

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра теорії та практики романо-германських мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
іноземної та слов'янської філології
_____ А. М. Коваленко
(підпис)
«28» серпня 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичний курс з німецької мови
(теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматики)

підготовки бакалавра

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

освітньо-професійна програма Середня освіта (Німецька та англійська мови)

додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Форма навчання денна

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології
«28» серпня 2020 р.
Голова _____
Семеног О.М., д.пед.н., професор

Розробники:

Оробінська Р.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Солощенко В. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



д.ф.н., проф. Школярєнко В.І.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Бакалавр	Обов'язкова (нормативна)
		Рік підготовки:
		3 – 4-й
		Семестр
		5, 6, 7-й
		Лекції:
		34 год.
		Практичні, семінарські
		34 год.
		Самостійна робота:
		140 год.
		Консультація
		2 год.
Загальна кількість годин – 210		

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Теоретичний курс з німецької мови (теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматики)» є формування у студентів вищих навчальних закладів комплексну теоретичних знань щодо фонетичної, лексичної та граматичної систем сучасної німецької мови. Загальна мета навчання є комплексною, вона, поруч із ознайомленням студентів із основними теоретичними підходами до мовних явищ німецької мови забезпечує формування у них компетентностей з фонетико-, лексико-граматичної бази цієї мови та особливостей їх мовної реалізації, опанування ними, розуміння мовних і мовленнєвих властивостей сучасної німецької мови у порівнянні з рідною мовою.

Завдання навчального курсу полягають у подальшому набутті студентами фахових компетенцій, необхідних в їхній подальшій професійній

діяльності вчителя німецької мови, формування у них здатності розуміти та пояснювати різноманітні мовні явища з теоретичної точки зору, вміння практично використовувати теоретичні знання з цієї навчальної дисципліни у процесі аналізу мовного матеріалу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс з німецької мови (теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматики)» студенти повинні **знати**: основні положення фахових теоретичних дисциплін, історію формування німецької літературної мовної системи, принципи реалізації звукової, лексичної та граматичної системи сучасної німецької мови, вимови, діалектальні відмінності німецької вимови у німецькомовному просторі тощо; **вміти**: досліджувати та аналізувати теоретичний матеріал, надати фахову характеристику кожному звуку, слову, мовній структурі, аналізувати звуки, слова, речення та текст з точки зору їх фонетико-інтонаційних, лексико-семантичних та морфолого-синтаксичних особливостей. Розрізняти інтонаційний малюнок фрази та інтонувати її, визначати шляхи походження слів, способи словотворення; робити морфологічний слів та синтаксичний аналізи речень.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Теоретичний курс з німецької мови (теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматики)» належить до кола теоретичних лінгвістичних дисциплін та має важливе значення у професійній підготовці майбутніх вчителів німецької мови і світової літератури. Вважаємо, що передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс з німецької мови (теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматики)» є успішне засвоєння низки обов'язкових навчальних дисциплін на першому («Вступ до мовознавства», «Практична фонетика», «Практична граматики», «Практика усного та писемного мовлення (німецька)», «Латинська мова»), другому («Практична фонетика», «Практична граматики», «Практика усного та писемного мовлення

(німецька)») та третьому («Практична граматики», «Практика усного та писемного мовлення (німецька)») курсах навчання та ін.

3. Результати навчання за дисципліною

Формулювання результатів навчання для обов'язкових навчальних дисциплін зорієнтовано та базується на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), спрямовано на їх деталізацію. Окремий акцент зміщено у площину визначення рівня сформованості результатів навчання, зокрема через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

За результатами вивчення навчальної дисципліни за цією програмою суб'єкти повинні оволодіти необхідним рівнем програмних компетентностей (інтегральних, загальних, професійних (фахових) тощо.

Стосовно програмних результатів навчання, то такі визначаються наступним шляхом:

Знання	ПРЗ-1	ПРЗ-1. Знання основних історичних етапів розвитку предметної області.
	ПРЗ-4	ПРЗ-4. Знання та усвідомлення сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.
	ПРЗ-5	ПРЗ-5. Реалізація теоретичних й методичних засад навчання іноземної мови та літератури в базовій середній школі.
Уміння	ПРУ-1	ПРУ-1. Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
	ПРУ-4	ПРУ-4. Володіння основами професійної культури, уміння створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
	ПРУ-7	ПРУ-7. Уміння порівнювати мовні та літературні явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначення їхніх подібностей і

		відмінностей.
	ПРУ-8	ПРУ-8. Використання гуманістичного потенціалу німецької та англійської мов і культур для формування духовного світу юного покоління громадян України.
Комунікація	ПРК-2	ПРК-2. Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
	ПРК-3	ПРК-3. Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, та уникати культурних конфліктів, створити умови для міжкультурної комунікації.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка рівня та якості знань студентів здійснюється у відповідності до методики рейтингової оцінки та полягає у здійсненні розрахунку суми балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи. Акумулявання (накопичення) балів здійснюється протягом семестру. Іспити проводяться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS, то відповідні відомості наведені у цій програмі.

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
A	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміє аргументовано висловлювати свою точку зору, володіння в повному обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 1-2 граматичні та лексичні помилки.
B	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань.

	Студент коректно висловлює свою точку зору, вживає правильно граматичні конструкції, демонструє викладення матеріалу без стилістичних огріхів та вміння висловити і граматично обґрунтувати свою точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 2-3 граматичні та лексичні помилки.
С	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Демонструє уміння висловлювати власну точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим лексичним словником, передбаченим програмою. Допускаються 3-4 граматичні та лексичні помилки.
Д	Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та практичним матеріалом. Тема розкрита без використання активного та пасивного, лексичного та граматичного матеріалу. Студент висловлює особисте ставлення до проблеми поверхово. Допускаються 4-5 граматичних та лексичних помилок.
Е	Досить поверхове викладання матеріалу, неповне розкриття суті мовного явища. Студент знає матеріал, без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Допускаються 5-6 мовних помилок.
Ф	Студент не виконав завдання.
ФХ	Студент слабо володіє матеріалом, відтворює лише основні положення, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину матеріалу. Демонструє невміння висловити та аргументувати свою точку зору на запропоновану тему через недостатній словниковий запас. Допускається понад 6 мовних помилок.

**Розподіл балів
(для екзамену)**

		Разом	Сума	Підсумковий (екзамен)	Сума
Поточний контроль			75	25	100
Розділ 1-2 «Теоретична фонетика»	Теми (1– 5)	15			
Розділ 3-4 «Лексикологія»	Теми (1 – 5)	15			
Розділ 5-6 «Теоретична	Теми (1 –5)	15			

граматика»					
Контроль самостійної роботи					
Розділ 1-2 «Теоретична фонетика»	Теми (1– 5)	10			
Розділ 3-4 «Лексикологія»	Теми (1 – 5)	10			
Розділ 5-6 «Теоретична граматика»	Теми (1 –5)	10			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Теоретичний курс з німецької мови (теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматика)» є усне опитування, виконання практичних (самостійних) завдань із відповідних тем, презентації результатів виконаних творчих (самостійних) завдань, написання тестових завдань, контрольних робіт та ін.

6. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретична фонетика як наука. Семасіологія.

Тема 1. Предмет теоретичної фонетики, її зміст і основні завдання. Фонетика як наука. Фізіологія та акустика звукових одиниць.

Тема 2. Система німецьких голосних та приголосних звуків. Поняття приголосного звука. Система приголосних звуків німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки приголосних звуків. Фонологічні варіації приголосних звуків. Проблемні питання системи приголосних звуків. Поняття голосного звука. Система голосних фонем німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки голосних звуків. Проблемні питання системи голосних звуків.

Тема 3. Графіка та орфографія. Поняття графіки та орфографії. Принципи орфографічних правил. Транскрипція ІФА. Система діакритичних знаків. Фонетична та фонологічна транскрипція. Основні положення нового німецького правопису.

Розділ 2.

Одиниці фонетики та мовний апарат.

Фонологічна система німецької мови.

Тема 4. Передумови виникнення фонології. Поняття фонем. Фонем та алофони. Функції фонем. Класифікація фонемосистем. Кореляції. Основні положення фонологічних шкіл. Поняття архіфонем. Склад. Поняття складу. Різновиди складів у німецькій мові. Структура складу у німецькій мові. Теорії складоутворення. Модифікації звуків у мовленні. Редукція. Асиміляція. Акомодація. Дисиміляція. Гемінація. Закон кінця слова. Елізія.

Тема 5. Словесний наголос у німецькій мові. Поняття наголосу. Види наголосу. Ступені наголосу. Правила словесного наголосу у німецькій мові. Функції наголосу. Інтонація та її характеристики. Поняття інтонації. Компоненти інтонації. Функції інтонації. Зіставна характеристика німецької та української інтонації.

Розділ 3.

Словниковий склад сучасної німецької мови.

Тема 6. Лексикологія як наука та навчальний предмет. Слово в системі мови. Значення. Лексикографія.

Тема 7. Соціолінгвістичні та функціональні аспекти стратифікації словникового складу німецької мови.

Тема 8. Фразеологія.

Розділ 4.

Розвиток та збагачення словникового складу німецької мови.

Тема 9. Словотвір. Зміна значень слів.

Тема 10. Іншомовні запозичення.

Розділ 5.

Морфологія.

Тема 11. Вступ до морфології. Загальні питання теорії частин мови.

Тема 12. Дієслово.

Тема 13. Іменник. Прикметник та інші самостійні частини мови.

Розділ 6.

Синтаксис.

Тема 14. Вступ до синтаксису. Просте речення.

Тема 15. Складне речення. Текст.

7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		лекції	практ. р	самост.р.	конс.
Розділ 1.					
Теоретична фонетика як наука. Семасіологія					
Тема 1. Предмет теоретичної фонетики, її зміст і основні завдання. Фонетика як наука. Фізіологія та акустика звукових одиниць.	12	2	2	8	
Тема 2. Система німецьких голосних та приголосних звуків. Поняття приголосного звука. Система приголосних звуків німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки приголосних звуків. Фонологічні варіації приголосних звуків. Проблемні питання системи приголосних звуків. Поняття голосного звука. Система голосних фонем німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки голосних звуків. Проблемні питання системи голосних звуків.	12	2	2	8	
Тема 3. Графіка та орфографія. Поняття графіки та орфографії. Принципи орфографічних правил. Транскрипція ІФА. Система діакритичних знаків. Фонетична та фонологічна транскрипція. Основні положення нового німецького правопису.	12	2	2	8	

Разом	36	6	6	24	
Розділ 2. Одиниці фонетики та мовний апарат. Фонологічна система німецької мови					
Тема 4. Передумови виникнення фонології. Поняття фонему. Фонему та алофону. Функції фонему. Класифікація фонемосистем. Кореляції. Основні положення фонологічних шкіл. Поняття архіфонему. Склад. Поняття складу. Різновиди складів у німецькій мові. Структура складу у німецькій мові. Теорії складоутворення. Модифікації звуків у мовленні. Редукція. Асиміляція. Акомодація. Дисиміляція. Гемінація. Закон кінця слова. Елізія.	12	2	2	8	
Тема 5. Словесний наголос у німецькій мові. Поняття наголосу. Види наголосу. Ступені наголосу. Правила словесного наголосу у німецькій мові. Функції наголосу. Інтонація та її характеристики. Поняття інтонації. Компоненти інтонації. Функції інтонації. Зіставна характеристика німецької та української інтонації.	12	2		8	
			2		
Разом	24	4	4	16	
Розділ 3. Словниковий склад сучасної німецької мови.					

Тема 6. Лексикологія як наука та навчальний предмет. Слово в системі мови. Значення. Лексикографія.	14	2	2	10	
Тема 7. Соціолінгвістичні та функціональні аспекти стратифікації словникового складу німецької мови.	14	2	2	10	
Тема 8. Фразеологія.	14	2	2	10	
Разом	42	6	6	30	
Розділ 4.					
Розвиток та збагачення словникового складу німецької мови.					
Тема 9. Словотвір. Зміна значень слів.	18	4	4	10	
Тема 10. Іншомовні запозичення.	14	2	2	10	
Разом	32	6	6	20	
Розділ 5.					
Морфологія.					
Тема 11. Вступ до морфології. Загальні питання теорії частин мови.	14	2	2	10	
Тема 12. Дієслово.	14	2	2	10	
Тема 13. Іменник. Прикметник та інші самостійні частини мови.	14	2	2	10	
Разом	42	6	6	30	
Розділ 6.					
Синтаксис.					
Тема 14. Вступ до синтаксису. Просте речення.	18	4	4	10	
Тема 15. Складне речення. Текст.	14	2	2	10	2
Разом	34	6	6	20	2
Усього	210	34	34	140	

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Предмет теоретичної фонетики, її зміст і основні завдання. Фонетика як наука. Фізіологія та акустика звукових одиниць.	2
2.	Система німецьких голосних та приголосних звуків. Поняття приголосного звука. Система приголосних звуків німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки приголосних звуків. Фонологічні варіації приголосних звуків. Проблемні питання системи приголосних звуків. Поняття голосного звука. Система голосних фонем німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки голосних звуків. Проблемні питання системи голосних звуків.	2
3.	Графіка та орфографія. Поняття графіки та орфографії. Принципи орфографічних правил. Транскрипція ІФА. Система діакритичних знаків. Фонетична та фонологічна транскрипція. Основні положення нового німецького правопису.	2
4.	Передумови виникнення фонології. Поняття фонем. Фонем та алофони. Функції фонем. Класифікація фонемосистем. Кореляції. Основні положення фонологічних шкіл. Поняття архіфонем. Склад. Поняття складу. Різновиди складів у німецькій мові. Структура складу у німецькій мові. Теорії складоутворення. Модифікації звуків у мовленні. Редукція. Асиміляція. Акомодация. Дисиміляція. Гемінація. Закон кінця слова. Елізія.	2
5.	Словесний наголос у німецькій мові. Поняття наголосу. Види наголосу. Ступені наголосу. Правила словесного наголосу у німецькій мові. Функції наголосу. Інтонація та її характеристики. Поняття інтонації. Компоненти інтонації. Функції інтонації. Зіставна характеристика німецької та української інтонації.	2
6.	Тема 6. Лексикологія як наука та навчальний предмет. Слово в системі мови. Значення. Лексикографія.	2
7.	Тема 7. Соціолінгвістичні та функціональні аспекти стратифікації словникового складу німецької мови.	2
8.	Тема 8. Фразеологія.	2
9.	Тема 9. Словотвір. Зміна значень слів.	4
10.	Тема 10. Іншомовні запозичення.	2
11.	Тема 11. Вступ до морфології. Загальні питання теорії частин мови.	2
12.	Тема 12. Дієслово.	2
13.	Тема 13. Іменник. Прикметник та інші самостійні частини	2

	мови.	
14.	Тема 14. Вступ до синтаксису. Просте речення.	4
15.	Тема 15. Складне речення. Текст.	2
	Разом	34

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Предмет теоретичної фонетики, її зміст і основні завдання. Фонетика як наука. Фізіологія та акустика звукових одиниць.	2
2.	Система німецьких голосних та приголосних звуків. Поняття приголосного звука. Система приголосних звуків німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки приголосних звуків. Фонологічні варіації приголосних звуків. Проблемні питання системи приголосних звуків. Поняття голосного звука. Система голосних фонем німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки голосних звуків. Проблемні питання системи голосних звуків.	2
3.	Графіка та орфографія. Поняття графіки та орфографії. Принципи орфографічних правил. Транскрипція ІФА. Система діакритичних знаків. Фонетична та фонологічна транскрипція. Основні положення нового німецького правопису.	2
4.	Передумови виникнення фонології. Поняття фонем. Фонем та алофони. Функції фонем. Класифікація фонемосистем. Кореляції. Основні положення фонологічних шкіл. Поняття архіфонем. Склад. Поняття складу. Різновиди складів у німецькій мові. Структура складу у німецькій мові. Теорії складоутворення. Модифікації звуків у мовленні. Редукція. Асиміляція. Акомодация. Дисиміляція. Гемінація. Закон кінця слова. Елізія.	2
5.	Словесний наголос у німецькій мові. Поняття наголосу. Види наголосу. Ступені наголосу. Правила словесного наголосу у німецькій мові. Функції наголосу. Інтонація та її характеристики. Поняття інтонації. Компоненти інтонації. Функції інтонації. Зіставна характеристика німецької та української інтонації.	2
	Разом	10
16.	Тема 6. Лексикологія як наука та навчальний предмет. Слово в системі мови. Значення. Лексикографія.	2
17.	Тема 7. Соціолінгвістичні та функціональні аспекти стратифікації словникового складу німецької мови.	2
18.	Тема 8. Фразеологія.	2

19.	Тема 9. Словотвір. Зміна значень слів.	4
20.	Тема 10. Іншомовні запозичення.	2
21.	Тема 11. Вступ до морфології. Загальні питання теорії частин мови.	2
22.	Тема 12. Дієслово.	2
23.	Тема 13. Іменник. Прикметник та інші самостійні частини мови.	2
24.	Тема 14. Вступ до синтаксису. Просте речення.	4
25.	Тема 15. Складне речення. Текст.	2
	Разом	34

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Предмет теоретичної фонетики, її зміст і основні завдання. Фонетика як наука. Фізіологія та акустика звукових одиниць.	8
2.	Система німецьких голосних та приголосних звуків. Поняття приголосного звука. Система приголосних звуків німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки приголосних звуків. Фонологічні варіації приголосних звуків. Проблемні питання системи приголосних звуків. Поняття голосного звука. Система голосних фонем німецької мови. Акустично-артикуляційні ознаки голосних звуків. Проблемні питання системи голосних звуків.	8
3.	Графіка та орфографія. Поняття графіки та орфографії. Принципи орфографічних правил. Транскрипція ІФА. Система діакритичних знаків. Фонетична та фонологічна транскрипція. Основні положення нового німецького правопису.	8
4.	Передумови виникнення фонології. Поняття фонем. Фонем та алофони. Функції фонем. Класифікація фонемосистем. Кореляції. Основні положення фонологічних шкіл. Поняття архіфонем. Склад. Поняття складу. Різновиди складів у німецькій мові. Структура складу у німецькій мові. Теорії складоутворення. Модифікації звуків у мовленні. Редукція. Асиміляція. Акомодация. Дисиміляція. Гемінація. Закон кінця слова. Елізія.	8
5.	Словесний наголос у німецькій мові. Поняття наголосу. Види наголосу. Ступені наголосу. Правила словесного наголосу у німецькій мові. Функції наголосу. Інтонація та її характеристики. Поняття інтонації. Компоненти інтонації. Функції інтонації. Зіставна характеристика німецької та української інтонації.	8

26.	Тема 6. Лексикологія як наука та навчальний предмет. Слово в системі мови. Значення. Лексикографія.	10
27.	Тема 7. Соціолінгвістичні та функціональні аспекти стратифікації словникового складу німецької мови.	10
28.	Тема 8. Фразеологія.	10
29.	Тема 9. Словотвір. Зміна значень слів.	10
30.	Тема 10. Іншомовні запозичення.	10
31.	Тема 11. Вступ до морфології. Загальні питання теорії частин мови.	10
32.	Тема 12. Дієслово.	10
33.	Тема 13. Іменник. Прикметник та інші самостійні частини мови.	10
34.	Тема 14. Вступ до синтаксису. Просте речення.	10
35.	Тема 15. Складне речення. Текст.	10
	Разом	140

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : [уч. пособие для студ. высш. учебн. завед.] / Борис Александрович Абрамов. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 286 с.
2. Гулыга Е. В. Граматики немецкого языка : [учебник] / Е. В. Гулыга, М. Д. Натанзон. – М. : Менеджер, 2008. – 400 с.
3. Стеріополо О. І. Теоретичні засади фонетики німецької мови / О. І. Стеріополо – Вінниця : Нова Книга, 2004. – 316 с.
4. Шевченко О. О. Навчально-методичний посібник з практичної фонетики німецької мови / О. О. Шевченко – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 124с.
5. Шевченко О. О. Теоретична фонетика сучасної німецької мови. Навчально-методичний посібник / уклад. О. О. Шевченко – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 139 с.
6. Dieling H. Phonetik lehren und lernen / H. Dieling, U. Hirschfeld. – Langenscheidt, 2000. – 199 s.
7. Lexikologie der modernen deutschen Sprache : навч.-метод. рекомендації для студентів III курсу факультету іноземної та слов'янської філології / укл. Р. В. Оробінська. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 98 с.
8. Rausch R. Deutsche Phonetik für Ausländer / R. Rausch, I. Rausch. – Langenscheidt Verlag, 1991. – 404s.
9. Volodina T.S. Theoretische und praktische Lexikologie der modernen deutschen Sprache : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / Т.С. Володіна – Київ, 2012. – 225 с.

Додаткові:

1. Altmann H., Ziegenhain U. Phonetik, Phonologie und Graphematik fürs Examen / H. Altmann, U. Ziegenhain. – Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 2002. – 174 S.
2. Zifonun G. Grammatik der Deutschen Sprache / Gisela Zifonun, L. Hoffmann, B. Strecker. – Berlin / New York, 1997. – 378 S.
3. Devkin V.D. Wörterbuch der umgangsprachlichen und saloppen Lexik / V.D. Devkin. – Moskau: Издательство «ЭТС», 2000. – 271 S.
4. Duden - Das Aussprachewörterbuch : [Aussprache und Betonung von über 132 000 Wörtern und Namen] / bearb. von Stefan Kleiner und Ralf Knöbl in Zusammenarbeit mit der Dudenredaktion. [Red. Bearb.: Franziska Münzberg]. - 7., komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage. - Berlin : Dudenverlag ; Mannheim : Inst. für Dt. Sprache, 2015.
5. Gataullin R. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache in Übungen / R. Gataullin. – Ufa: БашГУ, 2002. – 294 S.
6. Koshemjako W.S. Deutsche Sprichwörter und russische Äquivalente / W.S. Koshemjako, L.I. Podgornaja. – Санкт-Петербург: «Каро», 2000. – 346 S.

Інформаційні ресурси

German Language Lab: оригінальні німецькі джерела з автентичними аудіотекстами, фонетичні вправи, збірка аудіофайлів у різних форматах до окремих лексичних тем, уроки з вимови для тих, хто вивчає німецьку;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : http://german.about.com/library/blgerlab.htm
Правила вимови та інтонації з фонетичними вправами;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : http://cornelia.siteware.ch/phonetik/#intonation
Автентичні вірші німецькою мовою;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : https://www.lyrikline.org/de/gedichte?nav=1&lang%5B%5D=de
Аудіокурси німецькою мови;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : http://www.movi.com.ua/audiokursi-nemeckoyi-movi
Аудіокниги німецькою мовою;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : http://www.movi.com.ua/audioknigi-na-nimeckiy-movi
Фонетичний он-лайн конвертер з німецької мови	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffs : http://familientagebuch.de/rainer/2007/38.html#4

Теорія і практика фонетики німецької мови	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes http://www.fb10.uni-bremen.de/khwagner/phonetik/kapitel1.aspx 2
Крістіан Леман – основи фонетики та фонології німецької мови (Einführung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen von Christian Lehmann)	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes http://www.christianlehmann.eu/ling/lg_system/phon/index.html ? http://www.christianlehmann.eu/ling/lg_system/phon/phon_vs_phon.html
Інформаційні ресурси ілюстративного матеріалу для аналізу мовних одиниць та довідкової літератури.	1. www.goethe.de 2. www.canoo.net 3. www.wissen.de 4. www.dw-world.de 5. www.welt.de 6. www.spiegel.de 7. www.zeit.de 8. www.sueddeutsche.de 9. www.taz.de 10. www.mdr.de 11. www.wdr.de 12. www.internetbibliothek.de 13. www.redensarten-index.de 14. www.sprichwoerter.net

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Мультимедійний проектор.
2. Фонограми німецькою мовою.
3. Аудіокниги, аудіотексти, аудіокурси німецькою мовою.
4. Граматичні довідники, словники дво- та одномовні (перекладні, тлумачні, етимологічні, іншомовних слів тощо.).
5. Навчальні посібники, підручники, методичні розробки з теорії та практики викладання фонетики, лексикології й теоретичної граматики німецької мови.