повним виконанням практичних завдань є обов'язковим і оцінюється у 6 балів, та 10 балів контрольне тестування.	58 балів
Самостійна робота	Підготовка проекту за визначеною тематикою є допуском до складання екзамену з дисципліни та оцінюється у 12 балів.	12 балів
Екзамен	Максимальна вага екзаменаційної оцінки становить 25 балів.	25 балів
Разом		100 балів

7. Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студента для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Бали	Рівень	Оцінка	Критерії оцінювання
21-25	A	« відмінно »	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання.

16-20	B	«добре»	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
11-15	C		Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
6-10	D	«задовільно»	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним виконанням практичного завдання.
1-5	E		Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка містить певні негрубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним і неповним виконанням практичного завдання.
0	FX	«незадовільно»	Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу, за неякісне виконання практичного завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

8. Політика курсу

Лексикологія англійської мови є невід’ємною складовою професійної підготовки вчителя англійської мови і вивчення дисципліни вимагає дотримання таких правил:

- Відвідування кожної лекції з написанням конспекту та виконанням бліц-тесту є обов’язковим;
- Відвідування кожного практичного заняття є обов’язковим. Лише пропуск за поважних причин (хвороба, виняткові сімейні обставини) дає студенту право на відпрацювання пропущеного заняття під час проведення викладачем консультації (Вівторок, 12:20);

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Bauer L. English Word-formation. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 311 p.
2. Howard J. An Introduction to the Nature and Function of Language. London: A and C Black, 2017. – 231 p.
3. Howard J. Lexicography. London: Taylor and Francis, 2015. – 200 p.
4. **Howard J. Words and their Meaning. London: A and C Black, 2015. – 224 p.**
5. Howard J. Words, Meaning and Vocabulary. London: A and C Black, 2016. – 224 p.
6. **Lipka L. English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word-formation. Berlin: Gunter Narr Verlag, 2017. – 240 p.**
7. Nikolenko A.G. English Lexicology. Theory and Practice. Vinnytsya, Nova Knyha, 2017. – 527 p.
8. Balteiro I. New Approaches to Specialized English Lexicology and Lexicography. 2015. - 220 p., Cambridge Scholars.
9. М.П. Кочерган. Вступ до мовознавства: підручник. К.,2015. – 320 с.
10. М.П. Кочерган. Загальне мовознавство: підручник. К.,2016. – 286 с.
11. Н.М. Раєвська. Лексикологія англійської мови (на англійській мові). К.,2017. – 245 с.
12. Н.М. Раєвська. Курс лексикології англійської мови (на англійській мові). К.,2017. – 303 с.
13. З.А. Харитончик. Лексикология английского языка. Минск., 2016. – 216 с.
14. Durkin P. The Oxford Handbook of Lexicography. Oxford University press. 2016. – 200 p.

Допоміжна література

1. <http://www.lsadc.org>
2. <http://dwww.deafworldweb.org/asl/>
3. <http://www.m-w.com>
4. <http://www.georgetown.edu/cball/corpora/tutorial/html>
5. Е.М.Бортничук и др. Словообразование в современном английском языке. К., 2015. – 221 с.
6. Pace-Sigge M. Lexical priming: Applications and Advances. Amsterdam. 2015. – 303 p.
7. Sterkenberg P. A Practical Guide to Lexicography. Angico a Suas Lendas. 2018. - 300 p.
8. Фердінан де Сосюр. Курс загальної лінгвістики. К.,2016. – 306 с.