

СИЛАБУС КУРСУ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА)
другий рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Англійська та німецька мови)**

Викладачі курсу
Контактна інформація

Коваленко Світлана Миколаївна, канд.пед.наук, доцент
sveta_kovalenko@ukr.net ; тел. +380502953351
консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 154
Коробова Юлія Володимирівна, канд.пед.наук, старший викладач
j.korobova11@gmail.com ; тел.+380995604770
консультація: кожний понеділок місяця, 12.20, ауд. 154
Свердленко Олена Анатоліївна, викладач
lenasverdlenko9@gmail.com; тел. 0509365745
консультація: кожний вівторок місяця, 12.20, ауд. 154

Обсяг курсу – **15 кредитів**

	Загальна кількість годин – 450	
	1 семестр	2 семестр
Практичні заняття	144	118
Самостійна робота	66	120
Консультації		2

Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «Практика англійського усного та писемного мовлення (англійська)» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

Структура курсу

Години (прак/сам)	Розділ / теми	Результати навчання
48/22	Розділ 1. Вибір професії. Майбутня професія. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії Тема 1.1. Розмаїття професій. Тема 1.2. Робота вчителя. Тема 1.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії	Знати головні аспекти системи англійської мови, фонетичний матеріал (асиміляція); лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (інфінітив), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/ співбесіда); вміти використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме, автобіографію (рівень B2).

48/22	Розділ 2. Здоров'я. Запобігання хворобам. Тема 2.1. Здоров'я людини. Тема 2.2. Травми. Лікування. Запобігання хворобам. Тема 2.3. Лікарі: на варті нашого здоров'я.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (словесний наголос), граматичний матеріал (предикативні інфінітивні конструкції); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо (рівень B2).
48/22	Розділ 3. Спорт. Здоровий спосіб життя. Тема 3.1. Види спорту. Тема 3.2 Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри. Тема 3.3. Здоровий спосіб життя.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (основні типи шкал), граматичний матеріал (герундій); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибіркоким читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки (рівень B2).
40/40	Розділ 4. Україна та українці. Міста України. Захист навколишнього середовища. Тема 4.1. Багатство української землі. Тема 4.2 Міста України. Тема 4.3. Захист навколишнього середовища.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (основні термінальні тони), граматичний матеріал (дієприкметник); вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організовувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу (рівень B2).
40/40	Розділ 5. Британія та британці. Міста Великої Британії. Театральне мистецтво Великої Британії. Тема 5.1. Велика Британія – мандруємо разом. Тема 5.2. Міста Великої Британії. Тема 5.3. Театр. Найвідоміші театри Великої Британії. Вибір вистави.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (високий спадний тон), граматичний матеріал (модальні дієслова); вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій на вистави з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей (рівень B2).
40/40	Розділ 6. Транспорт. Подорожі. Тема 6.1. Міський транспорт. Тема 6.2. Подорожі різними видами транспорту. Тема 6.3. Відпустка. Туризм.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонаційна структура з багатьма кінетичним тонами), граматичний матеріал (умовний спосіб дієслів); вміти надавати детальний опис об'єктів, подій, недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору; вміти робити письмовий виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору (рівень B2).

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. A Way to success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) (+ CD) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
2. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Student's Book. 4th edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
3. On the Move: English for sophomores / Коваленко С.М., Давидова Т.В., Коробова Ю.В. та ін. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 140 с.
4. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «Логос», 2003. – 352 с.
5. Карневская Е.Б., Мисуно Е.А., Раковская Л.Д. Практическая фонетика английского языка. Для продвинутого этапа обучения. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Эксмо, 2009. – 416 с.
6. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., Кузьмицкая З.В. Практическая фонетика английского языка. – 6-е изд. – Минск: Симон, 2008. – 356 с.

Додаткові:

7. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Workbook. 4th edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
8. Kempton G. Language Leader Upper-Intermediate. Workbook. – Pearson Longman, 2008. – 112 p.
9. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. – 342 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced 4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 1999. – 296 p.
12. Gimson, A. C. (1995). Intermediate English Course. London: The Linguaphone Institute.
13. Коваленко А.М., Мандич Е.Г. Практикум з граматики англійської мови: Навч. Посібник для студ. вищих навч. закладів (англ. мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 220 с.
14. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
15. Козлова В.В., Коробова Ю.В. В світі туризму та кінематографії: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою).- Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 200 с.
16. Коробова Ю.В. Мистецтво бути вчителем [навч. – метод. посібник для студ. факульт. іноз. мов] (англ. мовою) / Коробова Ю.В., Козлова В.В. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 132 с.

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Оцінювання

Розподіл балів для заліку (3 семестр):

Поточний контроль									Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2			РОЗДІЛ 3				
T 1.1	T1.2	T 1.3	T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 3.1	T 3.2	T 3.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)									75	100
25			25			25				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									25	
5			5			5				
Індивідуальне читання - 10										

Розподіл балів для екзамену (4 семестр):

Поточний контроль									Разом	Сума	Підсум (екз.)	Загаль на сума
РОЗДІЛ 4			РОЗДІЛ 5			РОЗДІЛ 6						
T4.1	T4.2	T4.3	T5.1	T5.2	T5.3	T 6.1	T6.2	T6.3	50	75	25	100
Поточний контроль												
16			17			17						
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									25			
5			5			5						
Індивідуальне читання - 10												

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни