

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра германської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
(шифр і назва)

освітня-програма/програми Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Мова навчання англійська

1. Загальна інформація

Назва дисципліни
Рівень вищої освіти

Методика викладання іноземних мов
Перший (бакалаврський)

Керівник курсу



Подосиннікова Ганна Ігорівна
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри германської філології
+380503074053
anna_podosinnikova@ukr.net

Викладачі курсу

Дука Марія Володимирівна
кандидат педагогічних наук
старший викладач кафедри германської філології
Шевцова Наталія Олександрівна
викладач кафедри германської філології

Формат дисципліни

лекційні, практичні (семінарські), лабораторні
заняття

Обсяг дисципліни

7 кредитів

Мова викладання

українська

2. Анотація до курсу

Курс «Методика викладання іноземних мов» є центральною ланкою професійно-методичної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови. Дисципліна поєднує вивчення теоретичних положень методики, лінгводидактики та формування навичок і вмінь їх використання у практиці навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти. Головна мета курсу – підготовка кваліфікованого, сучасного вчителя іноземних мов, який є готовим ефективно вирішувати завдання професійної діяльності.

3. Мета та завдання курсу

Вивчення дисципліни «Методика викладання іноземних мов» має на меті формування у майбутніх вчителів іноземної мови у закладах загальної середньої освіти професійної методичної компетентності (тобто набуття знань, навичок, умінь, здатності та готовності ефективно навчати іноземної мови в результаті обізнаності у науково обґрунтованих методах, технологіях, прийомах навчання іноземних мов і культур) та удосконалення професійної іншомовної комунікативної компетентності (тобто знань, навичок, умінь,

здатності та готовності практично використовувати іноземну мову в ситуаціях професійного спілкування).

Головні завдання вивчення дисципліни:

- усвідомити головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах і навчитися використовувати теоретичні знання для вирішення практичних професійних завдань;
- ознайомитися з сучасними методами, технологіями, прийомами, засобами навчання іноземних мов і навчитися практично їх використовувати;
- опанувати під час практичних і лабораторних занять професійно-методичні навички та вміння, необхідні для роботи вчителя іноземних мов;
- навчитися усвідомлено, гнучко та творчо реалізовувати набуті професійно-методичні знання, навички та вміння під час педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти;
- навчитися працювати зі спеціальної науково-методичною літературою з метою підвищення професійної кваліфікації.

4. Результати навчання.

Результатами навчання є здатність майбутніх учителів іноземних мов:

- знання закономірностей розвитку особистості, психолого-вікових особливостей учнів та їх практичне використання у процесі підготовки та проведення уроку іноземної мови;
- знання особливостей навчання різних груп учнів, застосування індивідуалізації навчання, організації освітнього процесу з урахуванням особливих потреб учнів;
- знання принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти;
- знання сучасних психолінгвістичних, філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови, особливостей формування іншомовних навичок і вмінь, використання мовних одиниць у певному контексті;
- здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови в базовій середній школі;
- здатність проводити елементарне теоретичне та експериментальне освітнє дослідження з використанням сучасних адекватних методів.

5. Організація навчання курсу.

Характеристика навчальної дисципліни

Рік підготовки	Семестр	Обов'язкова / Вибіркова
4	7-8	Обов'язкова

Обсяг навчальної дисципліни

	Вид заняття	Загальна кількість годин	
		7 семестр	8 семестр
1	Лекційні	18	
2	Практичні	12	

3	Лабораторні	8	
4	Самостійна робота		
5	Консультації	2	
	Усього		

Тематика курсу

7 семестр

Розділ 1. Теоретичні основи методики навчання іноземних мов і система навчання іноземних мов в Україні.

1. Сучасна європейська освітня парадигма та навчання іноземних мов в Україні. Професіограма вчителя іноземної мови.
2. Методика навчання іноземних мов як наука. Сучасні методи освітніх досліджень у методиці.
3. Сучасна система формування іншомовної комунікативної компетентності.

Розділ 2. Психолінгвістичні основи навчання іноземних мов.

1. Психолінгвістична характеристика мовленнєвої діяльності іноземною мовою.
2. Мотивація навчання іноземних мов.
3. Система вправ для формування іншомовної комунікативної компетентності.
4. Контроль та оцінювання сформованості іншомовної комунікативної компетентності учнів.

Розділ 3. Актуальні методи та технології навчання іноземних мов і культур.

1. Тема 1. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур.
2. Тема 2. Інтенсивне навчання іноземних мов.
3. Тема 3. Огляд історії методів навчання іноземних мов.

Розділ 4. Формування мовної компетентності на уроках іноземної мови.

1. Формування іншомовної лексичної компетентності.
2. Формування іншомовної граматичної компетентності.
3. Формування іншомовної фонетичної компетентності.
4. Формування іншомовної компетентності в техніці читання.
5. Формування іншомовної компетентності в техніці письма.

8 семестр

Розділ 5. Формування мовленнєвої компетентності на уроках іноземної мови.

1. Формування іншомовної компетентності в читанні.
2. Формування іншомовної компетентності в аудіюванні.
3. Формування іншомовної компетентності в діалогічному мовленні.
4. Формування іншомовної компетентності в монологічному мовленні.
5. Формування іншомовної компетентності в писемному мовленні.

Розділ 6. Формування лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей на уроках іноземної мови.

1. Формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності учнів.
2. Формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності та розвиток навчальної автономії учнів.

Розділ 7. Організація та планування процесу навчання іноземних мов у сучасній школі.

1. Сучасний урок іноземної мови: вимоги, типи та структура, планування, аналіз.
2. Особливості навчання іноземної мови на різних ступенях. Молодша та профільна школа.
3. Індивідуалізація навчання іноземних мов.
4. Самостійна та позакласна робота з іноземної мови у сучасній школі.

6. Система оцінювання курсу.

Розподіл балів, які отримують студенти протягом вивчення курсу

V семестр

Сума балів – 100																
Поточне оцінювання – 48										Самостійна робота – 32					Рубіжний контроль (залік) – 20	
Практичні заняття – 28						Лабораторні роботи – 20										
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ЛЗ 1	ЛЗ 2	ЛЗ 3	ЛЗ 4	СР 1	СР 2	СР 3	СР 4	СР 5	ПР	Контрольна робота, співбесіда
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	20
УР – 4						УР – 4										

VI семестр

Сума балів – 100																
Поточне оцінювання – 48										Самостійна робота – 27				Підсумковий контроль (екзамен) – 25		
Практичні заняття – 27						Лабораторні роботи – 16										
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ЛЗ 1	ЛЗ 2	ЛЗ 3	ЛЗ 4	СР 1	СР 2	СР 3	Курсова робота			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	25		
УР – 4						УР – 4										

П1... П6 – практичні заняття.

Л1.... Л4 – лабораторні роботи.

СР – самостійна робота.

ПР – проектна робота (групові проекти)

УР – усна робота на заняттях.

Параметри оцінювання роботи студентів

Практичні (семінарські) заняття:

- 1) тести – до 1 балу за тест до заняття (до 6 балів за 6 занять),
- 2) практичні завдання – по 4 бали за блок завдань до заняття (до 24 балів за 6 занять),
- 3) усні відповіді на занятті, володіння фаховою термінологією – середній бал за всі відповіді (до 5 балів за 6 занять).

Лабораторні заняття:

- 1) плани-конспекти фрагмента уроку – по 4 бали (до 16 балів за 4 заняття),
- 2) активність на заняттях, презентація фрагментів уроку з використанням наочності та роздаткового матеріалу – середній бал за всі відповіді (до 4 балів за 4 заняття).

Самостійна робота – сума балів за всі самостійні роботи та проектну роботу.

За рішенням кафедри на засадах неформальної освіти студентам можуть бути додатково нараховані бали (пропорційно обсягу виконаної роботи) за виконання завдань, які пов'язані з науково-практичною діяльністю у складі Студентської наукової лабораторії методики навчання іноземних мов і культур (участь у студентському конкурсі наукових робіт, написання тез доповідей і статей, підготовка і проведення майстер-класів, тренінгів тощо).

Оцінювання виконання курсової роботи

Бали					
Теоретична частина	Практична частина	Додатки	Оформлення роботи	Захист роботи	Сума
5	5	5	5	5	15

Підсумковий контроль: V семестр – диференційований залік, VI семестр – екзамен.

7. Політика курсу

Самостійна робота – важливий складник курсу, її необхідно виконувати регулярно, ретельно та чітко за графіком.

Для формування навчально-стратегічної компетентності і розвитку навчальної автономії студенти заохочуються до використання прийомів і засобів ефективної організації своїх навчальних засобів, систематизації і організації навчальних матеріалів.

Недопустимими вважаються пропуски та запізнення на заняття без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.

Студент, який не набрав 60 балів, залік /екзамен за відомістю №1 не отримує. У такому випадку в період ліквідації заборгованості, у день і час, який визначено деканатом факультету студент користується повторним правом отримати залік /екзамен за відомістю №2.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник / Бігич О.Б. та ін. / за заг. ред. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
2. Практикум з методики викладання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / Бігич О.Б. та ін. / за ред. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2016. – 402 с.
3. Курсова робота з методики викладання іноземних мов: посібник / Бігич О.Б. та ін.; під кер. С.Ю. Ніколаєвої, С.В.Гапонової. – К.: Ленвіт, 2003. – 96 с.
4. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов: посібник / Бігич О.Б. та ін.; під кер. С.Ю.Ніколаєвої та В.В.Черниш. – К.: Ленвіт, 2003. – 250 с.
5. Практикум з методики викладання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / Бігич О.Б. та ін. / за ред. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2016. – 402 с.
6. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008. – 746 с.
7. Harmer J. How to Teach English: An introduction to the practice of English language teaching. – Harlow: Addison Wesley Longman Limited, 1998. – 198 p.
8. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Harlow: Longman, Pearson Education Limited, 2001. – 371 p.

9. Академічна доброчесність.

Відповідно до Кодексу Академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка учасники освітнього процесу повинні:

- 1) діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- 2) самостійно виконувати навчальні завдання;
- 3) коректно посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- 4) надавати достовірну інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності;
- 5) усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- 6) давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Вимоги до викладача:

1. Дотримування правил корпоративної культури.
2. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».

3. Забезпечення належної якості викладання, надання студентам знань, формування навичок і вмінь, розвиток здатностей і здібностей, які необхідні для формування професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови.

4. Недопустимість пропусків і запізнь на заняття.

5. Об'єктивність оцінювання навчальних результатів студентів.

Вимоги до студентів:

1. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».

2. Обов'язкова підготовка до занять, самостійне та сумлінне виконання навчальної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю.

3. Обов'язкова присутність і активна участь у навчальній діяльності на всіх заняттях.

4. Недопустимість пропусків і запізнь на заняття.

5. Недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.