

23 лютого

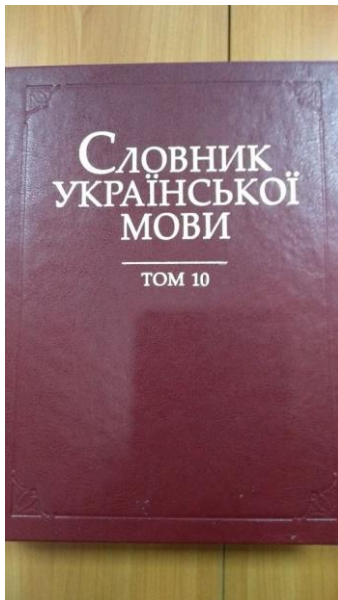
З нагоди **Міжнародного дня рідної мови** маємо від Загальноукраїнського центру словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (кер. – кандидат філологічних наук Надутенко М.В.) для кафедри української мови і літератури прекрасний подарунок 🧡💙

- десятий том фундаментального академічного тлумачного Словника української мови у 20 томах.

Словник української мови у 20 томах. – Том десятий: НАСТУП-ОБМІЛЬ. – Київ: Український мовно-інформаційний фонд НАН України, 2019. – 992 с.

Словник охоплює загальноновживану лексику сучасної української літературної мови, поширені терміни, діалектизми, усталені словосполучення (9910 словникових статей).

Джерела, використані у Словнику, відображають лексику текстів художньої літератури, починаючи з кінця XVIII століття до наших днів, Біблії, народної творчості, публіцистики, науково-популярних і наукових праць, мови засобів масової інформації, мови Інтернету та ін. Глибоко вдячні Загальноукраїнському центру словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, керівнику – кандидату філологічних наук, науковому співробітнику відділу лінгвістики Надутенко Маргариті Володимирівні. ❤️



Щоденник кафедри української мови і літератури СумДПУ

імені А.С. Макаренка

Упродовж тижня підтримували одне одного СЛОВОМ, дзвінком, смс, скапом і інтенсивно працювали:

«Шліфували» матеріали до занять у дистанційній формі.

Провели:

- онлайн-засідання кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Розглянули низку важливих питань: про підготовку освітніх програм Середня освіта.

Українська мова і література до акредитації; про упровадження елементів дистанційної освіти в освітній процес; порядок підготовки та проведення наукових конференцій, які заплановані на квітень–травень 2020 р.; дистанційні форми профорієнтаційної роботи університету, «Проект Державного стандарту середньої освіти», що дуже хвилює широке коло освітян і має бути українськоцентричним.

- вебінар «НОВІ ВИМІРИ СПІВПРАЦІ: наукова установа – університет»

<http://ipood.com.ua/.../nov-vimri-spyprac-pood-imeni.../> ; <https://sspu.edu.ua/.../novi-vimiri-spiivpratsi-ipood...> (учасники . відділ змісту і технологій педагогічної освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України; Центр забезпечення якості вищої освіти; ресурсний центр професійного розвитку учителя української мови і літератури, науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка). Обговорювали хід виконання угоди про науково-методичну співпрацю між інституціями, перспективи наукової, творчої співпраці на 2020 – 2023 рр.

-засідання старостату (Надія Іванівна Кириленко) у формі відеоконференції на платформі Zoom, обговорювали питання дистанційного навчання, актуальні проблеми факультету, напрями роботи на найближчий час.<https://sspu.edu.ua/.../ctarostat-u-formi-videokonferentsiji>;

-онлайн-засідання наукових студентських гуртків («Академічна культура дослідника» та ін.); обговорювали питання академічної доброчесності: законодавче забезпечення (у Законі «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту»); основні види порушень академічної доброчесності: плагіат, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, необ'єктивне оцінювання та ін.

<https://www.facebook.com/groups/423571361597181/permalink/557674801520169/>;
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010446093840>.

Навчались:

керівник Центру забезпечення якості вищої освіти М.М. Ячменик провела кілька занять з курсу «Елементи дистанційного навчання: Zoom». 100 учасників: викладачі СумДПУ імені А.С. Макаренка, Запорізького національного університету, Мелітопольського державного педагогічного університету, учителі Сумської, Полтавської, Миколаївської областей)

<https://sspu.edu.ua/.../distantijne-navchannya-sumdpu...> (ознайомитися з презентацією можна на сайті університету, розділ «Якість освіти» <https://sspu.edu.ua/elementy-dystantsiinoho-navchannia>). Глибоко вдячні Марині Ячменик, Юлії Колесник за важливі консультації.

Узяли участь

у вебінарах Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні - SAIUP ".Перший вебінар "Мистецтво академічного письма: практичні поради" проводила Наталя Шліхта, PhD, очільниця кафедри історії Національного університету "Києво-Могилянська академія", радниця Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні - SAIUP, співавторка методичних рекомендацій та програми курсу "Основи академічного письма",

«Академічна доброчесність: робота з закладами повної загальної освіти»

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1093969800961213&id=100010446093840 (модератори -Тарас Тимочко, Яна Чапайло та Марта Томахів). Глибоко вдячні організаторам проєкту "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність" (Олені Тараненко), спікерам за ґрунтовні пояснення багатьох питань.

- узяли участь:

у всеукраїнській інтернет-конференції «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» на платформі "На урок";

в освітньому івенті у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти;

- у вебінарі «Креативна матриця прийняття ефективних рішень» (ГО "Центр освітніх ініціатив «Толока» спільно з ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України).

Надавали е-консультації магістрантам, аспірантам, докторантам стосовно занять, тестів, кваліфікаційних праць.

Обговорювали із учителями (Алла Баєва), викладачами (Олеся Смолінська) інших закладів питання викладання української мови і літератури в дистанційних умовах, підготовки нових вебінарів.

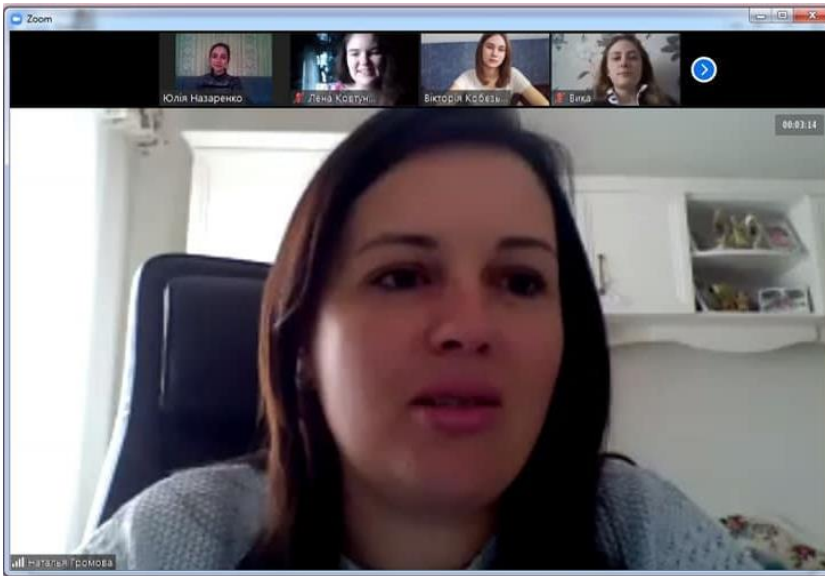
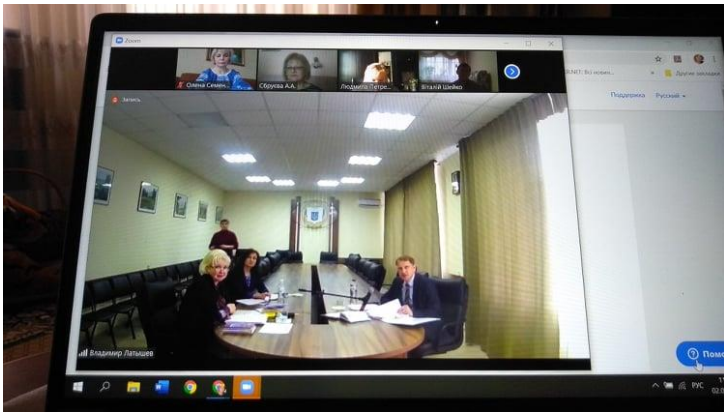
Багато читали, готували статті, у т.ч. для участі в закордонних конференціях.

Спілкувались із природою, друзями у ФБ. Робили зарядку. РАДІЛИ ЖИТТЮ ІЗ РОДИНОЮ.

Вдячна Вам, дорогі колеги, дорогі студенти, магістранти, аспіранти, за оптимізм.

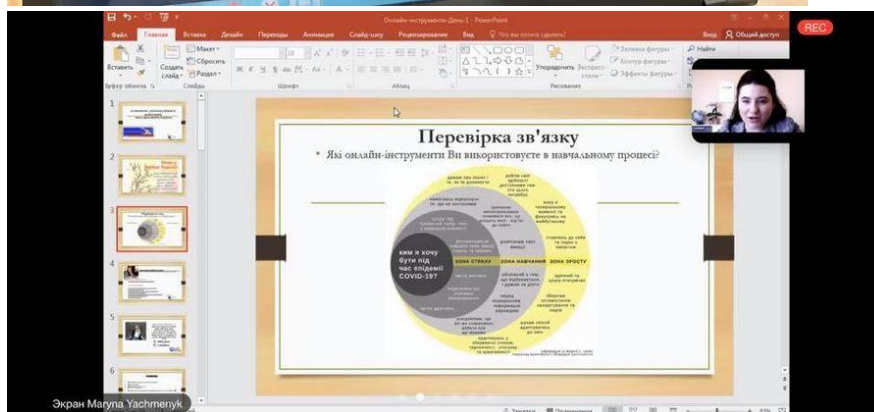
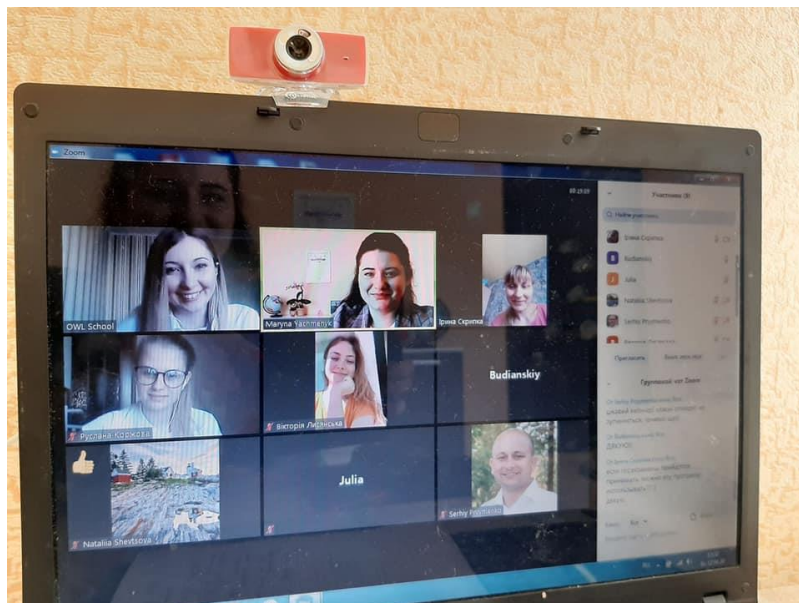
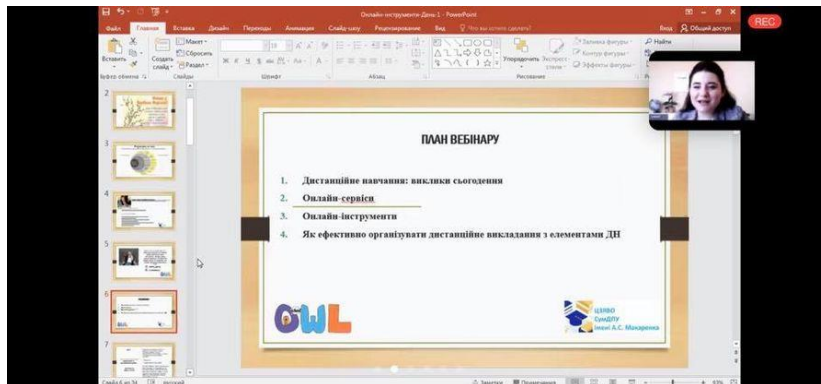
Любімо життя, себе, людей, світ і все буде добре! Цей вірус не виживе під яскравим сонцем тепла наших сердець! (Інна Осадченко)

<https://www.facebook.com/inna.osadchenko.5/posts/645040376338729>



12 квітня

Дякуємо керівнику Центру ЗЯВО СумДПУ, к.п.н. Марина Ячменик та засновниці школи англійської мови OWL у місті Суми Дар'ї Железняк за змістовий вебінар «Елементи дистанційного навчання: онлайн-інструменти».



20 квітня

#щоденник_кафедра

Щоденник кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка (13- 19 квітня 2020)

Ми прожили цей тиждень разом із нашим факультетом, університетом, країною, хвилювались за стан здоров'я рідних, знайомих і незнайомих.

Працюємо сумлінно із бажанням. Цінуємо наше спілкування.

1. Відповідно до розкладу проводили заняття:

- з дитячої літератури, риторики, типології помилок, фахової української мови, історії української літератури, методик викладання та ін. у дистанційній формі

<https://dl.sspu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

Проводили й інтегровані заняття за проєктом «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність». Зокрема, бінарне заняття з методики викладання української мови «Мовленнєва та медіакомпетентність здобувача освіти:

точки перетину» зумовлене потребою умінь відбирати, аналізувати, інтерпретувати інформацію з одного чи різних медіаджерел, визначати істотні деталі, що сприяють або заважають медіакомунікації; створювати медіатекст із урахуванням структурно-сміслових, мовностилістичних особливостей. Детальніше про захід за покликанням

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1107770129581180&id=100010446093840

для аспірантів проводили лекції та практичні заняття;

спільно з магістрантами взяли участь у вебінарі «РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ, ЇХ ВИРІШЕННЯ ТА ДОСВІД» за ініціативи відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Гімназії-інтернату №13 м. Києва.

2.Провели :

засідання науково-методичної комісії факультету іноземної та слов'янської філології. Зокрема, розглянули питання « Про сертифікацію робочих навчальних програм за проєктом «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»;

-круглий стіл-онлайн «Академічна культура учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». Детальніше про захід за покликанням :

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2630084803766942&id=100002963448770

3.Узяли участь у

- Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» (15.04.2020 р., Київський університет імені Бориса Грінченка). Захід проведено за підсумками реалізації Модулю «Якість вищої освіти та експертний

супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус+: Жан Моне».

Запис конференції можна переглянути за посиланням https://youtu.be/araMzQ_las4

- онлайн-тренінг-вебінарах “Школа фактчекерів: викривачі фейків на тематику пандемії” від Академія Української Преси та Фонду Конрада Аденауера Konrad Adenauer Stiftung Ukraine;

- ОСВІТНЬОМУ ІВЕНТІ Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з освітянами України

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100012276764886...>

4. Дистанційно навчалися:

Брали участь у вебінарах

Антикризового онлайн-EdCamp-2020: школа зараз та у "світі після". Коло однодумців окрилює!

Політ прекрасний, білі ворони!

усі сесії Антикризового національного онлайн-EdCamp'у 2020 — на YouTube-каналі:
<https://www.youtube.com/c/edcampukraine>.

- у вебінарах з академічної доброчесності

Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні - SAIUP, що упроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти.

Четвертий вебінар "Аргументативне есе: поради і приклади" провела Марта Томахів, спеціалістка Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP;

- Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України спільно з компанією Plagiat.PL в Україні та Кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України;

- «ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ АНТИПЛАГІАТНОЇ СИСТЕМИ STRIKEPLAGIARISM»;

- у вебінарі для стейкхолдерів у межах реалізації освітньо-наукової програми підготовки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» у галузі 01 "Освіта / педагогіка" спеціальність 011 "Освітні, педагогічні науки";

СУМСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ:

- у вебінарі «Дистанційне-навчання: онлайн-інструменти» із засновницею OWLschool у місті Суми Дар'єю ЖЕЛЕЗНЯК;

ВЕБІНАРІ-ТРЕНІНГУ ВІД ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА СУМСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВІКТОРІЇ РАТЄВОЇ

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100002963448770...>

Підготували статті до участі в конференціях, у фахові видання.

Готувались до Великодня,

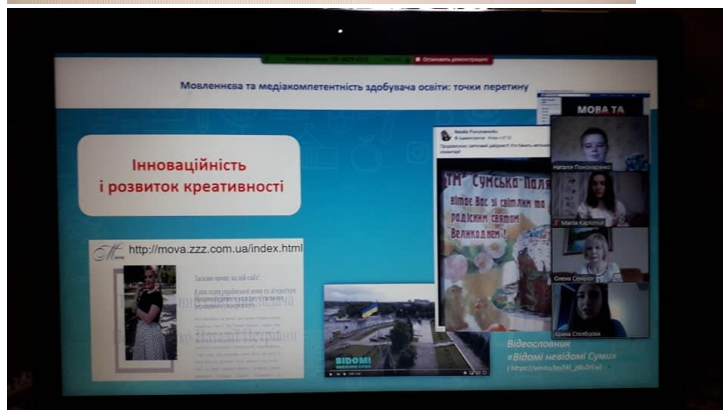
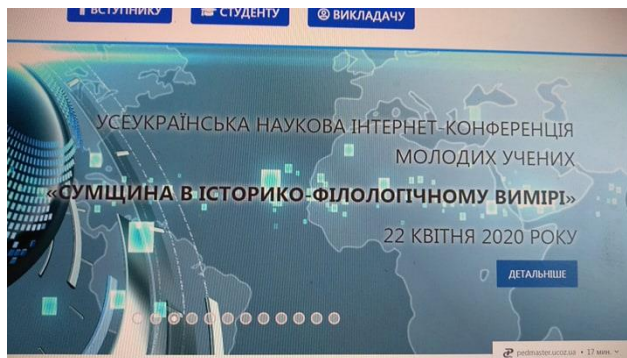
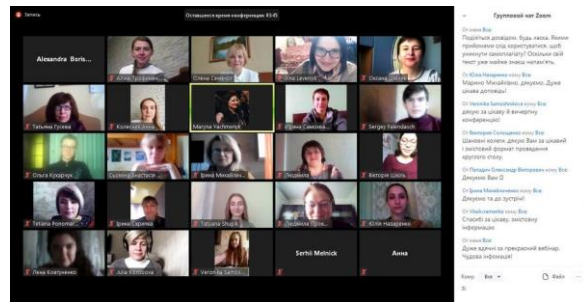
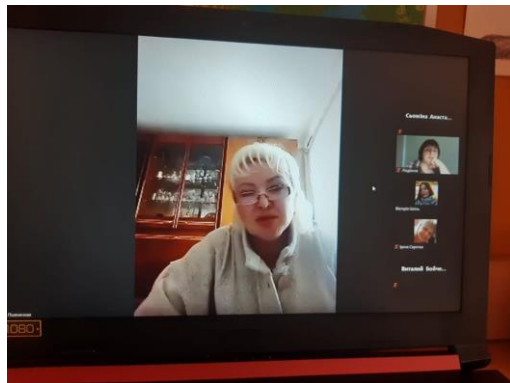
до участі в

УСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВІЙ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

«СУМЩИНА В ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНОМУ ВИМІРІ»,

що відбудеться 22 квітня 2020 року

<https://sspu.edu.ua/.../2020/04/08/info-sumshina2020.pdf>



27 квітня

[#команда](#) !

Щоденник кафедри української мови і літератури

СумДПУ імені А.С. Макаренка (20- 25 квітня 2020 року)

1. Проводили заняття з дитячої літератури, історичної граматики, риторики, типології помилок, сучасної української літературної мови, української мови за професійним спрямуванням, української діалектології, історії української літератури, методик викладання української мови і літератури, спецкурсів «Літературні течії і напрями ХХ- поч.. ХХІ ст.» утрні та ін. у дистанційній формі. Детальніше:

<https://dl.sspu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

Проводили й інтегровані заняття за проектом Erasmus + Jean Monnet Module. Специфіка заняття «Лінгвокультурологічний аспект академічної культури» полягала в тому, що учасники в цей же день брали участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (24 квітня 2020 р.) і мали можливість виконати завдання-тести: аналіз виступів учасників секційного засідання (перевіряли здатність критично оцінювати науковий текст, формулювати власні думки, аргументувати).

Детальніше про захід за покликанням: <https://jmm.sspu.edu.ua/.../309-praktichni-zanyattya...>

Проводили консультації, засідання студентського гуртка «Фольклорні традиції Сумщини». Детальніше:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017135836570...>

Працювали у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України. Бібліотека продовжує знайомити із творчістю видатного українського педагога-гуманіста Василя Сухомлинського.

Долучаємося до проекту «Читаймо Сухомлинського онлайн». Студіюємо твори педагога, завантаживши їх із «Науково-педагогічної електронної бібліотеки»! Детальніше:

<https://cutt.ly/Qt3pMya>.

2. Узяли участь у

- VI Міжнародній науково-практичній конференції "ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН".

Конференція відбувалась у рамках виконання Проєкту Жан Моне Модуль.

Безпосередніми організаторами конференції стали кафедра педагогіки, кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А.С.Макаренка. Детальніше про захід за покликанням:

<https://jmm.sspu.edu.ua/.../306-vi-mizhnarodnoji-naukovo...>

у вебінарах

[#IREX](#) :

- "Використання алгоритмів та інструментів перевірки інформації в навчальному процесі" (22.04.20).

Спікер: Вікторія Романюк, заступниця директора Могилянської школи журналістики, заступниця головного редактора StopFake.

- «Аналіз медіа кейсів на освітню тематику. Як освітянам вберегтись від поширення фейків» (24.04.20). Проводила Інна Іванова, координаторка Ed-Camp Ukraine.

Цікаві приклади, інтерактив та комфортна атмосфера в колі однодумців!

[#Прогресильні:](#)

онлайн-зустріч "Випробування іспитами. Як завершиться навчальний 2020?" провели

[#Прогресильні...](#)

<https://www.facebook.com/progresylni/>

, Андрій Бутенко, заступник голови Нацагенства із забезпечення якості вищої освіти. Глибоко вдячні Андрію Бутенку, заступнику голови Нацагенства із забезпечення якості вищої освіти за досвід, виважені відповіді щодо особливостей проведення акредитації онлайн, колегам - за міркування і поради стосовно того, як дистанційно завершити навчальний 2020 рік.

3. Підвищували професійний розвиток:

- "Школа фактчекерів: викривачі фейків на тематику пандемії" від Академія Української Преси та Фонду Конрада Аденауера Konrad Adenauer Stiftung Ukraine, який був майстерно підготовлений медіатренерами Олександром Гороховським, Андрієм Юричком та Валерієм Івановим. (21-22 квітня 2020 року);

вебінари « SAIUP на дивані», Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні - SAIUP, що упроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти.

Євген Ніколаєв "Політика університетів із запобігання студентському плагіату" (22.04.2020 р.)
<https://saiup.org.ua/.../materialy-vebinaru-polityka.../>

Під час заходу розглянули такі питання: результати деяких досліджень академічного плагіату студентів в європейських країнах; причини плагіату; заходи, що їх можуть і мають вживати адміністрації українських університетів для просування цінностей академічної доброчесності; ресурси і компетентності, необхідні викладачеві для успішної боротьби із плагіатом у роботах студентів.

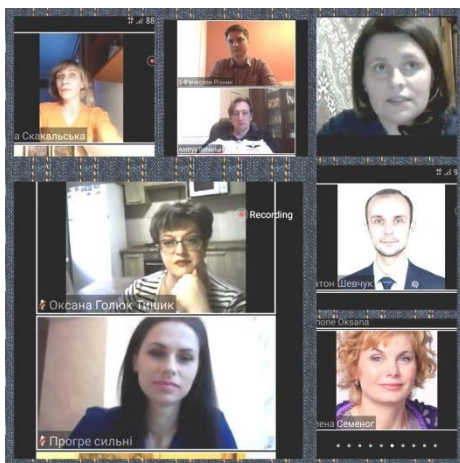
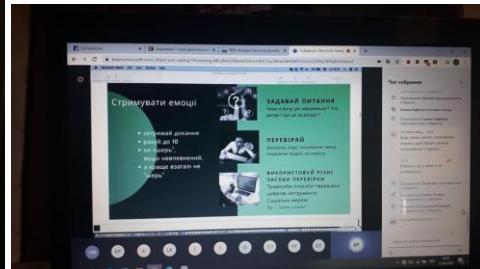
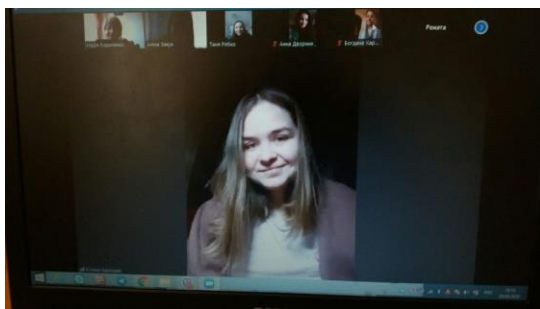
«Збалансувати навантаження під час дистанційного навчання: місія здійснення», (23.04.2020 р.)

Вебінар проводила керівниця Центру забезпечення якості освіти та старша викладачка кафедри англійської мови Національного університету "Києво-Могилянська академія" Ольга Бершадська.

На вебінарі обговорювали специфіку дистанційного навчання у ЗВО, взаємодію: викладач/студенти під час дистанційного навчання (формати співпраці та контролю), та інші аспекти та проблеми дистанційного навчання.

Багато уваги Ольга Бершадська приділила питанню рефлексії як студентів, так і викладачів, під час карантину та за умов термінової організації дистанційного навчання.

- Навчались на онлайн-курсах журналістики і соціальних медіа. Першим лектором був публіцист, письменник, журналіст, засновник і ведучий програм на Espresso.tv та Radio Svoboda Віталій Портников.



5 травня

Сьогодні на запрошення

Irina Bakalenko

та студентів Запорізького національного університету викладачі (Семеног Олена Миколаївна та Громова Наталія Василівна), студенти 231 і магістранти 252 груп СумДПУ мали чудову можливість долучитися до онлайн-конференції, присвяченій сучасному уроку, на платформі ZOOM.

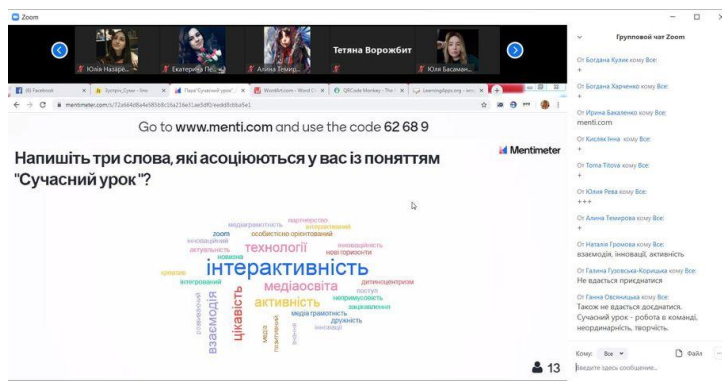
Говорили про те, яким має бути сучасний урок, яким вимогам повинен відповідати і як же вдало провести його в умовах дистанційного навчання; висловили свої асоціації, пов'язані з уроком, обговорили низку важливих питань щодо його проведення.

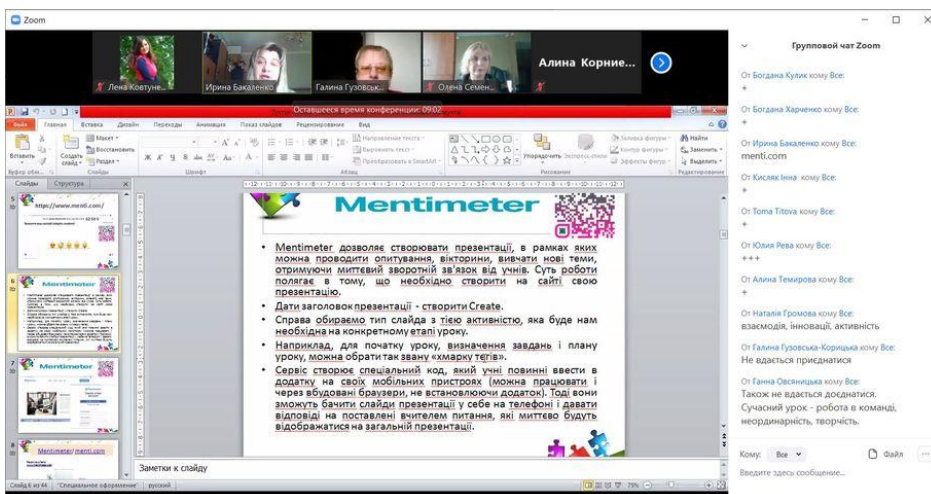
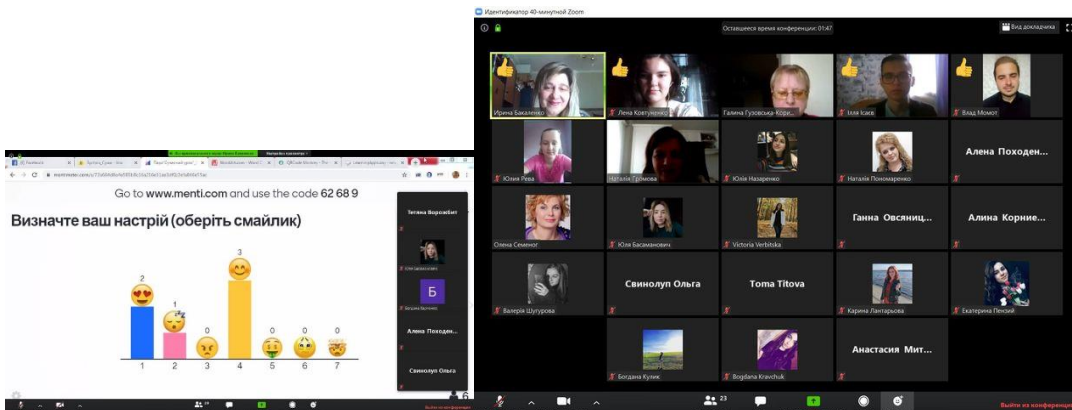
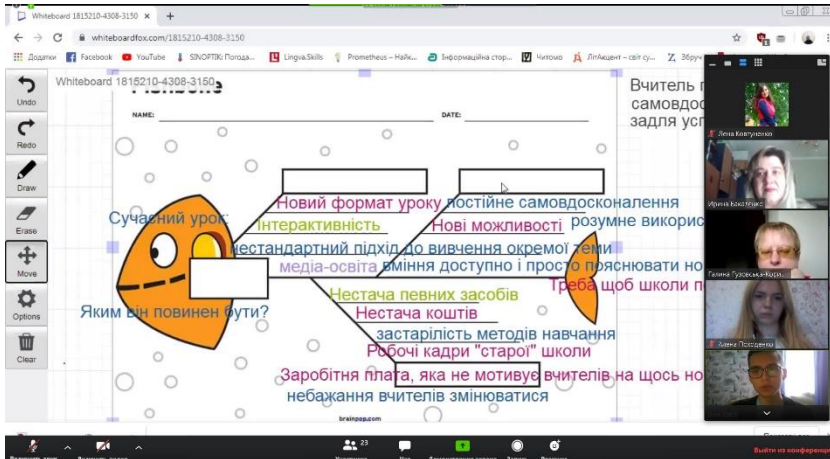
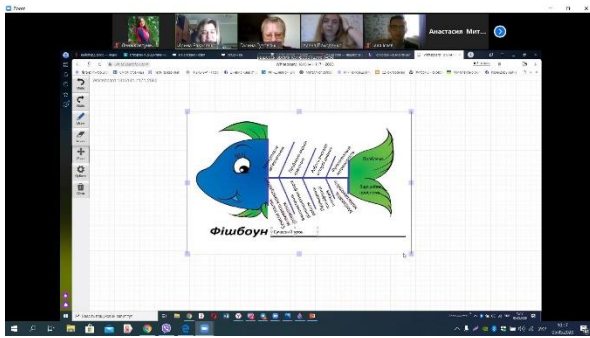
Сучасний світ наповнений найрізноманітнішими інноваційним технологіями. Освіта не є виключенням. Особливо на сьогоднішній день, коли вчителі, ознайомившись з сучасними онлайн-технологіями, намагаються якнайкраще організувати навчальний процес для своїх учнів, а батьки вдома виконують роль вчителів і теж працюють з сучасними технологіями, можливості проведення уроків і реалізація їхніх планів та завдань є надзвичайно актуальними питаннями.

Тому ми ознайомилися з функціями, можливостями та прийомами новітніх онлайн-ресурсів, які допоможуть створити яскраві презентації, цікаві завдання, зробити навчання учнів яскравим та оригінальним, розвинути їх творчу уяву і фантазію - створити сучасний освітній контент. Активно попрацювали з такими ресурсами, як: <https://www.menti.com>, <https://whiteboardfox.com>, <http://learningapps.org>, <https://wordArt.com>, виконали різноманітні завдання, поспілкувалися у секційних залах і поділилися своїми враженнями.

Висловлюємо щире подяку організатором за запрошення, цікаві поради, отримані знання і досвід. Чекаємо на наступні зустрічі! 🤗🤗🤗

І тримаймося)))





15 вересня 2020 року

відбулася онлайн-зустріч «Ми - медіаграмотні. Новий навчальний рік разом» в рамках міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». На заході були присутні близько 500 викладачів та вчителів з усіх куточків України, від Сходу до Заходу. Представники 650 шкіл-учасниць проєкту, вищих навчальних закладів та інститутів післядипломної освіти зібралися, щоб невпинно працювати над інтеграцією інфомедійної грамотності в сфері середньої та вищої освіти України.

На заході, окрім безпосередніх учасників й команди IREX, були присутні й партнери проєкту з Академії Української Преси, Посольств Великої Британії та США в Україні й Міністерства освіти і науки України.

Серед інших доповідала про результати роботи Семеног Олена Миколаївна, професор, доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Спікерка розповіла, як майстер-класи з інфомедійної грамотності команди IREX, осіння і зимова школи 2019-2020 року спонукали команду кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка переосмислити інструменти навчання і додати до них інфомедійну складову. Результатом такої роботи є 7 сертифікованих IREX програм викладачів кафедри української мови та літератури, побудовані на засадах міждисциплінарної інтеграції.

Олена Миколаївна розповіла про мету, завдання і напрями діяльності їхніх освітніх програм, уживаючи конкретні приклади форм і методів, що можна використовувати на уроках або заняттях із української мови і літератури у школах і вишах із метою підвищення інфомедійної грамотності учнів або студентів. Ключові ідеї реалізовано формами і методами за такими напрямками /шляхами і компетентностями IREX, як:

Напрямок 1: Імплементация Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (2019) для популяризації уживання української мови в засобах медіа у м. Суми та Сумській області (шлях 1, шлях 3).

Цей напрямок реалізовано за допомогою таких форм і методів:

Тема «Державотворча функція мови» (10 клас, Українська мова за професійним спрямуванням, ЗВО і ЗФПО): заняття у формі вебфоруму; вправа БАРОМЕТР, прес-конференція мовознавців, громадських діячів, освітян, журналістів); вправа «Фактчекінг «Українська – друга за милозвучністю?». Висновок такого заняття може звучати так: без фактчекінгу не буде якісної журналістики.

Напрямок 2 звучить як «Опанування мовних норм з урахуванням медіаосвітнього компоненту» (шляхи 2,3,4,5).

Можливі шляхи реалізації:

- Тема «Мовна стійкість як ключова риса національно-мовної особистості» (11 клас): вправа «Пуристи» (чому сумські підприємці пропонують своїм закладам громадського харчування іншомовні назви? причиною цього є відчуття меншовартості чи щось інше?)

- Тема «Виправдані й небажані запозичення» (українська мова, 10 клас): вправа «Асоціативний куш»; інтерактивний проєкт «Нова редакція українського правопису».

За напрямом «3. Поглиблення уявлення про журналістські жанри» (шляхи 2, 3, 5) однією із запропонованих тем була тема «Інформаційні жанри» (Українська мова, 10 клас): вправи:

«Рекламник» (створення самостійно або авторським колективом соціальної реклами, реклами до фільму «Сторожова застава»; + шлях 5. Візуальні джерела і візуалізація).

За напрямом «Журналістські жанри» одним із методів Олена Миколаївна визначила

«Редакторську кав'ярню» (Запропонуйте здобувачам освіти статті редакторами і на прикладі однієї серії/епізоду (5 хвилин) «відредагуйте» репліки героїв, «оживіть» діалоги).

За напрямом «Академічна доброчесність і академічна культура у вимірах комунікативної взаємодії: університет – школа» запропонована така актуальна тема, як: «Плагіат. Види плагіату»: заняття у формі вебквесту «ДоброЧесність». Зупинки «Займи позицію», «Історія успіху».

Дякуємо команді IREX за співпрацю і сподіваємось на плідні її результати!

Підготувала Сьоміна Анастасія

IREX

Міністерство освіти і науки України

Посольство Великої Британії в Україні

UKaid

ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність

ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність

ЗВО - ЛІДЕРИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ІМГ В НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ

- ✓ Вінницький ДПУ імені Михайла Коцюбинського
- ✓ Горлівський інститут іноземних мов (Донбаський ДПУ)
- ✓ Запорізький національний університет
- ✓ Мелітопольський ДПУ імені Богдана Хмельницького
- ✓ Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди
- ✓ Сумський ДПУ імені А.С. Макаренка
- ✓ Тернопільський НПУ імені Володимира Гнатюка

IREX

Міністерство освіти і науки України

Посольство Великої Британії в Україні

UKaid

ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність

Олена Семенов
доктор філологічних наук,
професор, завідувачка кафедри
української мови і літератури
Сумського державного
педагогічного університету імені
А.С. Макаренка

СумДПУ імені А.С. Макаренка

#makarenkofamily

IREX

Міністерство освіти і науки України

Посольство Великої Британії в Україні

UKaid

11 ЖОВТНЯ

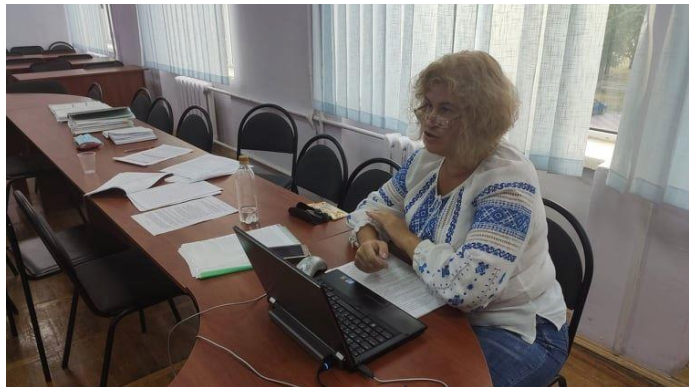
Засідання ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка та стейкхолдерів.

30 вересня 2020 року Кабінет Міністрів України затвердив Державний стандарт базової середньої освіти. Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах з 2022 року.

Тому на засіданні ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка та наших стейкхолдерів обговорюємо, зокрема, питання компетентнісного потенціалу мовно-літературної освітньої галузі, специфіку формування умінь сприймати (зокрема читати інформаційні та художні тексти класичної та сучасної літератури (української і зарубіжних), розуміти, перетворювати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати інформацію; висловлювати думки, почуття, погляди в усній та письмовій формі; використовувати вербальні та невербальні засоби в різноманітних міжособистісних, соціальних і культурних контекстах; дотримуватися культури мовлення та норм мовленнєвого етикету, враховувати культурні та особистісні відмінності співрозмовників, переваги та/або обмеження окремих груп чи осіб; розв'язувати нестандартні завдання з використанням потенціалу української мови та відповідних комунікативних стратегій; результати ЗНО у Сумській області).

Учасники: проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І., Герман В.В., Рудь О.М., Громова Н.В., Захарова та наші стейкхолдери Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області; Пімоненко Людмила Олексіївна, заступник директора Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №26 Сумської міської ради; Юхно Наталія Іванівна, методист Сумської обласної гімназії-інтернату для талановитих та творчо обдарованих дітей; Дегтяр Оксана Анатоліївна, заступник директора Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради;

Соларьова Наталія Олександрівна, заступник директора з виховної роботи, учителька української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27, м. Суми, Сумської області; Шерстюк Любов Миколаївна, методист з української мови та літератури навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОШПО; Пчеляна Лариса Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області; Баєва Алла Василівна, вчителька української мови і літератури Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області; Марченко Олена Сергіївна, вчителька англійської мови Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області; Закорко Вікторія Вікторівна, в.о. директора Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради; Андріяш Юлія Геннадіївна, керівник лінгвістичної студії «Linguo Studio», викладач англійської мови; Шапунова Катерина, Шеденко Ніна.





6 листопада

Сьогодні також відбувся вебінар  "Плагіат, фейк та дезінформація: за лаштунками мовно-інформаційних технологій" за участі провідних фахівців:

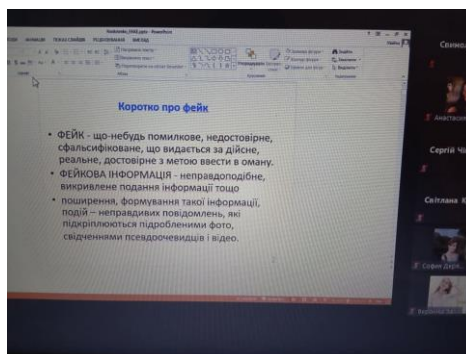
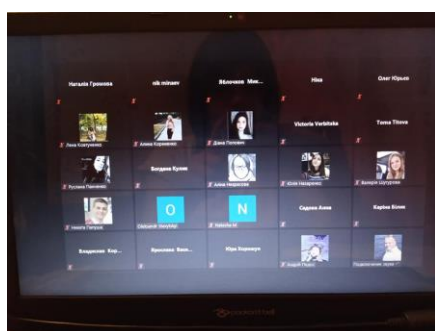
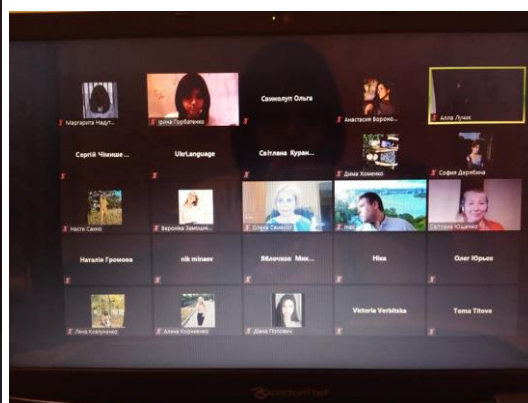
Український мовно-інформаційний фонд НАН України, Загальноукраїнський центр словникарства, Національний університет "Києво-Могилянська академія", Київський інститут бізнесу та технологій. 

До вебінару долучилися завідувач кафедри української мови та літератури Олена Миколаївна Семенов і кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Громова Наталія Василівна, а також студенти 252 та 241 груп 

Для нас, як здобувачів вищої освіти, ця тема є, без перебільшення, важливою  

 Аліна Некрасова: "Сучасний світ змінюється надзвичайно швидкими темпами. Кожного дня ми зустрічаємося з великим потоком інформації. Дуже важливим стає вміння критично мислити, аналізувати, відрізняти правдиву інформацію від фейку. Саме тому, на мою думку, такі конференції як "Плагіат, фейк та дезінформація: за лаштунками мовно-інформаційних технологій" важливі як частина навчального процесу, так і для кожної особистості в цілому. Спікери говорили про актуальні процеси в інфосфері, зокрема фейки та дідфейки (Надутенко Максим Вікторович, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України), аналіз інформації (Куранова Світлана Іванівна кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри кафедри загального та слов'янського мовознавства Національного університету "Києво-Могилянська Академія") та виявлення платіату (Ставицький Олександр Вікторович, кандидат економічних наук, завідувач кафедри комп'ютерних технологій Київського інституту бізнесу та технологій). Дякую за можливість долучитися до такої пізнавальної та інформативної події". 

 Каріна Білик: "Проблема плагіату та його перевірки дійсно викликає чимало дискусій навіть серед фахівців. Вебінар цікавий, а головне інформативний, бо допоміг студентам з'ясувати для себе актуальні питання стосовно академічної доброчесності та вдалого оперування фактами для того, щоб не бути звинуваченим у списуванні чужих думок".  Хочемо висловити щире захоплення роботою колег та бажаємо здоров'я, наукових успіхів і позитиву у наш непростий час!  



20 листопада

Сьогодні у межах вивчення курсу «Методика навчання української мови» відбулася зустріч із Роговою Наталією Володимирівною – представником Центру професійного розвитку педагогічних працівників, вчителем української мови та літератури Сумської спеціалізованої школи I-III ст. №10, переможцем Всеукраїнського конкурсу «Народний спікер» та міського «Територія творчості» 🌟🌸. До заняття долучилися професор Семенов Олена Миколаївна, доценти Громова Наталія Василівна та Кумеда Олена Павлівна, а також студенти 4-го і 5-го курсів.

✨Пані Наталія Рогова розповіла присутнім про освітні інтернет-ресурси в роботі сучасного вчителя. Світ змінюється, саме тому так важливо і освітянам крокувати в ногу з часом, використовуючи у своїй діяльності цікаві й інноваційні методи та прийоми навчання, які зможуть викликати в учнів інтерес до навчання, мотивувати їх і викликати захоплення 🧑🏫. Цікавим було проведення інтерактиву пані Наталії «Валіза думок», завдяки якому студенти й викладачі зможуть у майбутньому використати ті ресурси, які їх зацікавили. В свою чергу, ми створили асоціативну хмаринку слів про інформаційно-комунікаційні технології.

✨Олена Павлівна поділилася зі студентами й викладачами своїм досвідом викладання української мови як іноземної у Словаччині. Досить цікаво було послухати розповідь про те, як же навчаються здобувачі освіти за кордоном)

Студенти поділилися своїми враженнями: 😊😊😊

Victoria Verbitska

: «Пані Наталія Рогова провела лекцію чітко, але достатньо змістовно. Нові методи навчання, а особливо інноваційні, завжди актуальні для майбутнього вчителя-словесника. Дуже дякуємо!»

Ольга Свинолуп

«Мені дуже сподобалася презентація Рогової Наталії Володимирівни, я законспектувала багато цікавих та нових для мене інноваційних інструментів. Це однозначно прекрасний вчитель, адже від її розповіді неможливо було відірватися.»

Dana Alexandrova

«Дуже цікава лекція! Зокрема, вдячна за демонстрацію нових методів викладання української мови та літератури Наталі Володимирівні! Обов'язково використаю під час роботи з учнями. Також цікаво було послухати про досвід роботи Кумеди Олени Павлівни за кордоном.»

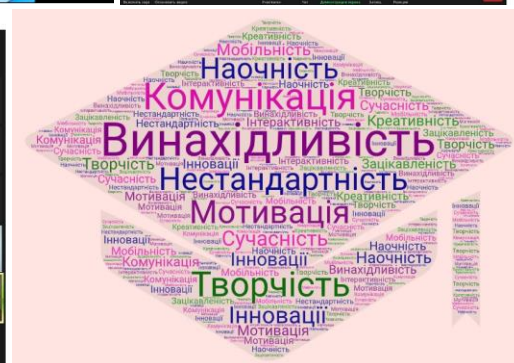
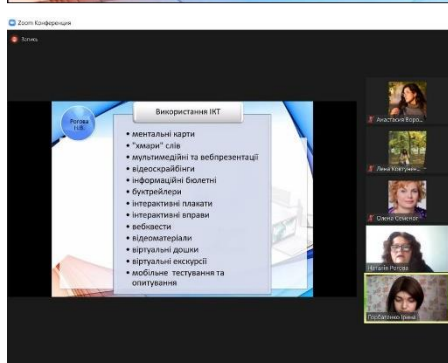
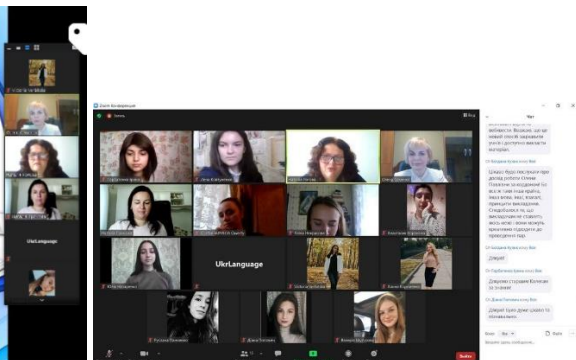
Алина Корниенко

: «Дуже вдячна Роговій Наталії Володимирівні за прекрасно проведену лекцію. Взаємодія з аудиторією, яскрава презентація і глибокі знання з теми «Інноваційні методи навчання української мови» зробили лекцію цікавою та захоплюючою. Ми, студенти, повинні брати приклад з такого вчителя і вміти так вдало організовувати роботу з аудиторією, класом.»

Ruslana Panchenko

: «Тема лекції була актуальною нам, як молодим філологам та майбутнім вчителям. Деякі методи ми вже знаємо із курсу МНУМ, але я знайшла для себе кілька нових та цікавих методів та платформ для навчання української мови. Особливо мені сподобалися ментальні карти, створення яких допоможе учням структурувати та легше запам'ятовувати матеріал.»

✨ Дякуємо Наталії Василівні та Олені Миколаївні за запрошення, за таку чудову можливість спілкуватися із передовими й досвідченими педагогами, брати з них приклад і цікаво й креативно навчатися. Щира вдячність за тепло, усмішки і натхнення, а головне - за той невичерпний багаж знань, яким Ви ділитесь з нами. Чекаємо на нові зустрічі!!! 🇺🇦



20 листопада

Сьогодні відбулося практичне заняття з "Методики навчання української мови у закладах загальної середньої освіти" за участю професора Олени Миколаївни Семеног, вчителя української мови та літератури Наталії Володимирівни Рогової, доцента Олени Павлівни Кумеди та доцента Наталії Василівни Громової, а також студентів 4 курсу.

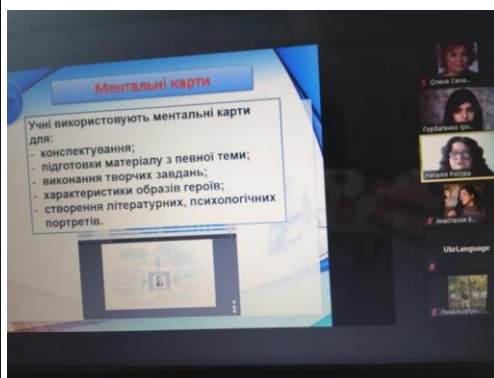
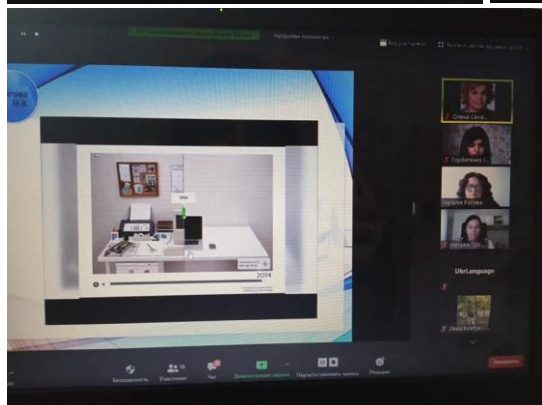
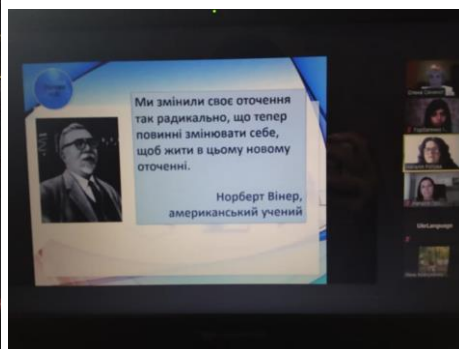
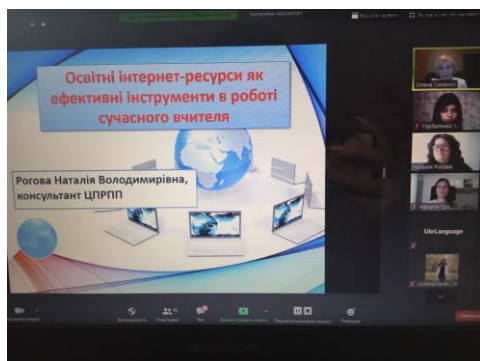
🌸 **Наталія Володимирівна Рогова** - переможець Всеукраїнського конкурсів "Народний спікер", "Територія творчості", член журі фінального етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Ми послухали і запам'ятали цікаву демонстрацію новітніх методів та прийомів навчання, які Наталія Володимирівна використовує під час уроків. Це надзвичайно актуально, бо сучасний учень дуже активний, постійно змінює види діяльності, швидко реагує і навіть навчає учителя в деяких випадках.

🌸 Олена Павлівна Кумедя розповіла про трирічний досвід викладання української мови як іноземної у Словаччині, познайомила зі своїми методами роботи, розповіла, чим відрізняються українські студенти від словацьких і що у нас спільного 🤗

🌸 Наталія Василівна Громова зауважила про важливе значення та практичне використання новітніх інформаційних технологій при вивченні української мови. Згадалося чимало матеріалу, який ми вчили рік тому з Наталією Василівною під час курсу "Методика викладання української мови" 📖.

🌸 Дякуємо Олені Миколаївні Семеног за те, що ми маємо можливість постійно спілкуватися із провідними фахівцями, учитися, брати приклад! 😊

Дякуємо старшим Колегам за співпрацю і частинку душі, яку вкладаєте у студентів! 😊😊
😊

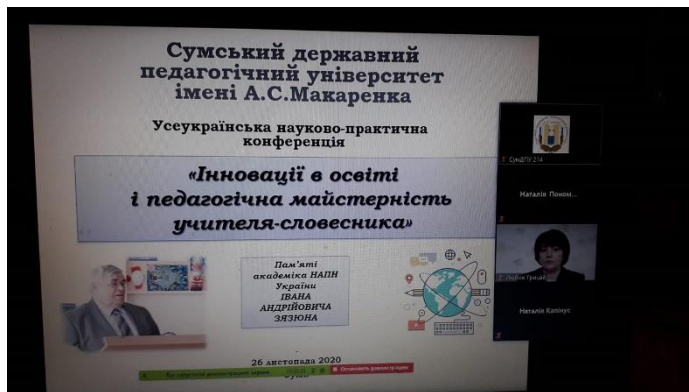


26 листопада

Розпочинається IV Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника».

Місце проведення: кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології); *телефон для довідок:* (0542) 68-59-84; *електронна адреса оргкомітету:* (kafedra.ukr.mova.literatura@gmail.com).

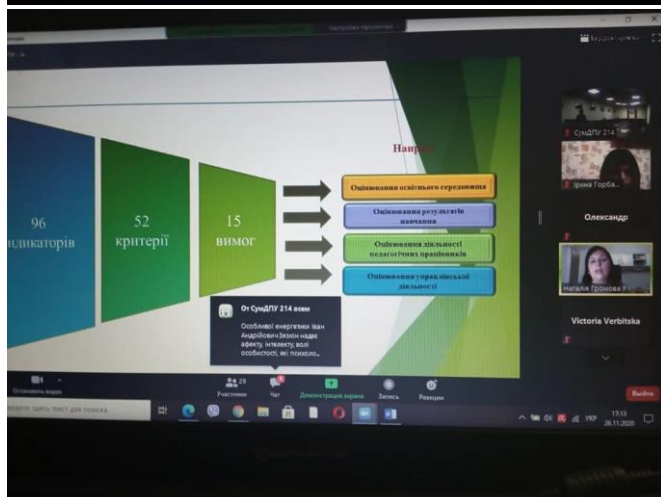
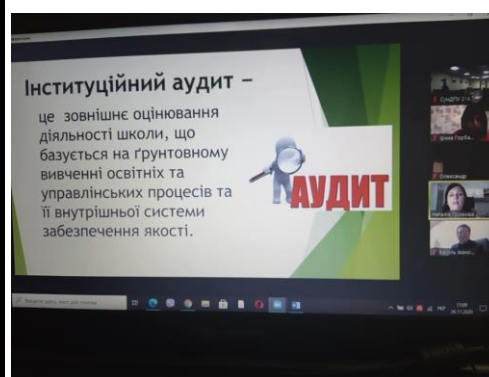
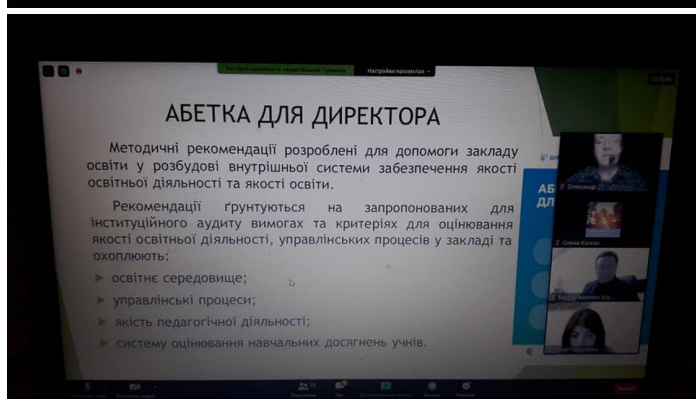
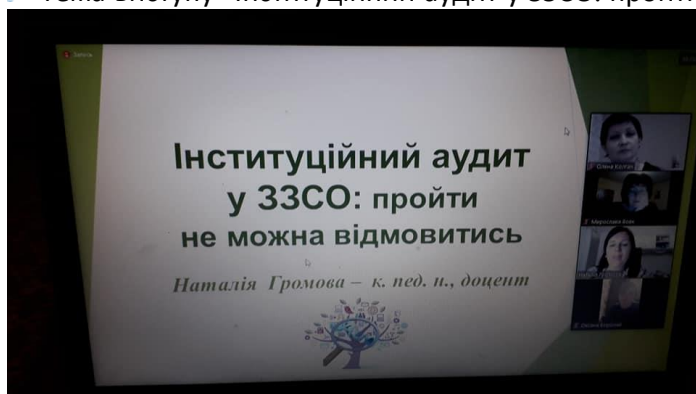
Проведення конференції здійснюється у змішаному форматі, що передбачає як очну участь у засіданнях, що проводяться в СумДПУ імені А.С.Макаренка, так і дистанційну участь в on-line форматі на платформі ZOOM.



Виступає Громова Наталія,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Тема виступу "Інституційний аудит у ЗЗСО: пройти не можна відмовитись".



9 грудня

Є зустрічі, які завжди приємно згадувати. Зустрічі, які надихають, мотивують, допомагають змінюватися на краще, які дарують усмішки та задоволення, а ще післясмак позитиву та драйву. 🤗🥰

9 грудня 2020 року на запрошення

[Irina Bakalenko](#)

та

[Наталья Громова](#)

відбулася фантастична коуч-сесія «Мотивація учнів шляхом власних досягнень вчителя» зі студентами й викладачами Сумського державного педагогічного університету та Запорізького національного університету. Головним спікером став Олійник Андрій Вікторович (

[Andrey Oleynik](#)

) – вчитель початкових класів, переможець у номінації «Вибір українців» національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2020, ведучий, співак і просто людина, від якої віє неймовірною енергетикою, артистичністю, теплотою, ентузіазмом і харизмою.

Для Андрія Олійника вчитель - не просто професія, а покликання серця. ❤️ Педагог розповів усім присутнім про свою історію вчителювання, про свої перші кроки у цій важкій, але такій важливій діяльності, яка робить нас усіх щасливими, допитливими, розумними та цілеспрямованими. Було цікаво послухати інформацію про національну премію Global Teacher Prize Ukraine 🏆, про досвід роботи пана Андрія у початковій школі як в період традиційного, так і дистанційного навчання, про методи, які педагог використовує у своїй роботі і якими мотивує своїх учнів. 🤗🥰

Бажаємо Андрію Вікторовичу подальших успіхів у професійній діяльності! Надихайте суспільство, запалюйте учнівські серця любов'ю і жагою до знань. Залишайтеся і надалі тією людиною, на яку варто рівнятися! Спасибі за таку класну розповідь! Чекаємо на нові зустрічі! Нехай історія вчителювання пишеться легко і натхненно! 🤗🏫

Щиро дякуємо за емоції, які переповнювали наші серця і за можливість співпрацювати та переймати цінний досвід! 🤗🥰

[#Бутиучителембутивтренді](#) [#вчителіважливі](#)

