

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра практики англійської мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
(шифр і назва)

освітня-програма/програми Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Мова навчання англійська

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та завдання курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
9. Академічна доброчесність.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практична граматики англійської мови
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Голубкова Наталія Леонідівна старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Контактний телефон викладача	096 562 50 13
E-mail викладача	nholubkova@yahoo.com
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС

2. Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з іноземної мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися іноземною мовою з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності (мовної, мовленнєвої, лінгвосоціокультурної, навчально-стратегічної, іншомовної професійної).

3. Мета та завдання курсу

Метою курсу з навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» є надати студентам практичні знання щодо граматичної будови сучасної англійської мови, які необхідні для вчителя загальноосвітніх шкіл; розвинути вміння самостійної роботи з навчальним посібником та іншою літературою з практичної граматики і сформувати граматичні навички правильної мови в її усній та писемній формах.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

а) навчання основ морфології англійської мови (1) правила вживання безособових форм дієслова (Інфінітив, Герундій, Дієприкметник) та

конструкцій із ними; 2) семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів (can/could, to be able to, may/might, must, to have to, to be to, should, ought to, shall, will/ would, need, dare); 3) категорію способу, значення та вживання умовного способу дієслів (Subjunctive I, Subjunctive II, Conditional Mood, Suppositional Mood); та професійна орієнтація студентів на використання отриманих знань і вмінь у подальшій педагогічній діяльності;

б) послідовне закріплення, розширення, поглиблення і подальша систематизація знань, які отримані в курсі «Практика усного та писемного мовлення», а також вдосконалення граматичних навичок.

Результати навчання

ПРЗ-4.

Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних філологічних і дидактичних засад навчання англійської мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРУ-1.

Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРУ-6. Уміння використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової літератури для формування духовного світу юного покоління України.

ПРУ-7.

Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРК-1. Володіння україномовною та іншомовною комунікативною компетентністю, та їх удосконалення.

ПРК 2

Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створення умов для міжкультурної комунікації.

5. Організація навчання курсу.

Обсяг навчальної дисципліни

	Вид заняття	Загальна кількість годин
1	Лекції	-
2	Практичні	52
3	Самостійна робота	64
4	Консультації	4

Характеристика навчальної дисципліни

Рік підготовки	Семестр	Обов'язкова. Вибіркова
2	3 - 4	О

Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Інфінітив. Форми інфінітиву. Властивості інфінітива. Вживання частки <i>to</i> з інфінітивом.	2	
2.	Синтаксичні функції інфінітива.	2	
3.	Предикативні інфінітивні конструкції. Об'єктний інфінітивний комплекс.	2	
4.	Суб'єктний інфінітивний комплекс.	2	2
5.	Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2	
66.	Герундій. Форми герундія. Властивості герундія.	2	
7.	Синтаксичні функції герундія. Вживання герундія.	2	
8.	Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та віддієслівний іменник.	2	
9.	Дієприкметник. Форми дієприкметника. Властивості дієприкметника.	2	
10.	Предикативні конструкції з дієприкметником. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.	2	2
11.	Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.	2	2
12. - 13	Незалежний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс з прийменником.	4	
14.	Модальні дієслова. Загальна характеристика. Модальне дієслово <i>can (could)</i> .	2	
15.	Модальне дієслово <i>may (might)</i> .	2	
16	Модальне дієслово <i>must</i> .	2	
1 17.	Дієслово <i>have to</i> , модальне значення. Дієслово <i>be to</i> , модальне значення.	2	
1 18.	Модальні дієслова <i>should</i> та <i>ought to</i> . Їх значення.	2	
19	Дієслова <i>shall</i> та <i>will</i> . Їх модальне значення. Модальне дієслово <i>need</i> . Його значення.	2	
20	Граматична категорія дієслова – спосіб. Загальна характеристика. Дійсний, наказовий, умовний способи дієслова. Форми умовного	2	

	способу.		
21	Умовний спосіб (The Conditional Mood). Вживання умовного способу в простих реченнях.	2	
22.	Вживання умовного способу в складних реченнях з підрядними реченнями нереальної умови. Типи умов. Непрямий порядок слів (інверсія) в підрядних умовних реченнях.	2	
23.	Вживання Subjunctive Mood в підрядних реченнях додатку після дієслова wish; підрядних реченнях припущення після сполучників if, even though. Вживання Subjunctive Mood в підрядних реченнях після It's time ... It's high time ...	2	
24.	Вживання Subjunctive Mood в підрядних реченнях порівняння після сполучників if, as though; в предикативних підрядних реченнях після сполучників if, as though.	2	
25.	Вживання Suppositional Mood і Subjunctive I в підрядних реченнях підмету типу It is necessary...; в підрядних реченнях додатку після дієслів, які означають наказ, прохання, вимогу, пораду, пропозицію; в підрядних предикативних реченнях та в підрядних реченнях означення.	2	
26.	Вживання Suppositional Mood і Subjunctive I в підрядних реченнях додатку після дієслова fear, в підрядних реченнях мети після сполучника lest.	2	
	Разом	52	6

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає:

1. Опрацювання теоретичного та фактичного матеріалу в процесі підготовки до занять.
2. Пошук, обробка та аналіз інформації, необхідної для вирішення завдань
3. Виконання блоків самостійних практичних завдань (елементи лінгвостилістичного аналізу тексту)

Контроль за якістю виконання самостійної роботи здійснюється на заняттях, під час перевірки блоків самостійних практичних завдань.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма навчання
-------	------------	--------------------------------------

1.	Безособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій)	20
2.	Безособові форми дієслова (Дієприкметник)..	12
3.	Модальні дієслова	16
4.	Умовний спосіб дієслів	16
	Разом	64

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Поточний контроль і контроль самостійної роботи становить 100 балів.
Письмові роботи	Передбачено чотири підсумкових тести (максимум 20 балів за кожен) - 80.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність та робота усіх практичних занять упродовж. Максимальна кількість 15 балів.
Самостійна робота	Самостійна робота студента оцінюється в 5 балів.

7. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання завдань на практичних заняттях (максимум 15 балів), тестування (максимум 80 балів) та самостійну роботу (5 балів). При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Студент, який не набрав 60 балів, залік за відомістю №1 не отримує. У такому випадку в період ліквідації заборгованості, у день і час, який визначено деканатом факультету студент користується повторним правом отримати екзамен за відомістю №2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно

60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1995. – 320 с.
2. Голіцинський Ю., Голіцинська Н. Грамматика (збірник вправ). – К.: Арій. – 2007. – 544 с.
3. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 2. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 142 с.
4. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 1992. – 398 p.
5. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. Workbook. – N.Y.: Pearson Education, 1994. – 350 p.
6. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 1999. – 437p.
7. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. Workbook. – N.Y.: Pearson Education, 2000. – 238 p.
8. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. – Newbury: “Express Publishing”, 1999. – 278 p.
9. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 1999. – 433 p.
10. Murphy R. English Grammar in USA. – Cambridge University Press, 1997. – 350 p.
11. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
12. Swan M. Practical English Usage. – Oxford University Press, 1997. – 654 p.

Додаткові:

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інш. Практична граматика англійської мови. - Вінниця.: Нова книга, 2005.
2. Elbaum Sandra N. Grammar in Context. Basic. – Heinle, 2010. – 305 p.
3. Elbaum Sandra N. Grammar in Context 1. – Heinle, 2010. – 420 p.
4. Swan M., Walter C. How English Works. – Oxford University Press, 1997. – 358 p.

9. Академічна доброчесність.

Відповідно до Кодексу Академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка учасники освітнього процесу повинні:

- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Вимоги до викладача:

1. Дотримування правил корпоративної культури.
2. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».
3. Надання якісних знань і умінь, формування компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.
4. Об'єктивно оцінювати знання студентів.

Вимоги до студентів:

1. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності»
2. Активна участь в усіх видах робіт, які передбачені курсом «Стилістика»
3. Самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю.
4. Обов'язкове виконання практичних завдань та завдань в межах самостійної роботи.
5. Обов'язкова підготовка до занять.
6. Обов'язкова присутність і активна участь на всіх заняттях.
7. Участь в усіх видах контролю знань.
8. Недопустимість пропусків запізнень на заняття.
9. Недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.