

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка**

факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра германської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
(шифр і назва)

освітня-програма/програми Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Мова навчання англійська

Суми - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та завдання курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
9. Академічна доброчесність.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Країнознавство Великої Британії та США
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Голубкова Наталія Леонідівна старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Контактний телефон викладача	096 562 50 13
E-mail викладача	nholubkova@yahoo.com
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС

2. Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «Країнознавство Великої Британії та США» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з іноземної мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися іноземною мовою з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності (мовної, мовленнєвої, лінгвосоціокультурної, навчально-стратегічної, іншомовної професійної).

3. Мета та завдання курсу

Метою курсу з навчальної дисципліни «Країнознавство Великої Британії та США» є формування у студентів цілісної системи знань щодо історії та культури англomовних країн: Великобританії та Сполучених Штатів Америки.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Формувати країнознавчу компетенцію студентів.
- Стимулювати пізнавальні інтереси в обраній професії та спеціальності, розвивати творчу активність при вивченні країнознавчої інформації.
- Сприяти вдосконаленню практичної підготовки з англійської мови за рахунок розширення запасу слів з країнознавчої тематики та синтезу вмінь у різних видах мовленнєвої діяльності для ефективного спілкування іноземною мовою не лише з

україномовними студентами, але й з носіями мови.

- Формувати вміння студентів адекватно оцінювати одержану країнознавчу інформацію; усвідомлювати багатство світових культур; виховувати толерантність та повагу до інших народів та їхніх традицій та, як результат, усвідомлювати різницю в культурних концептах. Це допоможе глибше зрозуміти соціокультурні явища іншої країни, а через них – особливості мови; навчити студентів проводити крос-культурні паралелі (порівнювати культуру своєї країни з культурою іншої, знаходити спільне та відмінне).

Результати навчання

ПРЗ-4.

Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних філологічних і дидактичних засад навчання англійської мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРУ-1.

Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРУ-6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРУ-7.

Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРК-1. Володіння україномовною та іншомовною комунікативною компетентністю, та їх удосконалення.

ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створення умов для міжкультурної комунікації.

5. Організація навчання курсу.

Обсяг навчальної дисципліни

	Вид заняття	Загальна кількість годин
1	Лекції	26
2	Практичні	20
3	Самостійна робота	42
4	Консультації	2

Характеристика навчальної дисципліни

Рік підготовки	Семестр	Обов'язкова. Вибіркова
3		О

Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1.1. Дофеодальна Британія	2	2
2	Тема 1.2. Період феодалізму у Великобританії	4	
3	Тема 1.3. Період абсолютизму	2	
4	Тема 4. Англійська революція та початок	2	
5.	Тема 1.5. Промислова революція та посилення влади буржуазії. Великобританія в XIX ст.	2	
6	Тема 1.6. Британія в XX - XXI ст.	2	2
7	Тема 2.1. Географічне положення США. Колоніальний період в її історії. Особливості соціального та економічного розвитку на півночі та півдні	8	
8	Тема 2.2. США в XX - XXI ст.	4	2
Разом		26	6

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Дофеодальний період в історії Великобританії 1. Географічне положення, клімат, природні копалини Британських островів. 2. Національні символи. 3. Докельтський та кельтський періоди. 2500 BC – 1c BC. Економіка, релігія, пам'ятки культури. Кельтські запозичення в англійській мові. 4. Британія за часів римлян. Вплив римської культури на Британію. Римські запозичення в англійській мові. 5. Англосаксонське завоювання – культура, економіка. 6. Скандинавські завоювання. Скандинавські запозичення в англійській мові. Християнство у Великобританії.	2	
2	Період феодалізму у Великобританії. Реформація та період абсолютизму. 1. Норманське завоювання. Об'єднання Великобританії. 2. Велика Хартія. 3. Зародження парламенту. 4. Занепад феодалізму: феодальні війни / Столітня війна зі Францією, Війна троянд. 5. Династія Тюдорів. Генріх VIII та його правління. Реформація. 6. Єлизавета I та її правління.	2	
3	Англійська революція та обмеження влади англійських	2	2

	монархів (конституційна монархія) 1. Англійська революція: а) династія Стюартів; б) боротьба короля з парламентом; в) передумови громадянської війни; г) рушійні сили (пуританізм, пресвітеріанство, “незалежні”, “урівнювачі”, “копачі”); д) Олівер Кромвель. 2. Громадянська війна 1640-1649. Скасування монархії. Співдружність. 3. Реставрація монархії. Виникнення 2-партійної системи в Британії. 4. “Славетна” революція. 5. Білль про права. Нові стосунки парламенту й корони.		
4	Промислова революція та посилення влади буржуазії. Великобританія в XIX ст. 1. Індустріальна революція. 2. Період Наполеонівських війн 1803-1815. Найважливіші битви з Наполеоном. 3. Колоніальна експансія та утворення Британської імперії. Ірландія – перша колонія Великобританії. 4. Парламентські реформи та соціальні зміни.	2	1
5	Великобританія у XIX бт.. – початок XX бт.. 1. Розвиток капіталізму та початок тред-юніоністського руху. 2. Чартизм. 3. Вікторіанська Великобританія: 4. Британія у I Світовій війні. 5. Розпад Британської імперії.	2	1
6	Об’єднане королівство в XX - XXI ст. 1. Британія у II Світовій війні. 2. Розпад Британської імперії. 3. Створення Співдружності. 4. Монархія, парламент і уряд у XXI столітті. 5. Система освіти Великобританії. 6. Культура, мистецтво, традиції.	2	2
7	Географічне положення США. Відкриття та колоніальний період в історії Америки 1. Географічне положення, клімат, природні копалини; національні парки. 2. Населення. Мовна політика. 3. Відкриття Америки. 4. Перші англійські поселення та історія виникнення штатів. 5. Економічні відносини з Великобританією.	2	
8	Особливості формування незалежної демократичної держави. 1. Війна за незалежність 1775-1783. Декларація про незалежність. Конституція. Білль про права. Засновники нації (Дж. Вашингтон, Б. Франклін, Т. Джефферсон). 2. Експансія на захід. Створення нових штатів. 3. Економічно-політичні конфлікти між північчю та півднем.	2	

	Міссурійський конфлікт (компроміс). 4. Громадянська війна 1861-1865. 5. Період реконструкції. 6. Промислова революція (кінець 19 століття).		
9	Сполучені Штати Америки в XX столітті 1. Участь США в I та II Світовій війні. 2. Велика депресія в США та нова економічна політика Ф.Д.Рузвельта. 3. Рух за громадянські права в США. 4. Проблема расизму. Імміграційна політика США.	2	
10	Особливості політичного, соціального та економічного розвитку демократичної країни в XXI столітті. 1. Політична система США. а) законодавча, виконавча та юридична гілки влади; б) Конституція США; в) політичні партії; г) президентські вибори. 2. Система освіти США. 3. Американська культура та її розмаїття.	2	2
		20	4

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає:

1. Опрацювання теоретичного та фактичного матеріалу в процесі підготовки до занять.
2. Пошук, обробка та аналіз інформації, необхідної для вирішення завдань
3. Виконання блоків самостійних практичних завдань (елементи лінгвостилістичного аналізу тексту)

Контроль за якістю виконання самостійної роботи здійснюється на заняттях, під час перевірки блоків самостійних практичних завдань.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Дофеодальна Британія	4	6
2.	Період феодалізму у Великобританії	4	6
3.	Період абсолютизму	4	6
4.	Англійська революція та початок конституційної монархії, кінець абсолютизму	4	6
5.	Промислова революція та посилення влади буржуазії Великобританія в XIX ст.	4	8

6.	Британія в XX – XXI ст.	6	8
7.	Географічне положення США. Колоніальний період в її історії. Особливості соціального та економічного розвитку на півночі та півдні.	8	19
8.	США в XX - XXI ст.	8	19
	Разом	42	78

6. Система оцінювання курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Поточний контроль і контроль самостійної роботи становить 100 балів.
Письмові роботи	Передбачено два підсумкових тести (максимум 10 балів за кожен).
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність та робота усіх 10 семінарських занять упродовж семестру за 5-ти бальною шкалою. Максимальна кількість 60 балів
Самостійна робота	Самостійна робота студента оцінюється в 20 балів.

7. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання завдань на практичних заняттях (максимум 60 балів), підсумкове тестування (максимум 20 балів) та самостійну роботу (20 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Студент, який не набрав 60 балів, залік за відомістю №1 не отримує. У такому випадку в період ліквідації заборгованості, у день і час, який визначено деканатом факультету студент користується повторним правом отримати екзамен за відомістю №2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
------------	-------------	-------------------------------

за всі види навчальної діяльності		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бурова И.И. История Англии. Парламентская монархия.- СПб: Питер Пресс, 1996. – 224 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
3. Зайцева С.Д. Англия в далеком прошлом. – М: Просвещение, 1975. – 254.
4. История, география и культура Англии / Под ред. В.С. Кузнецовой. – К.: Вища школа, 1976. – 261 с.
5. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. – 118 с.
6. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г., Павлов В.В. Історія: люди та події (Велика Британія та США). Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – 118 с.
7. Голубкова Н.Л., Гуменюк І.Л., Сverdленко О.А. Коротко про США. Методичні рекомендації з країнознавства США для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – 60 с.
8. Мандич Е.Г., Скляр Н.А. Короткий курс історії та культури Великобританії та США. – Суми, 2004. – 206 с.
9. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2008. – 292 с.
12. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце. – М.: Издательство «Лист», 1997. – 219 с.
13. Яковенко Н.Л. Коротка історія Британії. К.: «Богдана», 1999. – 191.
14. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford University Press, 2000. – 600 p.
15. McDowall D. An Illustrated History of Britain. – Longman, 2006. – 188 p.
16. Morgan K.O. The Oxford Popular History of Britain. – Parragon, 1993. – 747p.
17. O'Callaghan B. An Illustrated History of the USA. - Longman, 2005. – 144 p.
18. O'Driscoll J. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English. – Oxford University Press, 1997. – 224 p.
19. Sheerin S. Spotlight on Britain. – Oxford University Press, 1997. – 140 p.
20. Vicary T. Kings and Queens of Britain. – Oxford University Press, 1997. – 22 p.
21. Voney B. The History of the English Language.- Oxford University Press, 2003. – 62 p.
22. Zinn H. A People's History of the United States. – The New Press, New York, 1997. – 574 p.

Додаткові:

1. An Outline of American Geography. – The United States Information Agency, 1993. – 132 p.

2. An Outline of American Government. – The United States Information Agency, 1993. – 130 p.
3. Falk R. Spotlight on the USA. – Hong Kong: Oxford American English, 1993. – 172 p.
4. Stevenson D. K. American Life and Institutions. – Ernst Klett Verlag, 1992. – 144 p.
5. The United States: Past to Present. – Toronto: D. C. Heath and Company, 1987. – 520 p.

9. Академічна доброчесність.

Відповідно до Кодексу Академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка учасники освітнього процесу повинні:

- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Вимоги до викладача:

1. Дотримування правил корпоративної культури.
2. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».
3. Надання якісних знань і умінь, формування компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.
4. Об'єктивно оцінювати знання студентів.

Вимоги до студентів:

1. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності»
2. Активна участь в усіх видах робіт, які передбачені курсом «Стилістика»
3. Самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю.
4. Обов'язкове виконання практичних завдань та завдань в межах самостійної роботи.
5. Обов'язкова підготовка до занять.
6. Обов'язкова присутність і активна участь на всіх заняттях.
7. Участь в усіх видах контролю знань.
8. Недопустимість пропусків запізнень на заняття.
9. Недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.