

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Проректор з науково-педагогічної
роботи**
_____ **В. І. Шейко**
« _____ » _____ **2020 р.**

ЗВІТ
ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
ЗА 2020 РІК

Ухвалено на засіданні кафедри української мови і літератури
від «11» грудня 2020 р. протокол № 6

Завідувач кафедри

Семеног Олена Миколаївна

_____ **Мартиненко Д.В.**
_____ **Чередник І.М.**
_____ **Демченко В.В.**
_____ **Мовчан Т. В.**
_____ **Дегтяренко Д. М.**
_____ **Лебідь Н. О.**

Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри без молодих учених (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади) (список публікацій подається в додатку 1а, копії охоронних документів та заявок на них формуються у додаток 2; додатки оформлюються окремими файлами та подаються після текстової частини звіту окремими документами):

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-видавничі аркуші*
1.	Опубліковано монографій в Україні, усього	17	74,4
1.1.	з них, одноосібні	3	49,34
1.2.	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)	2	16
1.3.	з них, розділи у колективних монографіях, опублікованих в університеті	11	8,2
1.4.	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету	1	0,7
2.	Опубліковано монографій за кордоном, усього	2	2.5
2.1.	з них, одноосібні	-	-
2.2.	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)	-	-
2.3.	з них, розділи у монографіях	2	1.4
3.	Опубліковано підручників, усього	-	-
4.	Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього	5 1 електронний	35,33
5.	Кількість статей, опублікованих в Україні, усього	39	15,95
5.1.	з них, у фахових виданнях категорії Б	13	8,75
5.2.	з них, інших наукових виданнях	27	8,5
6.	Кількість статей, опублікованих закордоном, усього	9	3,8
6.1.	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку	2	1,2
6.2.	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)	8	3,5
7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних		
7.1.	Scopus	1	0,9
7.2.	Web of Science	1	0,4
7.3.	Copernicus	14	11,8

7.4.	в інших (крім РІНЦ)	1	0.3
8.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних		
8.1.	Scopus	-	-
8.2.	Web of Science	-	-
8.3.	Copernicus	-	-
8.4.	в інших (крім РІНЦ)	-	-
9.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього	-	-
9.1.	з них, патентів в Україні	-	-
9.2.	з них, патентів за кордоном	-	-
9.3.	з них, свідоцтв авторського права	-	-
10.	Отримано охоронних документів, усього	-	-
10.1.	з них, патентів в Україні	-	-
10.2.	з них, патентів за кордоном	-	-
10.3.	з них, свідоцтв авторського права	-	-
11.	Створено науково-технічної продукції (НТП), усього	8	17.45
11.1.	з них, нових технологій	-	-
11.2.	з них, нових методів, теорій (методичні рекомендації, програми)?	3 програми і 5 метод. реком	17.45
11.3.	інше (з указанням категорій)	-	-
12.	Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього	10	
12.1.	з них, технологій	10	
12.2.	з них, методів, теорій	-	-
12.3.	інше (з указанням категорій)	-	-
13.	Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього	2	
13.1.	з них, у національних наукових конкурсах	-	-
13.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах	2	
14.	Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього	2	
14.1.	з них, у національних наукових конкурсах	-	-
14.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах	2	

1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств державної та комунальної форми власності (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана у пункті 11, підрозділу 1.1) (копії актів/довідок про впровадження формуються у додаток 3; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Назва та автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	<p>Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти</p> <p>д. пед наук, проф. О. Семеног, к.філ. наук, доцент. В. Герман, к. пед. наук, доц. Н. Громова, аспірантка І. Левенок, аспірантка Н. Пономаренко</p> <p>https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9467/3/Formuvannia%20kulturomovnoi%20osobystosti%20fakhivtsia.pdf</p>	<p>Представлено окремі аспекти колективної теми науково-дослідної роботи кафедри української мови і літератури, що виконувалась упродовж 2018-2020 рр. з проблеми формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти.</p> <p>Здійснено аналіз концептів «освіта», «учительська праця», «культуромовна особистість фахівця», «академічна культура дослідника» в українському і польському освітньо-педагогічному дискурсах та в освітній практиці на засадах міждисциплінарного підходу, досвіду мовної, риторичної, медіа освітньої підготовки майбутніх учителів української мови і літератури. Окремі розділи присвячені розгляду культуромовної підготовки майбутніх учителів початкової школи, фахівців із журналістики, іноземних студентів медичних спеціальностей, міждисциплінарних</p>	<p>КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради м. Луцьк, проспект Волі 36</p> <p>Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет Вул. Василя Першина, 24, м. Бахмут, Донецька область</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України М. Київ, вул. М. Берлінського, 9</p>	<p>Довідка № 245 від 08.12.20</p> <p>Довідка № 524/01 від 14.12.2020р.</p> <p>Довідка № 01_04/276 Від 10.12.2020р.</p>	<p>Опубліковано монографію. Теоретичні положення й висновки дослідження відображено в авторських курсах «Академічна культура педагога-дослідника», «Академічна риторика», «Методика навчання української мови» Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень теоретичної підготовки майбутніх педагогів. Використання в освітньому процесі результатів дослідження дають підстави свідчити про їх значущість для розвитку педагогічної науки і практики підготовки майбутніх вчителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.</p>

		проектів кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.	Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Тростянецької міської ради М. Тростянець, Сумська область, вул. Кеніга № 15	Довідка № 04-03/346 від 14.12.2020р.	
2	<p>Семеног О. Інтегративні основи розвитку педагогічної майстерності вчителя-словесника: Навчальний посібник. Видання друге, доповнене /Олена Семеног. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 216 с.</p> <p>https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9528/3/%d0%a1%d0%b5%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%be%d0%b3%20%d0%9e.%20%d0%86%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96%20%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%20%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83%20%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b0%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf</p>	<p>Матеріали посібника відповідають програмі навчальних дисциплін «Методика викладання української мови у ЗВО», «Методика навчання української мови у старшій школі», охоплюють теоретичні розділи і практичні завдання, мета яких – спонукати читачів поміркувати над специфікою педагогічної майстерності, педагогічної техніки, педагогічного мовлення учителя, стилів професійно-педагогічного спілкування як особистісно зорієнтованої взаємодії, культури дослідницької праці вчителя як невід'ємної складової педагогічної майстерності. Основу практичних завдань становлять художньо-педагогічні тексти, які стимулюють користувачів до "заглиблення" у внутрішній світ героїв, дозволяють активізувати пізнавальну діяльність, розвивати читацьку культуру.</p>	<p>КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради м. Луцьк, проспект Волі 36</p> <p>Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет Вул. Василя Першина, 24, м. Бахмут, Донецька область</p> <p>Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 Тростянецької міської ради М. Тростянець, Сумська область, вул. Кеніга № 15</p>	<p>Довідка № 244 від 08.12.20</p> <p>Довідка № 525/01 від 14.12.20</p> <p>Довідка № 04-03/347 від 14.12.2020р.</p>	<p>Теоретичні положення й висновки дослідження відображено в авторських курсах. Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень теоретичної підготовки . Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>

3.	<p>Майковська В. І. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу: теорія і практика : монографія / В. І. Майковська. наук. редак. О.М. Семеног, – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 523 с. https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9503/1/Maikovska_Formuvannia%20pidpriemnytskoi%20kompetentnosti.pdf</p>	<p>Монографію присвячено аналізу й обґрунтуванню теоретичних і методичних засад та практичних аспектів формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування. Проаналізовано теорію, практику, специфіку та особливості, здійснено ретроспективний аналіз вітчизняного й зарубіжного досвіду формування підприємницької компетентності молоді. Виявлено та обґрунтовано теоретичні засади, досліджено сутність і зміст підприємницької компетентності; представлено методичну схему з її формування і розвитку у майбутніх фахівців сфери обслуговування в процесі їх професійної підготовки у закладах вищої освіти України.</p>	<p>Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти М. Київ, вул. Раскової, 11</p> <p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі М. Полтава, вул. Ковалюка, 3</p> <p>Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ М. Чернівці, Центральна площа, 7</p> <p>Чернігівський національний технологічний університет М. Чернігів, вул. Шевченка, 95</p>	<p>Рішення ради від 28.01.2020 р</p> <p>Довідка № 45-15/22-1 Від 06.03.2020р.</p> <p>Довідка № 411/01-06 Від 26.06.2020р.</p> <p>Довідка № 202/08-405 Від 04.03.2020р.</p>	<p>Теоретичні положення й висновки дослідження відображено в авторських курсах. Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень теоретичної підготовки майбутніх фахівців</p>
4.	<p>Життєтворчість Анатолія Гризуна як засіб формування читацької компетенції старшокласників. К.пед.н., доцент Захарова В.А., Мошенська Я.С., магістрант</p>	<p>Представлені результати вивчення життя і творчості сучасного поета-земляка, уродженця літературної Сумщини, малодослідженого письменника Анатолія Гризуна. Поданий матеріал варто використати у процесі підготовки до проведення уроку літератури рідного краю. Життєпис поета подається як нестримне прагнення пізнати себе і знайти своє місце у глобалізованому світі, як цікава подорож до духовних висот, своєрідна мандрівка інтелектуальним світом.</p>	<p>КУ ССШ І-ІІІ ст. № 7 імені М. Савченка Сумської міської ради М. Суми, вул. Лесі України, 23</p>	<p>Довідка № 180 від 11.12.20</p>	<p>Теоретичні положення і висновки лягли в основу вибіркової дисципліни «Методика проведення педагогічного експерименту в ЗВО» для студентів спеціальності 035 Філологія. Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень теоретичної підготовки майбутніх філологів у проведенні уроків літератури рідного краю. Запропоновані</p>

		Запропоновані методичні рекомендації до вивчення ліричних творів А. Гризуна сформують в учнів здатність орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, визначати власну позицію, вивчати і критично осмислювати прочитане, а вчителю-філологу – упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність досвід науковців із метою свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.			методичні рекомендації сформують читацьку компетентність старшокласників, вироблять інтерес учнів до української літератури.
5	Роль української літератури у формуванні гуманістичних цінностей школярів. К.пед.н., доцент Захарова В.А., Боюн Б., магістрант	Подано матеріал, що являє собою скрупульозне вивчення проблеми формування емоційно-ціннісного ставлення школярів під час вивчення української літератури в ЗЗСО. З'ясовано зміст поняття «емоційно-ціннісне ставлення» у психолого-педагогічних наукових розвідках. Проаналізовано художні твори, на яких продемонстровано методику формування ціннісних координат молодших підлітків. Розроблено алгоритм формування емоційно-ціннісного ставлення школярів у процесі вивчення лірики та прозових творів (за шкільною програмою). Представлено погляд на творчість письменника в аспекті виховних можливостей уроку української літератури.	КУ Піщанська ЗОШ І – ІІ ступенів м. Суми, Сумська обл., вул. Шкільна, 26, с. Піщане	Довідка № 148 від 03.12.2020 р.	Теоретичні положення і висновки лягли в основу робочої програми «Методика навчання української літератури» для студентів ОС Бакалавр. Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень практичної підготовки майбутніх філологів у проведенні уроків літератури. Застосування розроблених методичних рекомендацій сприяє виробленню читацьких вражень, формуванню читацької компетентності та емоційно-ціннісних суджень у цілому засобами художнього слова.
6.	Поза межами болю» Осипа Турянського:	Подано глибокий аналіз природи художнього	КУ ЗОШ І-ІІІ ст. № 22	Довідка № 111 від	Упровадження матеріалів дало

	<p>літературознавчий і методичний аспекти. К.пед.н., доцент Захарова В.А., Рябко Т. В., магістрант</p>	<p>світу Осипа Турянського. Порушено коло проблем, які суттєво висвітлюють творчу індивідуальність письменника, наративний модуль. Застосовано сучасний літературознавчий інструментарій. Продемонстровано застосування літературознавчих термінів, які вживаються досить органічно і допомагають проникнути в «секрети поетичної творчості» письменника. Висвітлено складну суб'єктну сферу прозописьма Осипа Турянського. Подано аналіз твору в парадигмі естетичних шукань, що була притаманна творчості окремих європейських письменників, які намагалися художньо модельовати трагічні події Першої світової війни.</p>	<p>імені І. Гольченка Сумської міської ради м.Суми, Ковпаківський район, вул. Ковпака, 57</p>	<p>10.12.2020 р.</p>	<p>змогу підвищити рівень практичної підготовки майбутніх філологів у проведенні уроків літератури. У результаті проведеного педагогічного експерименту були укладені методичні рекомендації вчителю та студентам. Застосування розроблених методичних рекомендацій сприятиме виробленню читацького інтересу старшокласників до художньої прози, активізації читацьких вражень, формуванню читацької компетентності в цілому засобами художнього слова.</p>
7.	<p>Рудь О.М. Складні прикметники поетичної мови ХХ століття : монографія. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 248 с https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9268</p>	<p>У монографії викладено теоретичні засади дослідження складних прикметників поетичної мови ХХ століття. Розглянуто структурно- семантичні моделі прикметників-комполітів за першим та другим компонента. Описано структуру атрибутивних словосполучень із складними прикметниками у функції означення. Проаналізовано функціональне навантаження складних прикметників-епітетів та прикметникових комполітів у складі метафори і порівняння. Для науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів філологічних спеціальностей вищих</p>	<p>Сумський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти вулиця Римського- Корсакова, 5, Суми,</p>	<p>Довідка 2020 р.</p>	<p>Результати дослідження успішно впроваджувалися у систему підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p>

		навчальних закладів, учителів-словесників.			
8.	<p>Майковська, В. І. Інтерактивні технології навчання (на прикладі дисципліни «Торговельне підприємництво») [Текст] : навчально- методичний посібник / В. І. Майковська ; наук. ред. О. М. Семеног. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 96 с.</p> <p>https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9504/1/Maikovska_Interaktyvni%20tekhnolohii%20navchannia.pdf</p>	<p>Навчальне видання підготовлено у відповідності до робочої програми навчальної дисципліни «Торговельне підприємництво». Містить психолого- педагогічні основи використання інтерактивних технологій навчання у формуванні підприємницької компетентності бакалаврів, характеристику інтерактивних технологій навчання як інструменту модернізації процесу професійної підготовки на засадах компетентнісного підходу, а також прикладні завдань, рекомендованих до застосування при вивченні дисципліни «Торговельне підприємництво». Посібник призначений викладачам і студентам, залученим до процесу професійної підготовки за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і 241 «Готельно- ресторанна справа»</p>	<p>Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти М. Київ, вул. Раскової , 11</p> <p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі М. Полтава, вул Ковалю, 3</p> <p>Чернівецький торговельно- економічний інститут КНТЕУ М. Чернівці, Центральна площа, 7</p> <p>Чернігівський національний технологічний університет М. Чернігів, вул. Шевченка, 95</p>	<p>Рішення ради від 28.01.2020 р</p> <p>Довідка № 45-15/22-1 від 06.03.2020р.</p> <p>Довідка № 411/01-06 від 26.06.2020р.</p> <p>Довідка № 202/08-405 Від 04.03.2020р.</p>	<p>Теоретичні положення й висновки дослідження відображено в авторських курсах. Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень теоретичної підготовки фахівців.</p>
9.	<p>Рудь О. Методичні рекомендації «Історія української лексикографії»</p>	<p>Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів під час вивчення розділу «Історія української лексикографії» укладено відповідно до програми спецкурсу «Актуальні питання української лексикографії» філологічних факультетів педагогічних університетів. Кожна тема містить питання для теоретичного опрацювання, питання і</p>	<p>Сумський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти вулиця Римського- Корсакова, 5, Суми,</p>	<p>Довідка 2020 р.</p>	<p>Результати дослідження успішно впроваджувалися у систему підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p>

		<p>завдання для самоконтролю, практичні завдання та методичні рекомендації, в яких розкривається основний теретичний матеріал. Методичні рекомендації доповнюються списком використаної літератури, інформаційних ресурсів та переліком українських словників.</p> <p>Методичні рекомендації розраховані на вчителів української мови, викладачів та студентів філологічних факультетів. Вони стануть у нагоді всім поціновувачам українського слова та історії української мови</p>			
10	<p>Рудь О. Методичні рекомендації «Прикметник у сучасній українській мові»</p>	<p>Методичні рекомендації укладено відповідно до робочої програми навчального курсу «Сучасна українська літературна мова», що є базовим для підготовки майбутніх учителів української мови і літератури. Структурна організація методичних рекомендацій дозволяє охопити їх змістом усі теоретичні і практичні аспекти прикметника як частини мови. Кожна тема практичного заняття містить теоретичні питання для опрацювання, завдання для практичного виконання вдома та методичні вказівки, які допоможуть студентам у підготовці до аудиторних занять. Методичні рекомендації розраховані на студентів, викладачів та усіх поціновувачів української мови.</p>	<p>Сумський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти вулиця Римського-Корсакова, 5, Суми,</p>	<p>Довідка 2020 р.</p>	<p>Результати дослідження успішно впроваджувалися у систему підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p>

1.3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

Профілі викладачів

Семеног О.М. д.пед.наук, професор кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oXOAu0MAAAAJ>

Кумеда О.П. к. філол. наук, доцент кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Iyv-oO4AAAAJ&hl=uk>

Громова Н. В. к. пед. наук, доцент кафедри української мови і літератури

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=xjxZ_EYAAAAJ&view_op=list_works&citft=1&citft=2&email_for_op=GromovaNV2015%40gmail.com&gmla=AJsN-F4v0cwMDZzl_7NHgs5VXIDNiGQaVbX-OnoObsNB3vLvRb4n2wCwApzaWbTF5IUOLC6HGK4VABY572e3Hw1kMrbyOOytg7fklI-ID6j867W7EXu99ISUYqI55dXasnAw_vL09gUswv2_sjJgDSNzyjFMffLOswo-eS1fRwXb29MrxziQ0itY9J7WUc2pPKGPlqUXxJkSPhxQMLaPBW63fq5E9p8zeBioyYziaDtHiQIYJftaB4-oSGkxHXB7LTz4IyBmKYI97IYKq0urtsp28RO0o65r9H9e-y82YAXZI3AapMglYO8ICxQ3YQb6YYOBjTLkq8WO

Герман В. В. к. філол. наук, доцент кафедри української мови і літератури

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WrtHSvIAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

Кириленко Н.І. к. філол. наук, доцент кафедри української мови і літератури

https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE+%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F+%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&btnG=

Беценко Т.П. д. філ.наук, професор кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=BUw2UXIAAAAJ>

Горболіс . д. філ.наук, професор кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=ph2mEKEAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

Рудь О.М. к. філол. наук, доцент кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=iIYsmZcAAAAJ>

Захарова В.А. . к. пед. наук, доцент кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=FeK08S8AAAAJ>

Полянничко Ю.В. викладач кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IT43nIQAAAAJ>

Ячменик М.М. к.пед. наук, старший викладач кафедри української мови і літератури

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0GcS3b0AAAAJ>

1.3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з/п	Автори розробки (ІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
1	2	3	4	5
Статті у Scopus				
1	Кумеда О.П. к.філ. наук, доцент	До питання історії однієї відтопонімічної назви: сумчани – сум'яни – сумці http://www.slavu.sav.sk/casopisy/slavica/2020_1/kumeda_2020_1.pdf	Slavica Slovaca ročník	55 (2020) č.1. s. 53–63. Slavistický ústava Jána Stanislava SAV a Slovenský komitét slavistov, Slovenská republika. Časopis je evidovaný: SCOPUS, CEJSH, DOAJ, C.E.E.O.L., ERIH PLUS, MLA, CARHUS Plus + 2014, CIRC, SJR, ProQuest, EBSCO.
Статті у Web of Science				
2	Olena SEMENOG1, Olena SEMENIKHI NA2, Petro OLESHKO3, Raisa PRIMA4, Olena VARAVA5, Roman PYKALIUK6	Formation of Media Educational Skills of a Future Teacher in the Professional Training https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2899	Revista Românească pentru Educație Multidimensională.-2020	T 12, Вип.3.- C.219-245
3				
Статті у Scopus, прийняті редакцією до друку				
1				
2				
3				
Статті у Web of Science, прийняті редакцією до друку				
1				
2				
3				

Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор				
1	Semenog, O., & Shamunova, K.	THE TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR PEDAGOGICAL INTERNSHIP DURING COVID-19: CHALLENGES AND POSSIBLE SOLUTIONS. http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/486/458	<i>Scientific Journal of Polonia University,</i>	38(1-2), 196-203. https://doi.org/10.23856/3866
2				
3				
Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор, прийняті редакцією до друку				
1	Olga Belichenko, Olena Semenog	The interdepartmental project as the mean of the media culture of the teacher philologist formation http://www.media4u.cz/aktualvyd.pdf	Media4u Magazine ISSN 1214- 9187 - Čtvrtletní časopis pro podporu vědy a výzkumu v oblasti vzdělávání	ISSN 1214-9187 - Čtvrtletní časopis pro podporu vědy a výzkumu v oblasti vzdělávání
2				
3				

1.4. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (перелік повинен відповідати кількості, що вказана у пунктах 9 і 10 підрозділу 1.1) (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів, тощо формуються у додаток 4; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
Національні наукові конкурси				
1.				
Міжнародні наукові конкурси				
1.	<p>«Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність майбутніх учителів української мови і літератури. Компонент ЗВО»</p> <p>https://www.facebook.com/groups/738691996506908/permalink/1097559170620187/</p> <p>https://fisf.sspu.edu.ua/news/73-promizhni-rezultati-vikonannya-medijnikh-miniproektiv</p> <p>https://fisf.sspu.edu.ua/news/64-promizhni-rezultati-vikonannya-mizhnarodnogo-proektu-vivchaj-ta-rozriznyaj-info-medijna-gramotnist</p>	Ячменик Марина Михайлівна, к.пед.наук, старший викладач	Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.	За результатами участі у проєкті Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX) сертифіковано 7 програм навчальних дисциплін з інфомедійним компонентом: проф. Семеног О.М., доц. Герман В.В., доц. Кириленко Н.І., доц. Громова Н.В., ст. викл. Ячменик М.М., асп. Пономаренко Н.П.
2	<p>«МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус» Інформація на сайті факультету:</p> <p>https://fisf.sspu.edu.ua/fakultet/osvitno-profesiini-prohramy/mizhnarodni-proiektu</p>	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX)	Подана заявка. Фінансування: 4777,98 USD (доларів США) Учасники: Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка доц. Кириленко Н.І., здобувачі вищої освіти: В.Лисянська, Ю. Прихідько.
3.	Культуромовна особистість журналіста»	Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка	Усеукраїнський конкурс «Педагогічний оскар» НАПН України	Робота є дипломантом конкурсу.
4.	Школа відповідального	Ячменик	Рада	Подано заявку.

	батьківства «Медіапазли»	Марина Михайлівна, к.пед.наук, старший викладач	міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США	Пройдено конкурсний відбір. Учасники: ст. викл. Ячменик М.М., проф. Семеног О.М., доц. Кириленко Н.І., здобувачі вищої освіти: В.Лисянська, Ю.Прихідько
5.	Продовжується виконання міжнародного проекту Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів»	доктор педагогічних наук., професор Сбруєва А.А. доктор педагогічних наук, професор Семеног О.М. –співвиконав. проекту	Еразмус+ Жан Моне	№ 600071-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE Фінансування на 2018-2020 рр. 27 тис. євро https://jmm.sspu.edu.ua/
6.	Продовжується виконання міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини університет школа (2018-2020)	професор Семеног О.М.	МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» Факультет Artes Liberales Варшавського університету	Функціонує ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури

Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Проведено наукових заходів (крім студентських), усього	21
1.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	1
1.2.	з них, міжнародних семінарів	
1.3.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	1
1.4.	з них, всеукраїнських семінарів	
1.5.	інших (вказати) проведено вебінари науково-методичний семінар кафедри	11 8 засідань
2.	Проведено студентських наукових заходів, усього	8
2.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	2
2.2.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	1
2.3.	інших (вказати)	5
3.	Участь в редакційних колегіях наукових журналів	13
4.	Участь в організаційних комітетах наукових конференцій	5
5.	Участь в експертних радах, журі	9
6.	Участь в спеціалізованих вчених радах	7
7.	Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах	5
8.	Інше (вказати) Участь: IV (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН (Семеног О.М. – голова журі конкурсу (українська мова; доц. Громова Н.В. – член журі конкурсу українська мова); (Кириленко Н.І. – голова журі, Владимирова В.М. – член журі конкурсу фольклористика) – лютий 2020 р. конкурс наукових робіт із літератури учнів МАН України	6

2.2. Список наукових заходів (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності):

Проведено наукових заходів (крім студентських)

1.1. Проведено міжнародних конференцій, Інтернет – конференцій

1. III Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 17-18 грудня 2020 р.)

1.3. Проведено всеукраїнських конференцій, Інтернет – конференцій

1. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 26-27 листопада 2020 р.) – проф. Семенов О.М.

https://jmm.sspu.edu.ua/images/2020_2021/ACR_2000_2020/26_27_2020_/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2020_2ec84.pdf

2.1. Проведено студентських наукових заходів (міжнародних конференцій, Інтернет – конференцій)

2.1. Проведено студентських наукових заходів (міжнародних конференцій, Інтернет – конференцій)

1. III Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 14-15 травня 2020 р.)

https://jmm.sspu.edu.ua/images/2020/konf_5/New_Programme_Academicculture2020_SSPU_22.05.20_23912.pdf

2. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 9 листопада 2020 р.) /

2.2. Проведено студентських всеукраїнських конференцій

1. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Сумщина в історико-філологічному вимірі» (20 березня 2020, Суми).

Інше

- IV (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН (Семенов О.М. – голова журі конкурсу (українська мова; доц. Громова Н.В. – член журі конкурсу українська мова); (Кириленко Н.І. – голова журі, Владимирова В.М. – член журі конкурсу фольклористика) – лютий 2020 р.

ПРОВЕДЕНО: Семеног О.М., Ячменик М.

Організація семінарів, вебінарів:

1. Вебінар-дискусія «Академічна доброчесність – тренд сучасної освіти» для здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка (15 травня 2020 року). (Ячменик М.М.)
2. Вебінар "Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний та інституційний виміри» (м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 09.04.2020)
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=303902817255483&id=100029073024168
3. Круглий стіл-онлайн «Академічна культура учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 17.04.2020 р.)
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=309302740048824&id=100029073024168
4. Бінарний вебінар «Мовна культура дослідника. Культура редагування наукових текстів»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=316800939299004&id=100029073024168(м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка,
5. Всеуніверситетський педагогічний фестиваль «Лідери Університету Майбутнього: знаю, умію, дію» (грудень, 2020 р). (Ячменик М.М.)
6. Лекція-діалог із академічної культури і академічної доброчесності професора Семеног О.М. у СумДПУ (1-10.09.20. проведено у межах днів Академічної доброчесності у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка)
<https://sspu.edu.ua/news/lektsiya-dialog-iz-akademichnoji-kulturi-i-akademichnoji-dobrochesnosti-profesora-semenog-o-m-u-sumdpu>
7. Вебінар «Плагіат, фейк та дезінформація: за лаштунками мовно-інформаційних технологій»
Учасники: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка;
Загальноукраїнський центр словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.
8. Семінар – практикум «Інновації у підвищенні кваліфікації» відбувся 11 березня 2020 року в СумДПУ імені А. С. Макаренка.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1079313645760162&id=100010446093840
9. Організували і провели захід ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури університету та Управління державної служби якості освіти у Сумській області.
10. Круглий стіл з питань академічної доброчесності науково-педагогічних працівників (17 лютого 2020 року

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР КАФЕДРИ

Упродовж 2020 року працював науково-методичний семінар кафедри (керівник – доц. Герман В.В.). Були обговорені такі актуальні проблеми:

1. Медіаграмотність – основа медіакультури вчителя (лютий 2020 р.; к.п.н. Ячменик М.М.).
2. Актуальні проблеми української літератури початку ХХІ століття (лютий 2020 р.; к.ф.н. Черниш А.Є.).
3. Формування лексикографічної компетентності вчителя Нової української школи (березень 2020 р.; доц. Рудь О.М.)
4. Кітч і сучасне мистецтво (березень 2020 р.; доц. Владимірова В.М.).
5. Книга видавничих проєктів «Словникова спадщина України», «Українська граматична класика» як віддзеркалення доби Розстріляного Відродження (квітень 2020 р.; доц. Брага І.І.
6. Інтермедіарні аспекти вивчення української літератури (квітень 2020 р.; проф. Горболіс Л.М.).
7. Нормативність складних термінів з атрибутом «діловий» (травень 2020 р.; викл. Полянничко Ю.В.).
8. Еволюційний характер народного гумору як національного коду українців (травень 2020 р.; доц. Кириленко Н.І.)

Участь викладачів кафедри у конференціях:

Закордонних:

- IV Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития», г. Минск, Беларусь, 19-20 марта 2020 г. (Беценко Т. П.)
- Міжнародная навуковая канферэнцыя « БЕЛАРУСЬ І СУСЕДЗІ: ШЛЯХІ ФАРМІРАВАННЯ ДЗЯРЖАЎНАСЦІ, МІЖНАЦЫЯНАЛЬНЫЯ І МІЖДЗЯРЖАЎНЫЯ АДНОСІНЫ», г. Гомель, 21 мая 2020 г. (Беценко Т. П.)
- РЭСПУБЛІКАНСКАЯ НАВУКОВАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ З МІЖНАРОДНЫМ УДЗЕЛАМ “XVI ШЫРМАЎСКІЯ ЧЫТАННІ”, прысвечана 100-годдзю БДУ Мінск, 26 лістапада 2020 г. (Беценко Т. П.)
- «Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka», м. Варшава, Польша, 30 квітня 2020 р. (Герман В. В.)
- X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of modern society» (інтернет-конференція), м. Ліверпуль, Великобританія, травень 2020 р. (Рудь О. М.)
- I Міжнародна науково-практична конференція «ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» (інтернет-конференція), м. Буенос-Айрес, Аргентина, грудень 2020 р. (Рудь О. М.)
- Міжнародна лабораторія «Youth Meets Media» (Молдова) за підтримки DW Akademie, Молдова, лютий 2020 р. (Ячменик М. М.)
- V International Scientific and Practical Internet-Conference «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», The Academy of Management and Administration in Opole (Польша), 11-12 листопада, 2020 р. (Ячменик М. М.)

Міжнародних:

- VIII-а Міжнародна науково-практична конференція , Конін – Ужгород – Київ – Херсон, 30 квітня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ), (м. Полтава, 28-29 травня 2020 р.)
- V Міжнародний науково-практичний семінар «Гуманітарні науки: сучасна наукова парадигма», м. Полтава, 24-25 квітня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ, СХІДНОЇ ТА ПІВДЕННО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ У ІСТОРИЧНОМУ ДИСКУРСІ ЗАХІДНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ », 7 квітня 2020 року, Полтава (Україна) – Вітебськ (Білорусь) 2020 р. (Беценко Т. П.)
- VI Міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН» INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL, EUROPEAN AND NATIONAL DIMENSIONS OF CHANGE, 23-24 квітня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- I-а Міжнародна науково-практична конференція «МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ В НАУКОВОМУ І ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ», 28-29 квітня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- Міжнародна науково-теоретична інтернет-конференція «Місто. Культура. Цивілізація: міжнародні студії», м. Харків, квітень 2020 р. (Беценко Т. П.)
- XXVIII Міжнародний славістичний колоквіум, присвячений пам'яті слов'янських першопросвітників святих Кирила і Мефодія, СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ 21-22 травня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- Міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ІНІЦІАТИВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ», м. Харків, 17 вересня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій», м. Бахмут, 27 травня 2020 р. (Беценко Т. П.)

- Науково-практична конференції з міжнародною участю, Київ–Харків, 6 червня 2020 р. *(Беценко Т. П.)*
- Третя Міжнар наук-практ конференція «Мова як засіб міжкультурної комунікації», м. Херсон, 21-22 травня 2020 р. *(Беценко Т. П.)*
- Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта в контексті сталого розвитку суспільства», Інститут педагогічної освіти й освіти дорослих, кафедра ЮНЕСКО, 17 лютого 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Критичне мислення в епоху токсичного контенту», Київ, IREX, 13-14 березня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, Європейський та національний виміри змін», м. Суми, 23-24 квітня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін», м. Суми, 24 квітня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи», м. Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвіст-програміст», м. Вінниця, 14-15 травня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», м. Суми, 14-15 травня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- VI Міжнародної наукової конференції «Художні феномени в історії та сучасності («Пам'ять та ідентичність»)), Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, квітень 2020 р. *(Горболіс Л. М.)*
- Рідномовна і багатомовна освіта в контексті сталого розвитку суспільства, Інститут педагогічної освіти й освіти дорослих, кафедра ЮНЕСКО, 17 лютого 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- XXXI наукова сесія Сумського осередку Наукового товариства Шевченка, Сумський осередок Товариства, 19-20 березня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Критичне мислення в епоху токсичного контенту, Київ IREX, 13-14 березня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, Європейський та національний виміри змін, СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 23-24 квітня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін, СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 24 квітня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після», 13-17 квітня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- XIII Міжнародний науково-теоретичний і навчально-прикладний семінар «Лінгвіст-програміст», м. Вінниця, 15-18 травня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», СумДПУ ім. А. С. Макаренка 14-15 травня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій», ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 7-8 жовтня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», СумДПУ імені А.С. Макаренка, 9 листопада 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Мова-фольклор-література: аспекти міждисциплінарної взаємодії», СумДПУ імені А.С. Макаренка, 24 листопада 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Міжнародна науково-практична конференція «Мова – фольклор – література: аспекти міждисциплінарної взаємодії (до 185-річчя від дня народження О. О. Потебні)», м. Суми, 24 листопада 2020 р. *(Захарова В. А.)*

- Художня трансформація фольклорних мотивів у прозі Мирослава Дочинця/ 30 наукова сесія Міжнародного наукового товариства ім. Шевченка, м. Львів, 10 березня 2020 р. (Кириленко Н. І.)
- Національні коди в українській поезії другої половини ХХ століття //Вебінар до Міжнародного дня рідної мови – 2020 «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», м. Львів, 10 березня 2020 р. (Кириленко Н. І.)
- Виховання естетичного ідеалу учнів під час вивчення «Повчання Володимира Мономаха дітям» // Міжнародна науково-практична конференція «Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін», м. Суми, квітень 2020 р. (Кириленко Н. І.)
- III Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», СумДПУ ім. А. С. Макаренка, травень 2020 р. (Кумеда О. П.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Мова-фольклор-література: аспекти міждисциплінарної взаємодії (до 185-річчя від дня народження О.О.Потебні), СумДПУ ім. А. С. Макаренка, листопад 2020 р. (Кумеда О. П.)
- III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», м. Суми, 14-15 травня 2020 р. (Рудь О. М.)
- XIII Міжнародний науково-теоретичний і навчально-практичний семінар «Лінгвіст-програміст», м. Вінниця, 14–15 травня 2020 р. (Рудь О. М.)
- VII Міжнародна науково-практична конференція «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», м. Суми, грудень 2020 р. (Рудь О. М.)
- Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві», Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 29-30 травня 2020 р. (Ячменик М. М.)
- I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 28-29 травня 2020 р. (Ячменик М. М.)
- III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», СумДПУ імені А.С.Макаренка, 14-15 травня 2020 р. (Ячменик М. М.)
- Міжнародна конференція «Лінгвіст-програміст», м. Київ, травень 2020 р. (Ячменик М. М.)
- Восьма міжнародна науково-методична конференція «Критичне мислення в епоху токсичного контенту», м. Київ, квітень 2020 р. (Ячменик М. М.)

Всеукраїнських, регіональних:

- IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ», 28 травня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «УКРАЇНСЬКА АРХЕОЛОГІЯ: ЗДОБУТКИ, СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ», м. Суми, 7-8 лютого 2020 р. (Беценко Т. П.)
- II Всеукраїнська науково-практична інтернет конференції «ТУРИСТИЧНИЙ БРЕНД ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ НА СВІТОВОМУ РИНКУ», м. Львів, 20 лютого 2020 р. (Беценко Т. П.)
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи», Білоцерківський національний аграрний університет, 6-7 березня 2020 р. (Беценко Т. П.)
- VIII ВОЛОШИНСЬКІ ЧИТАННЯ Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України, 14 ГРУДНЯ 2020 р. (Беценко Т. П., СЕМЕНОГ О.М.)

- XI-і Конотопські наукові читання, присвячені 120-річчю створення Конотопського міського краєзнавчого музею ім. О.М. Лазаревського, Конотопський міський краєзнавчий музей ім. О.М. Лазаревського, 24 вересня 2020 р. *(Беценко Т. П.)*
- III Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики», м. Суми, 18-19 червня 2020 р. *(Беценко Т. П.)*
- Всеукраїнська франкознавча інтернет-конференція “Нагуєвицькі читання”: «Творчість Івана Франка у філософському, культурно-історичному, націологічному вимірах», м. Дрогобич, 27-28 травня 2020 р. *(Беценко Т. П.)*
- Всеукраїнська наукова конференція П'ЯТІ СУМСЬКІ НАУКОВІ ГЕОГРАФІЧНІ ЧИТАННЯ, 9-11 жовтня 2020 р. *(Беценко Т. П.)*
- Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Сумський осередок, 9-10 березня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Сьома Усеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання методики викладання соціальних і гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи», м. Суми, 1-2 жовтня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Усеукраїнський семінар «Макаренківські читання», м. Суми, 13 березня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Усеукраїнська наукова конференція «Література й історія», Запорізький національний університет, 8-9 жовтня 2020 р. *(Герман В. В.)*
- IV Усеукраїнська науково-методична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», м. Суми, 26 листопада 2020 р. *(Герман В. В.)*
- Всеукраїнський семінар «Макаренківські читання», СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 13 березня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- VII Всеукраїнська науково-практична конференція: «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи», СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 24-25 березня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Усеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка майбутніх спеціалістів у мовно-літературному контексті: теорія, методологія, практика», СумДУ Машинобудівний коледж, 2-3 квітня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Усеукраїнська науково-практична конференція «Сумщина в історико-філологічному вимірі», СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 25 травня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», Національний авіаційний університет, 9 червня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Всеукраїнська інтернет-конференція «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання», Освітній проєкт «На урок», 3 квітня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Всеукраїнська інтернет-конференція: «Формування ключових компетентностей і навичок учнів», Освітній проєкт «На урок», 14 вересня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи», СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 1-2 жовтня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Література й історія», Запорізький національний університет, 8-9 жовтня 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Усеукраїнська науково-практична конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 26-27 листопада 2020 р. *(Громова Н. В.)*
- Всеукраїнська інтернет-конференція «Українська мова та література: дистанційне навчання та робота у класі», Освітній проєкт «На урок», 3 грудня 2020 р. *(Громова Н. В.)*

- *Елементи барокового стилю в українських літописах XVIII століття* КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК У XXI СТОЛІТТІ», м. Суми, 20 березня 2020 р. (Кириленко Н. І.)
- Література Сумщини для дітей: проблемно-тематичний діапазон // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених «Сумщина в історико-філологічному вимірі», м. Суми, 20 березня 2020 р. (Кириленко Н. І.)
- V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», м. Суми, 20 березня 2020 р. (Кириленко Н. І.)
- IV Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», СумДПУ ім. А. С. Макаренка, листопад 2020 р. (Кумеда О. П.)
- Вебінар до Міжнародного дня рідної мови «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», м. Київ, 17 лютого 2020 р. (Рудь О. М.)
- Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Макаренківські читання», м. Суми, 13 березня 2020 р. (Рудь О. М.)
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка майбутніх спеціалістів у мовно-літературному контексті: теорія, методологія, практика», м. Суми, 2-3 квітня 2020 р. (Рудь О. М.)
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – до університетська підготовка – заклад вищої освіти», м. Київ, 9 червня 2020 р. (Рудь О. М.)
- Міжнародна наукова конференція «проблеми загального та порівняльно-історичного мовознавства» (на пошану пам'яті професора В.В. Лучика), 3 березня 2020 р. (Семенов О. М.)
- IX Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки У контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів», 14 травня 2020 р. (Семенов О. М.)
- 3.Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: м. Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р. (Семенов О. М.)
- 4.Tourism of the XXI century: Clobal challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). – Kyiv : KNUTE (Семенов О. М.)
- 5.XIII Міжнародний науково-теоретичний і навчально-прикладний семінар «ЛІНГВІСТ-ПРОГРАМІСТ» (14 – 15 травня 2020 р.). (Семенов О. М.)
- «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» (25-26 червня 2020 року, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова). (Семенов О. М.)
- «Сучасні проблеми обдарованості особистості» (20-21 травня 2020 року). (Семенов О. М.)
- Програма засідань XXX наукової (березневої) сесії сумського осередку НТШ (Наукове товариство ім. Шевченка) (7 березня 2020 року). (Семенов О. М.)
- IV Міжнародна наукова Конференція Української асоціації дослідників освіти «Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження» (26 червня 2020 р.). (Семенов О. М.)
- Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін (квітень 2020). (Семенов О. М.)
- «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» (15.04.2020 р.) (Семенов О. М.)
- Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі (квітень 2020). (Семенов О. М.)
- «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», м. Київ, 21 лютого 2020 року. (Семенов О. М.)
- «ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ПАРАДИГМАЛЬНИХ ЗМІН» (Семенов О. М.)

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника», м. Суми, 26-27 листопада 2020 р. (Рудь О. М., Ячменик М. М.)
- Усеукраїнський Форум Рад молодих учених, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. (Ячменик М. М.)

2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

№ з/п	Учасники (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо)	Дата участі
1	2	3	4
Участь у редакційних колегіях			
1.	Горболіс Л.М., д.філ.н., професор	Фахове видання «Філологічні трактати» (СумДУ) (Категорія Б) https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam	Упродовж року
2.	Семеног О.М., д.пед.н., професор; Герман В.В., к.філол.н., доцент; Кириленко Н.І к.філол.н., доцент Громова Н.В. к.п. наук, доцент	Збірник статей студентів «Актуальні питання філології та методології» (СумДПУ ім. А.С. Макаренка,)	Упродовж року
3.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член редколегії наукового журналу «Фізико-математична освіта» м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/index/0-15	Упродовж року
4.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член редколегії Міжнародного наукового фахового журналу «Порівняльна професійна педагогіка» (співорганізатори – Інститут післядипломної педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та Хмельницький національний університет)	Упродовж року до квітня 2020 р.
5.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член редколегії Вісника Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки	Упродовж року
	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/about/editorialTeam	Упродовж року
	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член редколегії збірника наукових праць «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», м. Суми, СумДПУ ім. А.С. Макаренка,	Упродовж року
6.	Семеног О.М., д.пед.н.,	Член редколегії електронного збірника наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»	Упродовж року

	професор	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» http://pptma.dn.ua/index.php/uk/redaktsijna-kolegiya	
	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член редколегії збірника наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю «Українська література в загальноєвропейському контексті» (м. Мелітополь, 27 березня 2020 року).	Мелітополь березень 2020 року
7.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член редколегії інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини» http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%A1%D1%83%D0%BC%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2020/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%A1%D1%83%D0%BC%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B8_3_47_2020.pdf	Упродовж року
8.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Головний редактор збірника матеріалів конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі»	Травень 2020 р.
10 ·	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Головний редактор редколегії збірника матеріалів Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника»	Листопад 2020 р..
11 ·	В. В. Герман, к. філол. н., доцент	Головний редактор збірника матеріалів: Філологічні студії: збірник статей студентів Суми: Вид СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 204 с.	Упродовж року
12 ·	Семеног О.М., д.пед. н., професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; В. А. Захарова, к. пед. н., доцент; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; О. П. Кумеда, к. філол. н., доцент; О. М. Рудь, к. філол. н., доцент; М. М. Ячменик, к. пед. н., ст. викладач;	Член редколегії збірника матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» Суми: Вид СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020.	Грудень 2020 р.
13 ..	Семеног О.М., д.пед. н., професор	Член редколегії збірника Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського «Педагогічні науки» https://nv.pdpu.edu.ua/Info/Index/05957923-0eae-4e75-90fe-1a179b3ff916	Упродовж року

Участь в організаційних комітетах наукових конференцій

1.	Семенов О.М., <u>співголова</u> , д.пед. н., професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Л. М. Горболіс д. філол. н., професор; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; Захарова В.А. к.пед.наук, доцент, Кумеда О.П. к.філ.наук,доцент	Члени оргкомітету 4 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (м. Суми)	9.11.2020 р.
2.	Семенов О.М., <u>співголова</u> д.пед. н., професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; Рудь О.М., к. філ.наук, доцент	Члени оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі».	14-15.05. 2020 р.
3.	Семенов О.М., д.пед. н., професор В. В. <u>співголова</u> Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; В. А. Захарова, к. пед. н., доцент; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; О. П. Кумеда, к. філол. н., доцент; О. М. Рудь, к. філол. н., доцент; М. М. Ячменик, к. пед. н., ст. викладач;	Член оргкомітету 4 Усеукраїнської науково-методичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (м.Суми)	26.11. 2020 р.
4.	Семенов О.М., д.пед. н.,	Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI	17-18 грудня

	професор співголова, В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; В. А. Захарова, к. пед. н., доцент; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; О. П. Кумеда, к. філол. н., доцент; О. М. Рудь, к. філол. н., доцент; М. М. Ячменик, к. пед. н., ст. викладач;	столітті» (м.Суми)	2020 р
5.	Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент	Член оргкомітету Міжнародної наукової конференції «Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін».	квітень 2020 р.
6.	Кириленко Надія Іванівна, к.філол. н., доцент Семеног Олена Миколаївна д.пед. н., професор Владимирова Валентина Миколаївна, к. філ.н., доцент, співголова оргкомітету; Кумеда Олена Павлівна к.філол. н. доцент	Усеукраїнська наукова інтернет-конференція молодих учених «Сумщина в історико-філологічному вимірі»	20 березня 2020 р.

Участь в експертних комісіях, члени журі

1.	Владимирова В.М., к.філол.н., доцент; Кириленко Н.І., к.філол.н., доцент; Захарова В.А. к.пед. наук, доцент	Член журі обласного конкурсу наукових робіт із літератури учнів МАН України (м. Суми, СумДУ)	Лютий 2020 р.
2.	Семеног О.М., д.пед.н.,	Голова обласного конкурсу наукових робіт із української мови учнів МАН України (м. Суми, СумДУ)	Лютий 2020 р.

	професор Члени журі: Герман В.В. к.філол. наук, доцент, Громова Н.В. к.пед.наук, доцент		
3.	Семенов О.М., д.пед.н., професор	Голова журі II (обласного) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика	Грудень 2020 р.
4.	Громова Н.В., к.пед.н., доцент	Заступник голови журі II (обласного) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика	Грудень 2020 р.
5.	Герман В.В., к.філол.н., доцент; Поляничко Ю.В., викл., Рудь О.М., к.філол.н., доцент Кумеда О.П., к.філол.н., доцент	Члени журі II (обласного) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика	Грудень 2020р.
6.	Кириленко Н.І., к.філ.наук, доцент, Захарова В.А. к.пед.наук, доцент	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Грудень 2020
7.	Рудь О.М.	Експерт-консультант обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (Суми)	лютий 2020 р..
8.	Семенов О.М., д.пед.н., професор	Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (методика української мови)	Квітень 2020 р.
Участь у спеціалізованих вчених радах			
1.	Горболіс Л.М., д.філол.н., професор	Член спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.01.01 – українська література у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова	Упродовж 2020 р.
2.	Семенов О.М., д.пед.н., професор	Член спеціалізованої вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Д. 55.053.01	Упродовж 2020 р.

3.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Член спеціалізованої вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Д. 55.053.03	Упродовж 2020 р.
4.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Голова, член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка ДФ 55.05.001	Упродовж 2020 р.
5.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Голова, член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка ДФ 55. 053.004	Упродовж 2020 р.
6.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Голова, член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка ДФ 55. 053.003	Упродовж 2020 р.
7.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Голова, член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка ДФ 55. 053.010	Упродовж 2020 р.

2.4. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.	Семеног О.М. д.пед.н., професор; к.пед.н. викладач Пономаренко Н.П.,	Презентація наукових робіт науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі». Виставка до XVII Міжнародних мистецько-педагогічних читань пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції» (1 грудня 2020 року)	Презентація наукових робіт угода про співпрацю
2.	Семеног О.М. д.пед. наук, професор	форум «Інноваційний університет і лідерство» За підтримки: Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фондації польських ректорів – Інституту суспільства знань. захист мікропроектів Фази V https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2636191189951622&id=1940487022855379 Презентація наукових робіт ресурсного центру професійного розвитку учителя української мови і літератури	7-9 липня 2020 року
3.	Семеног О.М. д.пед.н., професор; Герман В.В., к.філол.н. доцент; Громова Н.В., к.пед.н., доцент Ячменик М.М., к.пед.н. викладач, Пономаренко Н.П., аспірантка	форум проекту «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США; під час зимової школи Презентація наукових робіт ресурсного центру професійного розвитку учителя української мови і літератури	Січень 2020 р.
4.	Семеног О.М. д.пед.н., професор; Пономаренко Н.П.,	Презентація наукових робіт науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника» під час міжнародної науково-практичної конференції молодих дослідників «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» https://jmm.sspu.edu.ua/	14-15 травня 2020 р.

5.	Ячменик М.М., к.пед.наук, старший викладач	Усеукраїнський Форум Рад молодих учених Рада МОН України, м. Київ,	29 жовтня 2020 р.
----	--	---	-------------------------

Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

3.1. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (центри колективного користування, ресурсні центри, центри трансферу технологій, навчально-наукові центри, наукові лабораторії (міжвідомчі, міжуніверситетські, студентські, університетські))

Подати перелік наукових підрозділів із зазначенням напрямку діяльності та результативності роботи (*у текстовому форматі по кожному підрозділу до 40 рядків тексту*).

**Науково-дослідна лабораторія
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»
керівник - проф. Семеног О.М.**

<https://www.facebook.com/groups/240422139717865>

Положення лабораторії затверджено Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 4 від 24.10.2016 р.).

Напрямок діяльності: здійснення наукових досліджень та прикладних розробок з питань формування академічної культури дослідника у системі: загальноосвітній навчальний заклад – бакалаврат – магістратура - аспірантура педагогічних ЗВО.

Опис діяльності наукового підрозділу, результативність роботи.

1. Участь у виконанні грантового проєкту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів», що реалізується в межах програми Еразмус+ Жан Моне Модуль.

2. Участь у виконанні грантових проєктів Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX):

- «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США;
- «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.

3. Читається 2 дисципліни для аспірантів, 1 дисципліна для магістрантів з проблем академічної культури дослідника. Питання академічної доброчесності включені до робочих програм ОК. .

4. Проведено Тиждень академічної доброчесності (07-11.09.20), лекцію-діалог стейкхолдерів з академічної доброчесності (проф. Семеног О.М.) із залученням стейкхолдера - нач.управління Державної служби якості освіти в Сумській області Рябухи А.П.

5. Підготовлено рукопис посібника «Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід»

6. Підготовлено 3 програми дисциплін «Академічна культура дослідника», «Академічна риторика», «Культура наукової мови», які сертифіковані Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX).

7. Закінчено розробку проєкту на тему «Формування мовленнєвої компетентності майбутніх молодших спеціалістів з журналістики у процесі професійної підготовки». Захищено кандидатську дисертацію. Виконавець – Пономаренко Наталія Петрівна (18 вересня 2020 року).

8. Закінчено розробку проєкту на тему «Формування українськомовної професійної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти» Захищено кандидатську дисертацію. Виконавець – Левенок Інна Сергіївна (8 грудня 2020 року)

9. Проведено бінарне заняття з методики викладання української мови із залученням стейкхолдера – методиста навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Шамунової К.В.

10. Продовжується робота над творчим проєктом «Академічна культура учня початкової школи»

11. Виконуються угоди з університетами зарубіжними: Університет Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща). Лабораторія співпрацює з факультетом освітніх наук, студіями післядипломної підготовки за напрямками «Освіта», «Медіа та комунікація» Університету соціальних наук (м. Лодзь).

12. Виконуються спільні проєкти з: кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», відділом теорії і практики педагогічної освіти імені академіка ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України з актуальних проблем педагогічної майстерності; Загальноукраїнським центром словникарства УМІФ НАН України –проєкт «Словникова культура дослідника»; Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України - проєкт «Основи академічної/наукової мовної культури» для вчителів, керівників робіт слухачів МАН».

13. Із ЗВО та установами (а також із закладами, з якими підписані угоди про наукову співпрацю у попередні роки: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Луцький педагогічний коледж, Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М. Грушевського, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника»; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ). міжнародні «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, 14.05. 2020р.); «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті» (17-18 грудня 2020 р.); «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (21.02.2020 р.); «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (9.11 2020 року); усеукраїнську («Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (26-27.11 2020 р.). проведено майстер-класи: 14-15 травня 2020 року - *Академічна культура педагога-дослідника (О. Семеног).*

14. Відповідно до угоди з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Семеног О.М. взяла участь в організації, проведенні XVII Міжнародних мистецько-педагогічних читаннях пам'яті О.П. Рудницької (м. Київ, 1 грудня 2020 р.).

15. У лабораторії виконуються 1 докторська дисертація Майковської В.І.; 3 кандидатські дисертації (Діхнич К., Сьоміна А., Новіков В.), 4 магістерські роботи.

16. Надруковано: монографій - 2, розділів монографій - 3, підготовлено збірників наукових конференцій – 3.

17. Діяльність лабораторії систематично висвітлювалась на головній сторінці університету, а також на сайтах таких закладів та установ: НАПН України; Запорізький національний університет; Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ),

18 .Отримано подяки від Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

19. Презентація наукових робіт відбулась у межах проведення міжнародної виставки «Рудницькі читання – 2020» (м. Київ)

20. Викладачі Герман В.В. , Семеног О.М. , Громова Н.В. , Кириленко Н.І. , Владимірова В.М. співпрацюють із Сумським територіальним відділенням МАН, є членами комісій із проведення олімпіад із мови, української літератури.

**Науково-дослідна лабораторія
«Медіакультура та медіаграмотність вчителя»
керівник – к.п.н., старший викладач Ячменик М.М.**

Лабораторія медіаграмотності (далі – Медіалабораторія) – це підрозділ Ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, що здійснює фахово-методичну, дослідницьку, освітньо-консультативну, культурно-освітню роботу з метою оволодіння основами медіаосвіти, медіаінформаційної грамотності учня, студента, вчителя.

Діяльність Медіалабораторії здійснюється відповідно нормативних документів Ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури.

Головні напрями роботи Медіалабораторії: фахово-методичний, дослідницький та культурно-освітній.

Мета та завдання діяльності Медіалабораторії:

на основі вивчення й узагальнення вітчизняного, європейського та світового досвіду розробити та апробувати дидактичний інструментарій / методичне забезпечення для використання засобів медіаосвіти у професійній підготовці (мовних, методичних, педагогічних, інформативних, спеціальних курсах для розвитку критичного мислення; формування умінь аналізувати, редагувати та критично осмислювати медіа текст; здійснення медіа комунікації), у професійній діяльності фахівців, майбутніх учителів нової української школи;

на онлайн-платформі Медіалабораторії здійснювати проведення освітньої, фахово-методичної, дослідницької, гурткової, просвітницької, тренерської діяльності (тренінги, майстер-класи, засідань у формі круглих столів, інші заходи наукового, науково-методичного, дослідницького, культурно-освітнього спрямування у співпраці і взаємодії із закладами вищої освіти, післядипломної освіти, загальноосвітніми закладами, Академією Української Преси, IREX) з метою медіаосвіти, медіа інформаційної грамотності учня, студента, вчителя, широкого кола зацікавлених користувачів.

Опис діяльності наукового підрозділу, результативність роботи.

1. Участь у виконанні грантових проєктів Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX):
 - «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (2019 р.);
 - Школа відповідального батьківства «Медіапазли», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США (2020 р.).
2. Читається 1 дисципліна для магістрантів, 1 дисципліна для бакалаврів із проблем інфомедійної грамотності та медіакультури майбутнього вчителя за сертифікованими програмами Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX).
3. Учасники Медіалабораторії, викладачі: проф. Семеног О.М., доц. Кириленко Н.І., студенти В. Лисянська та Ю. Прихідько є співвиконавцями грантового проєкту Школа відповідального батьківства «Медіапазли».
4. Функціонує науковий гурток «Медіакультура вчителя-словесника».
5. Діяльність Медіалабораторії систематично висвітлювалась на головній сторінці університету, а також на сайті «Освітній простір медіаграмотності»: https://mediaspaceteacher.blogspot.com/p/blog-page_23.html та у ФБ-сторінці «Медіакультура вчителя-словесника» <https://www.facebook.com/groups/1544313565646322>
6. На основі інструктивно-методичних матеріалів Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX) упорядковано методкуточок «Інфомедійна грамотність вчителя».

Лабораторія літературного краєзнавства

Науковий керівник кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Кириленко Н.І.

Напрями роботи НДЛ:

- Вивчення особливостей становлення та розвитку літературного краєзнавства в контексті національного і культурного відродження України. Популяризація ідей і традицій літературного краєзнавства.
- Створення теоретико-методологічних засад, що передбачають удосконалення наукового апарату краєзнавства, та інтеграційних, які полягають у збагаченні зв'язків краєзнавства з іншими науками. Посилення наукової роботи з краєзнавства.
- Організація пошуково-дослідницької роботи. Систематична робота по збиранню фольклору рідного краю. Організація фольклорних експедицій. Робота в архівах.
- Формування фондів краєзнавчої літератури. Організація фонду літературно-краєзнавчих документів. Популяризація краєзнавчих документів. Виставкова робота. Поширення краєзнавчої літератури.
- Координування краєзнавчої роботи із загальноосвітніми закладами, із краєзнавчими музеями, будинками культури, істориками-краєзнавцями, із комітетами у справах молоді, спорту та туризму, громадськими організаціями. Створення літературно-краєзнавчихосередків.
- Розробка регіональних програм із літературно-краєзнавчої роботи, створення навчально-методичних посібників, написання наукових монографій, статей, видання наукових і літературних збірників.
- Консультативно-просвітницька робота з педагогами. Залучення викладачів-філологів до комплексних лінгвістичних, історико-літературних, етнографічно-культурних наукових досліджень, пов'язаних із рідним краєм. Упровадження в навчально-виховний процес літературно-краєзнавчих матеріалів.
- Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, майстер-класів, лекцій, бесід, виставок, творчих зустрічей, вечорів, уроків пам'яті, краєзнавчих читань, літературних конкурсів, вернісажів, літературно-краєзнавчих годин.
- Залучення студентів і учнів до проблемно-пошукової дослідницької роботи, літературно-краєзнавчих екскурсій із метою вивчення історії рідного краю. Активізація, формування й розвиток творчого потенціалу та соціальної активності особистості, формування системи її гуманістичних і моральних цінностей, сприяння збереженню культурної спадщини, вихованню національної гордості, формуванню в майбутніх громадян національної самосвідомості через любов до рідного краю, патріотизм, краєзнавчу діяльність особистості. Створення координаційної системи підготовки майбутніх учителів-предметників із метою забезпечення їхньої професійної компетентності, що активізує впровадження компетентісного підходу до літературно-краєзнавчої освіти.
- Розвиток масового туристсько-краєзнавчого руху серед студентів та учнів.
- Участь у виконанні г проектів Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX): - «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США;
- Підготовлено рукопис посібника Літературне краєзнавство
- Надавалися консультації вчителям і учням Сумщини з літературного краєзнавства
- Проведено майстер-класи для учнів, студентів та учителів.
- Співпраця з краєзнавчим та художнім музеєм. Організація екскурсій на виставки музеїв.
- Опубліковано статті, посібники та монографії з фольклору та краєзнавства..
- Співпраця з МАН. Консультування наукових робіт переможців 1 та 2 етапу з фольклору, української мови та української літератури.
- Проведення щорічної наукової конференції «Шляхами легенд».
- Проведення інтернет-конференції «Сумщина в історико-літературному вимірі».

- Керівництво кваліфікаційними роботами з літературного краєзнавства
- Участь у наукових конференціях.
- Проведення обласного творчого конкурсу «Студліт»
- Керівництво студентськими науковими статтями та доповідями.
- Дослідження краєзнавства Сумщини в контексті дисципліни «Літературне краєзнавство».
- Організація зустрічей із письменниками та поетами Сумщини.
- Співпраця з обласною спілкою письменників та обласною спілкою краєзнавців.
- Організація виставок «Життя присвятив «Слову..» «Я з вами душею і серцем» До 100-річчя М. Лукаша
- Діяльність лабораторії систематично висвітлювалась на головній сторінці університету,

**Ресурсний центр професійного розвитку
учителя української мови і літератури**
<https://www.facebook.com/groups/738691996506908>

Керівник - проф. Семеног О.М. функціонує при кафедрі української мови і літератури з 2018 року; положення затверджено вченою радою СумДПУ імені А.С.Макаренка 28.12.2019 року.

. Результати діяльності Центру у 2020 р.:

1. Участь у грантовому проєкті «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність майбутніх учителів української мови і літератури. Компонент ЗВО», який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.

2. Виграно грантовий проєкт «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус», який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.

3. Фахово-методичний напрям: Розроблено і акредитовано ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) за другим (магістерським) рівнем. Під час формулювання цілей, визначенні програмних результатів навчання враховували досвід подібних освітніх програм: Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини, Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка», Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

У результаті вивчення перспективного досвіду, участі у проєкті «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» (IREX) запропоновано ОК до загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін

Зміст дисциплін оновлено. Дисципліни «Методика викладання української мови у ЗВО», «Методика навчання української мови у ЗЗСО», сертифіковані IREX.

Проведено/проводяться інтерактивні лекції, міждисциплінарні тренінги, майстер-класи спільно з представниками роботодавців (начальника управління Державної служби якості освіти в Сумській області Рябухи Алли Петрівни, методиста Інноваційного навчально-методичного центру Закорко Вікторії Вікторівни).

4. Спільні проєкти:

- кафедрою історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки з культури української мови (Тема «Лінгвоекотологія»),

- кафедрою української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тема «ІКТ у викладанні української мови»),

- кафедрою української літератури та народознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Тема «Етнокультурна компетентність учителя»),

- відділом теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Тема «Теоретичні та методичні засади професійного та особистісного розвитку майбутнього вчителя в контексті Нової української школи»),

- КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» та Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» (Тема «Організація курсів підвищення кваліфікації та фахової майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників»).

5. Проведено 5 майстер-класів.

6. Організовано і проведено наукові заходи для наукових і практичних працівників з досвідом роботи та для молодих науковців і студентства: Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті» (17 грудня 2020 р.); Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (26-27 листопада 2020 р.),

7. Результати опубліковано у 12 фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій «Філологічні студії», «Актуальні питання філології та методології».

8. Спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (кер. Жук М.В.) реалізується пілотний телекомунікаційний проєкт для учнів 3 класів «Дорожні карти Нової української школи (від теорії до практичних проєктів)», мета якого: формування українськомовної компетентності школярів різних регіонів України. Учасники: Шосткинська спеціалізована школи І ступеня № 13 Сумської області (В.Балицька) та НВК «Гуцульщина» Рожнівський Ліцей Івано-Франківської області (О. Радиш).

3.1. Наукові школи (оновлені довідки формуються у додаток 5; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом)

Подати перелік наукових шкіл, головні досягнення 2020 року та вказати перспективи їх розвитку на 2021–2025 роки.

Окремо подати оновлені **довідки** про діяльність наукових шкіл із зазначенням напряму діяльності та результативності роботи за весь період діяльності (з довідками можна ознайомитися на сайті «Наука/Наукові школи»).

Наукова школа

«Формування культуромовної особистості фахівця-дослідника в умовах неперервної освіти»

Керівник: доктор педагогічних наук, професор О. М. Семеног

Напрямок наукових досліджень – теоретичні та методичні засади формування і розвитку культуромовної особистості фахівця-дослідника в умовах неперервної освіти

Рік заснування: 2016 р.

Досліджувані проблеми:

- теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителя у вищій школі й у системі післядипломної освіти;
- технології підготовки майбутнього фахівця як культуромовної особистості і дослідника.

Під науковим керівництвом і за наукового консультування Семеног О. М. захищено:

3 докторські (Базиль Л.О., Вовк М.П., Сидоренко В.В.) та 9 кандидатських дисертацій (Гордієнко В.П., Земка О.І., Насіленко Л.А., Кравченко О.А., Проскуркіна Я.І., Кожем'якіна І.В., Ячменик М.М. Пономаренко Н.П., Левенок І.С.) зі спеціальностей

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Захищено дисертацію на тему «Формування мовленнєвої компетентності майбутніх молодших спеціалістів з журналістики у процесі професійної підготовки». Захищено кандидатську дисертацію. Виконавець – Пономаренко Наталія Петрівна (18 вересня 2020 року).

Захищено дисертацію на тему «Формування українськомовної професійної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти» Захищено кандидатську дисертацію. Виконавець – Левенок Інна Сергіївна (8 грудня 2020 року)

Надруковано монографію докторантки:

Майковська В. І. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу: теорія і практика : монографія / В. І. Майковська. **наук. редак. О.М. Семеног**, – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 523 с.

https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9503/1/Maikovska_Formuvannia%20pidpriemnytskoi%20kompetentnosti.pdf

У 2020 р. представниками наукової школи надруковано понад 98 наукових праць, які впроваджені в освітній процес закладів вищої освіти та в систему підвищення кваліфікації працівників різного профілю для подальшого вдосконалення професійної підготовки.

Розробки презентовано на 78 міжнародних та всеукраїнських наукових, науково-практичних заходах.

Перспективи роботи наукової школи

Передбачається здійснення наукових досліджень з проблем професійного розвитку фахівців-дослідників в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, видання монографій, посібників, наукових статей.

3.2. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1	<p>НАН України; Загальноукраїнський центр словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України</p>	<p>Здійснення спільної науково-дослідної роботи за такими напрямками: 1.1. Формування активної соціальної громадянської позиції щодо національного мовного багатства та лінгвістичного надбання України; 1.2. Формування мовно комунікативної (термінологічної, лексикографічної) культури фахівця-дослідника засобами</p>	<p>Договір про науково-освітню співпрацю, 2018-2020 рр.</p>	<p>Спільні проєкти: Круглий стіл «Мова медіа і словники» України 21.02.2020 р.); https://www.facebook.com/profile.php?id=100010446093840 Свято словника Тема зібрання: "Від паперового словника до сучасних лексикографічних систем День української писемності та мови; Міждисциплінарне заняття «Використання корпусних технологій у роботі вчителя словесника»; вебінар «Плагіат, фейк та дезінформація: за лаштунками мовно-інформаційних технологій» (6.11.20). https://www.facebook.com/Vocabulary.Center.UA Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (26.11.2020 р.); Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника» (2020 р.) А). Україно-польські ономастичні паралелі: створення словників нового типу (відеословник). Б). Україно-польські корпусні паралелі: корпуси для міждисциплінарного навчання студентів (Україна-Польща).</p>

		української науково-популярної літератури (словників, енциклопедій та довідників) Загальноукраїнського центру словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України; 1.3. Зміст і науково-методичне забезпечення мовно-комунікативної підготовки майбутніх педагогів-дослідників; 1.4. Інноваційні технології у філологічній, лінгвометодичній освіті.		
2	НАПН України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ), відділ навчання дорослих	Науковий кореспондент Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ) тематика досліджень: 1. зміст і науково-методичне забезпечення	Угода про наукову співпрацю	<p>До Міжнародного дня рідної мови ЮНЕСКО відбувся вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (21.02.2020); https://fisf.sspu.edu.ua/news/56-vebinar-ridnomovna-i-bagatomovna-osvita-u-konteksti-stalogo-rozvitku-suspilstva https://fisf.sspu.edu.ua/news/67-proekt-universitet-shkola-naukovo-doslidnij-institut-osvid-komunikativnoji-vzaemodiji</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2020 р.)</p> <p>Участь в організації, проведенні XVII Міжнародних мистецько-педагогічних читань пам'яті О.П.Рудницької (1.12.2020 р.)</p> <p>Вебінар «Нові виміри співпраці: наукова установа – університет» (02.04.2020 р.) Більш детально про результати</p>

		<p>я мовнокомун ікативної підготовки вчителя, викладача вищої школи;</p> <p>2. організація науково- дослідної роботи майбутнього о вчителя, викладача вищої школи;</p> <p>3. розвиток комунікатив ної культури особистості у процесі неперервної педагогічної освіти.</p>	<p>співпраці: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1070733243284869&id=100010446093840</p>
--	--	---	---

3.3. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією, Сумською міською радою, іншими органами місцевого самоврядування, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Сумська обласна державна адміністрація	обласний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	наказ	обласний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (систематично переможцями конкурсу є студенти СумДПУ); (січень 2020 р., грудень 2020 року); голова журі конкурсу – завідувач кафедри української мови, проф. О.М. Семенов
2.	Сумська обласна державна адміністрація	Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, травень 2020 р.).		Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, травень 2020 р.); програмка, збірник праць.
3.	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (26-27 листопада 2020 р.)	лист	Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (26-27 листопада 2020 р.) програмка, збірник праць. мовна і читацька грамотність; аналіз конкурсних робіт з

				української мови міжнародного конкурсу імені П.Яцика Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (17-18 грудня 2020 року) програмка
4.	Сумська обласна державна адміністрація	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (17-18 грудня 2020 року)	наказ	Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (17-18 грудня 2020 року) програмка
5.	Управління державної служби якості освіти у Сумській області	семінар-практикум «Інноватика в підвищенні кваліфікації» для вчителів Сум і Сумської області (11 березня 2020 року)	Угода про співпрацю	семінар-практикум майстер-клас «Освітняни і медіа: мовленнєвий аспект» Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (17-18 грудня 2020 року) програмка

3.4. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії угод, укладених у 2020 році, формуються у додаток 6; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

Надати загальну інформацію про стан наукового співробітництва кафедри із зарубіжними партнерами за такими пунктами:

1. Розробка та підписання угод про співробітництво:

- ✓ укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері

З кафедрою української філології Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ГПМ ДВНЗ ДДПУ)

- ✓ подовжено термін дії угоди

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

- ✓ підготовлено проекти угод про співробітництво

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.

✓

- ✓ на постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями

Здійснюється співпраця з радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США; виконуються грантові проєкти з медіаграмотності.

2. Запрошення іноземних фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності

Започатковано гостьові лекції за матеріалами наукових досліджень для магістрантів та студентів:

- 25.11.2020 року відбулась лекція викладачки катедри українознавства філологічного факультету Ягеллонського університету, д-ра Марії Редьки для бакалаврів, магістрантів, викладачів кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка на тему «Українська мова як іноземна: досвід та перспективи».

<https://www.sspu.edu.ua/news/u-ramkakh-proektu-gostovij-lektor>

- 29.05.2020 року в межах Е-конференції «Якість освіти & онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена» було зініційовано круглий стіл для аспірантів із доктором наук Хольгером Куссе, професором історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена ; <https://tu-dresden.de/.../sprage.../inhaber-der-professur...>; Маріанною Новоселовою, науковою співробітницею професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена)

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=336188074026957&id=100029073024168

(участь узяли Семеног О.М., професор, Сьоміна Н., аспірантка)

- ✓ наукове стажування на базі іноземних вищих навчальних закладів та навчальних центрів

К. філол.наук, доц. Кумеда Олена Павлівна 3 1 вересня 2017 р. до 31.08.2020 – за домовленістю Міністерств України і Словаччини (лист Міністерства освіти і науки України від 22.08.2017 № 7.3-17-720-17) – виконувала обов'язки лектора кафедри русистики Університету ім. Костянтина Філософа в

м. Нітра (Словаччина). Упродовж стажування: одноосібно забезпечувала викладання всього циклу предметів україністики, передбачених програмами кафедри за спеціальностями «Східнослов'янські мови і культури» (Бс. – бакалавріат), «Російська мова в міжкультурній та діловій комунікації» (Бс. – бакалавріат, Mgr. – магістратура). Зокрема, для студентів кафедри русистики розробила і викладала такі дисципліни: Praktický ukrajinský jazyk 1, Бс.; [Proseminár z ukrajinského jazyka](#) (1r. Mgr); Rečové cvičenia 1, Бс.; Rečové cvičenia 2, Бс., seminár; [Konverzačné cvičenia 1](#), Mgr.; [Konverzačné cvičenia 2](#), Mgr.; [Dejiny a realie Ukrajiny](#) (2r. Бс.); [Ukrajinská kultúra](#) (2r. Бс.); Súčasná Ukrajina (2r. Mgr);

- брала участь у роботі Державної екзаменаційної комісії; виступала опонентом наукових робіт студентів, а також керувала бакалаврськими та магістерськими роботами, присвяченими питанням українського мовознавства (роботи і рецензії на них виконані державною словацькою мовою): 1. Špecifika reflexie antroponým v ukrajinskom preklade Biblie (na materiáli textu Nového zákona), študentka 1 r. Mgr. Katarína Maceková. 2. [Antroponymá slovanského pôvodu v ukrajinskom jazyku](#) študent (2 r. Mgr. Oleg Pivčuk). 3. [Slovensko-ukrajinské lexikálne paralely: jazyková norma a dialektné pozadie](#) (študent 3 r. Бс. Adam Burčík). 4. Vlastnosti ukrajinskéj jazykovej etikety (študentka 3 r. Бс. Skaiste Kissova). 5. Slovensko-ukrajinské lexikálne paralely (študentka 1 r. Mgr. Miroslava Kršáková). 6. [Pravidlá úspešnej komunikácie formulované vo frazeologických jednotkách ukrajinského, ruského a slovenského jazyka](#) (študentka 3 r. Бс. Bronislava Piliarová).

- у контексті співпраці з кафедрою української мови та літератури СумДПУ ім. А. С. Макаренка провела **дві відкриті лекції**:

1) 04. 11. 2019 провела відкриту лекцію на тему «Сучасне trendy vo vývoji ukrajinskej kultúry» – в опорі на науковий культурно-історичний і лінгвістичний матеріал, із широким використанням медіатехнологій https://www.tyzdenvedy.sk/buxus/generate_page.php?page_id=13121;

15.05.2020 – з нагоди святкування Дня слов'янської писемності і культури в режимі онлайн-конференції прочитала лекцію «Український алфавіт: від звуку до букви. Історичний аспект» для студентів Кемеровського державного університету. Це заняття міжнародного масштабу стало важливою частиною роботи Центру слов'янських мов і культур КемГУ (РФ).

<https://russiaedu.ru/vuz/42/kemsu/news/lingvist-iz-universiteta-im-konstantina-filosofa-slovakiia-e-p-kumeda-provela-otkrytiu-lektsiiu-dlia-studentov-kemgu>

- відвідувала організовані кафедрою русистики відкриті лекції зарубіжних колег (лінгвістів і літературознавців) з різних слов'янських держав: Білорусі, Польщі, Росії та Хорватії.

- під час карантину у зв'язку з епідемією Covid 19 (від 09.03.2020) організувала викладання україністики для студентів усіх курсів в онлайн режимі;

- вивчала науково-дослідницьку діяльність кафедри, у результаті чого узяла участь у роботі над **грантовим проєктом VEGA 1/0067/19** Jazykové reflexie sociálnej egoprezentácie a adresácie;

узяла участь в роботі лінгвістичних семінарів, організованих кафедрою (рівень конференцій): виступила з доповідями, присвяченими питанням українського мовознавства;

-- склала іспит міжнародного рівня ECL зі словацької мови (**рівень B2**) в Jazykové centrum FF UKF.

6. Реалізація грантово-пошукової діяльності:

✓ подано 2 заявки на участь у проєктах і отримано 2 гранти

1.	«МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус» Інформація на сайті факультету: https://fisf.sspu.edu.ua/fakultet/osvitno-profesiini-prohramy/mizhnarodni-proiektu	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX)	Подана заявка. Фінансування: 4777,98 USD (доларів США) Учасники: Пономаренко Наталія Петрівна, аспірантка доц. Кириленко Н.І., здобувачі вищої освіти: В.Лисянська, Ю. Прихідько
2.	Школа відповідального батьківства «Медіапазли»	Ячменик Марина Михайлівна, к.пед.наук, старший викладач	Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США	Подано заявку. Пройдено конкурсний відбір. Учасники: ст. викл. Ячменик М.М., проф. Семеног О.М., доц. Кириленко Н.І., здобувачі вищої освіти: В.Лисянська, Ю.Прихідько.

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними та зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
Співробітництво із вітчизняними партнерами					
1	Україна	Загальноукраїнський центр словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України	Співпраця з питань забезпечення розвитку і функціонування української мови як державної, проблем формування культуромовної особистості майбутнього педагога, фахівця-дослідника в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти; обміну досвідом в означеній сфері; упровадження інноваційних технологій в освітній процес	Угода про співпрацю	Проведено тематичні виставки, Свято українського словника, Міжнародний день рідної мови, конференцію. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника. Круглий стіл «Мова медіа і словники» України 21.02.2020 р.); https://www.facebook.com/profile.php?id=100010446093840 День української писемності та мови; Міждисциплінарне заняття «Використання корпусних технологій у роботі вчителя словесника»; вебінар «Плагіат, фейк та дезінформація: за лаштунками мовно-інформаційних технологій» (6.11.20). https://www.facebook.com/Vocabulary.Center.UA Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника» (2020 р.) Україно-польські ономастичні паралелі: створення словників нового типу (відеословник). Україно-польські корпусні паралелі: корпуси для міждисциплінарного навчання студентів (Україна-Польща).
2	Україна	Інститут педагогічної освіти і освіти	Забезпечення розвитку і функціонування української	Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника.

		дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	мови як державної, проблем формування культуромовної особистості майбутнього педагога, фахівця-дослідника в умовах формальної, неформальної освіти		<p>Участь в організації, проведенні XVII Міжнародних мистецько-педагогічних читань пам'яті О.П. Рудницької (м. Київ, грудень 2020 р.); виступала на пленарному засіданні.</p> <p>До Міжнародного дня рідної мови ЮНЕСКО відбувся вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (21.02.2020); https://fisf.sspu.edu.ua/news/56-vebinar-ridnomovna-i-bagatomovna-osvita-u-konteksti-stalogo-rozvitku-suspilstvahttps://fisf.sspu.edu.ua/news/67-proekt-universitet-shkola-naukovo-doslidnij-institut-osvid-komunikativnoji-vzaemodiji</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2020 р.)</p> <p>Вебінар «Нові виміри співпраці: наукова установа – університет» (02.04.20р)</p> <p>Більш детально про результати співпраці: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1070733243284869&id=100010446093840</p>
3	Україна	Машинобудівний коледж Сумського державного університету	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання	Угода про співпрацю	<p>Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті»</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2020 р.)</p>
4	Україна	Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу		Угода про співпрацю 4 грудня 2020 р	Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті»

		«Донбаський державний педагогічний університет»			
5		Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини	проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання	Угода про співпрацю	Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника» Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2020 р.)
6		ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»	проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання	Угода про співпрацю	Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника» Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2020 р.)
Співробітництво із міжнародними партнерами					
1	Білорусь	Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна	Науково-дослідна співпраця з проблем культуромовної підготовки фахівців.	Угода від 16.11.2017 р.	1. Громова Н.В., Бурнос Є.Ю. Структурно-граматична характеристика назв страв та напоїв у сучасній українській мові // Славянские языки: системно-описательный и социокультурный аспекты исследования : сб. науч. тр. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол.: Л. А. Годуйко [и др.] ; под общ. ред. О. Б. Переход. – Брест : БрГУ, 2020. С.129-133. 2. Громова Н.В., Пилипенко-Фріцак Н.А. Іменники спільного роду в дериваційному аспекті // Славянские языки: системно-описательный и социокультурный аспекты исследования :

					сб. науч. тр. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: Л. А. Годуйко [и др.] ; под общ. ред. О. Б. Переход. – Брест : БрГУ, 2020. С. 91-95
2	Білорусь	Білоруськ ий державни й педагогіч ний університ ет імені Максима Танка	Участь у конференції. Рецензування праць	Запроше ння	Стаття, рецензії Т. П. Беценко. Интерпретация поэтического текста: сущность комплексного филологического подхода // Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 марта 2020 г. / редкол.: О. Г. Прохоренко (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2020. – 560 с. с 354-361. (0,5 д.а.)

Розділ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді молодими вченими кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторантів до 40 років та аспірантів, які навчаються при кафедрі) (список публікацій подається в додатку 1б; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Молоді вчені кафедри (науковці до 35 років)	Кількість одиниць	
1.	Чисельність молодих вчених на кафедрі, усього		
1.1.	з них, доктори наук	1	
1.2.	з них, кандидати наук	1	
1.3.	з них, аспіранти	4	
1.4.	з них, докторанти		
1.5.	з них, особи без ступеня, не включаючи аспірантів		
2.	Кількість науковців, що отримували премії, з них:		
2.1.	гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених		
2.2.	гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень		
2.3.	щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді		
2.4.	щорічні премії Президента України для молодих учених		
2.5.	премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок		
2.6.	премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України		
2.7.	стипендії Верховної Ради України		
2.8.	стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених		
3.	Кількість наукових праць, за участю молодих учених	Усього:	
		к-ть	обл.-вид. арк.
3.1.	Опубліковано монографій в Україні, усього		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету	4	14
3.2.	Опубліковано монографій за кордоном, усього		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях	2	1,4
3.3.	Опубліковано підручників, усього		
3.4.	Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього	2	8
	Методичних рекомендацій	1	3
3.5.	Кількість статей, опублікованих в Україні, усього	27	14,4
	з них, у фахових виданнях категорії Б	3	2,4

	з них, інших наукових виданнях	24	12
3.6.	Кількість статей, опублікованих закордоном, усього	12	5.6
	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку	10	4.9
	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)	2	0.7
3.7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus	4	2.8
	в інших (крім РІНЦ)	3	1.6
3.8.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus		
	інших (крім РІНЦ)		
4.	Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозіумах), усього	38	
	з них, іноземних	5	
	з них, міжнародних	21	
	з них, всеукраїнських	12	
	в інших: вебіари	6	
5.	Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених, усього	1	
	з них, кількість проектів, що стали переможцями	1	
6.	Молоді вчені ЗВО або НУ, які є експертами в Експертній раді МОН або інших дорадчих органах		

4.2. Описати науково-дослідну діяльність молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).

Участь у конференціях:

В іноземних:

1. II Наукова міжнародна конференція «Наукові розробки: вчора, сьогодні, завтра». – Мінськ, Білорусь: вид-во «Ёлнать». – 27-28 травня 2020 року. Тема доповіді «Сучасні вимоги до документознавця: пріоритети» (Сьоміна А. А.)
2. Міжнародна наукова онлайн конференція «Актуальні питання розвитку суспільства в умовах турбулентності». – Братислава, Словаччина: Вища школа економіки і менеджменту суспільного управління в Братиславі. – 30 травня 2020 року. Тема доповіді: «Можливості використання ІТ- технологій для формування» (Сьоміна А. А.)
3. «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» (Рига, 2020); (Пономаренко Н.)
4. «Pedagogy and psychology in an era at increasing flow of information» (Будапешт, 2020); (Пономаренко Н.)
5. «Pedagogy and psychology in an era at increasing flow of information» (Budapest, 2020); (Левенок І.)

У Міжнародних:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (17-18 грудня 2020 року). (Шамунова К., Сьоміна А., Величко Н., Новіков В.)
2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», (листопад 2020 р.) (Фаст О.Л.)
3. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (14-15.05.2020) (Левенок І.С.)
4. IV Міжнародна наукова конференція «Художні феномени в історії та сучасності («Пам'ять та ідентичність»))» (Харків, 03-04 квітня 2020 р.). (Іщенко О.А.)
5. Міжнародна наукова конференція «Наративи переміщень та географії ідентичностей у художньому дискурсі» (Київ, 15-16 жовтня 2020 р.). (Іщенко О.А.)
6. Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві» (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 29-30 травня 2020 р.). (Ячменик М.М.)
7. I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 28-29 травня 2020 р.). (Ячменик М.М.)
8. III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (СумДПУ імені А.С.Макаренка, 14-15 травня 2020 р.). (Ячменик М.М.)
9. Міжнародна конференція «Лінгвіст-програміст» (Мовно-інформаційний фонд України (м.Київ), травень, 2020 р.). (Ячменик М.М.)
10. Восьма міжнародна науково-методична конференція «Критичне мислення в епоху токсичного контенту» (Академія Української Преси, м. Київ, квітень, 2020 р.). (Ячменик М.М.)
11. XIII Міжнародний науково-теоретичний і навчально-прикладний семінар «Лінгвіст-програміст», секція «Інформаційні технології в сучасній лінгвістиці: апаратне і програмне забезпечення». Тема доповіді «Інформаційні технології у процесі вироблення мовленнєвої компетентності майбутніх бакалаврів із документознавства» (14-15 травня 2020 р. Вінниця). (Сьоміна А. А.)
12. III Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». – Суми: Сумський державний педагогічний

університет імені А. С. Макаренка. – 14 -15 травня 2020 року. Тема доповіді «Проблема відсутності стандарту підготовки майбутніх бакалаврів із документознавства: мовленнєвий аспект» (Сьоміна А. А.)

13. III Наукова міжнародна конференція «Наукові розробки: вчора, сьогодні, завтра». – Мінськ, Білорусь: вид-во «Ёлнать». – 27-28 травня 2020 року. Тема доповіді «Сучасні вимоги до документознавця: пріоритети» (Сьоміна А. А.)
14. Міжнародна наукова онлайн конференція «Актуальні питання розвитку суспільства в умовах турбулентності». – Братислава, Словаччина: Вища школа економіки і менеджменту суспільного управління в Братиславі. – 30 травня 2020 року. Тема доповіді: «Можливості використання ІТ-технологій для формування мовленнєвої компетентності документознавців: актуальність чи необхідність» (Сьоміна А. А.)
15. Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (17 грудня 2020 року), тема доповіді «Мовленнєва компетентність документознавця як складова частина неперервного професійного розвитку» (Сьоміна А. А.)
16. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки. 20-21 листопада 2020 року. м. Одеса (Шамунова К.В.)
17. III Міжнародна науково-практична конференція «Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія та практика». 5 червня 2020 року. м. Київ (Шамунова К.В.)
18. III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», СумДПУ ім. А. С. Макаренка 14-15 травня 2020 р. (Шамунова К.В.)

У всеукраїнських:

1. Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (26-27 жовтня 2020 р.). (Шамунова К. Сьоміна А., Величко Н., Новіков В.)
2. Круглий стіл-онлайн «Академічна культура учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». (Новіков В.В.)
3. Усеукраїнська наукова конференція «Сумщина в історико-філологічному вимірі» (м. Суми, 22 квітня 2020 р.). (Іщенко О.А.)
4. Усеукраїнська науково-практична конференція «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення» (Одеса, 27-28 листопада 2020 року). (Іщенко О.А.)
5. Усеукраїнський Форум Рад молодих учених (Рада молодих учених при МОН України, м. Київ, 29 жовтня, 2020 р.). (Ячменик М.М.)
6. Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (СумДПУ імені А.С.Макаренка, 26 листопада, 2020 р.). (Ячменик М.М.)
7. III Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (24-25 жовтня 2020 року) (сертифікат+збірник тез). Тема доповіді: «Формування мовленнєвої компетентності документознавців в умовах дистанційного навчання» (Сьоміна А. А.)
8. IV Усеукраїнська науково-методична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», м. Суми, 26 листопада 2020 р. (Шамунова К.В.)
9. Регіональний тренінг «#ОСВІТАБЕЗКОРУПЦІЇ: формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі». 14, 15 вересня 2020 року. м. Суми, edcamp Ukraine (Шамунова К.В.)

Організація семінарів, вебінарів:

1. Вебінар-дискусія «Академічна доброчесність – тренд сучасної освіти» для здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка (15 травня 2020 року). (Ячменик М.М.)
2. Круглий стіл-онлайн «Академічна культура учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (17 квітня 2020 року). (Ячменик М.М.)
3. Всеуніверситетський педагогічний фестиваль «Лідери Університету Майбутнього: знаю, умію, дію» (грудень, 2020 р). (Ячменик М.М.)
4. Участь у циклі вебінарів Міністерства освіти і науки України спільно з Представництвом в Україні Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та громадською організацією «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти (09.12.2020, 16.12.2020, 23.12.2020) (Шамунова К.В.).
5. Лекція-діалог із академічної культури і академічної доброчесності професора Семеног О.М. у СумДПУ (1-10.09.20. проведено у межах днів Академічної доброчесності у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка)
<https://sspu.edu.ua/news/lektsiya-dialog-iz-akademichnoji-kulturi-i-akademichnoji-dobrochesnosti-profesora-semenog-o-m-u-sumdpu>
6. Вебінар «Плагіат, фейк та дезінформація: за лаштунками мовно-інформаційних технологій»
Учасники: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Загальноукраїнський центр словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України. 6.11.20).

Керівництво науково-дослідною роботою студентів:

1. «Медіакультура вчителя-словесника» (15 учасників). (Ячменик М.М.)
2. Участь студентів: Прихідько Юлія та Лисянська Вікторія у грантовому проєкті «Школа відповідального батьківства «Медіапазли» за підтримки IREX. (Ячменик М.М.)
3. Участь студентки Лисянської Вікторії у грантовому проєкті «Медіавчительський капус» за підтримки IREX. (Пономаренко Н.)

Розділ 5. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів (список публікацій подається в додатку 1в; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом)

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих праць за участю студентів, усього	73
1.1	з них, самостійно студентами	62
2.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт	9
2.1.	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	6
2.2.	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	-
3.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	2
3.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	2
3.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	
4.2.	з них, Міжнародних олімпіад	
5.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	
	Інше: Міжнародний конкурс імені П. Яцика	1
5.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	
6.	Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів	
6.1.	з них, самостійно студентами	

Участь студентів у грантових проєктах кафедри: 2

5.2. Описати науково-дослідну діяльність студентів на кафедрі (до 30 рядків), вказати ПІБ студентів-переможців та учасників наукових заходів.

1. Під керівництвом доц. **Герман В.В.** студент Закорко Вадим посів I місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт з української мови МАН.
2. Під керівництвом доц. Громової Н.В. студент Баранцев Ярослав посів II місце на обласному етапі в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.
3. Під керівництвом **Кириленко Н.І.:**
 - студентка Зякун А. посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із української літератури (Умань);
 - Кириленко Інеса посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко» (Мелітополь);
 - Ковтуненко Олена перемогла в номінації у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко» (Мелітополь);
 - Ковтуненко Олена посіла II місце на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу ім. Шевченка;
 - Ключник Аріна посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі МАН;
 - Фролова Софія посіла I місце в обласному конкурсі МАН;
 - Ключник Аріна посіла I місце в обласному конкурсі МАН;
 - Свистельник Віта посіла II місце в обласному конкурсі МАН.

Участь у конференціях:

Міжнародних: 44

Усеукраїнських: 36

Міжнародних:

1. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», СумДПУ імені А.С. Макаренка (листопад 2020 р.); доповіді на секційному засіданні - 2 (Писаренко К. О., 262 гр.; Висоцька Т., 262 гр.).
2. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», СумДПУ імені А.С. Макаренка (9 листопада 2020 р.); доповіді на секційних засіданнях – 6 (Дворнік Анна, 262 гр.; Сидоренко Оксана, магістрантка, заочн.; Замошнікова Вероніка, 252 гр.; Вербицька Віта, 241 гр.; Тітова Тамара, 241 гр.; Свинолуп Ольга, 241 гр.).
3. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (Суми, 9 листопада 2020 р.) – доповіді на засіданнях – 12 (Симончук А., Ворожбит Т., Скопич Д., Овчаренко Є., Новикова М., Прихідько Ю., Сердюк К., Ващенко І., Рухленко Л., Клешніна С., Чирченко Р., Бекетова А.).
4. IV Міжнародна науково-практична конференція «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (9 листопада 2020 року); доповіді на засіданні – 7 (Баранцев Я., Гончаренко Л., Білик К., Панченко Р., Ковтуненко О., Назаренко Ю., Лісянська В.).

5. III Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 14.05.2020 р.); доповіді на засіданні – 1 (Середа Б.)
6. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», (СумДПУ імені А.С. Макаренка, листопад 2020 р.); 1 доповідь – на пленарному засіданні (Зякун Аліна, 262 гр.); на секційному – 13 (Фролова Софія, студентка 1 курсу Інституту медицини Сумського державного університету; Драновська Єлизавета, 211 гр.; Воропай Оксана, 262 гр.; Літвінова Ліза, 221 гр.; Сергеева Карина, учениця Сумської ЗОШ № 15, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ; Первунінський Тимофій, учень Сумської ЗОШ № 15, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ Охтема Ангеліна, учениця Сумської міської гімназії 1, слухач Малої академії наук КУ Сумської обласної ради ОЦПО та РТМ; Валюх Рената, 262 гр.; Шевчук Ірина, 262 гр.; Німенко Наталія, 262 гр.; Грицай Єлизавета, 221гр.; Корнієнко Аліна, 241 гр.; Кулик Богдана, 241 гр.).
7. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі», СумДПУ імені А.С. Макаренка, листопад 2020 р. 10 доповідей – на секційному засіданні (магістрантка 6 курсу спец. Середня освіта (Українська мова і література) Лемегова О., магістрантка 5 курсу спец. Середня освіта (Українська мова і література) Горбатенко І., студенти 2 курсу ННІ педагогіки і психології Кіпренко Ю., Наконечна С., Таран Є., Дябелко Д., студенти ННІ історії, права та міжнародних відносин Коцур Т., Кирячок А., Дюбченко Є., Сиволап Н.).

Усеукраїнських:

1. III Усеукраїнська науково-практична студентська онлайн-конференція «Наукова спільнота студентів ХХІ століття» (23-24 квітня 2020 р.); доповіді на секції №4 – 4 (Висоцька Т. В., 253 гр.; Некрасова А., 241 гр.; Писаренко К. О., 253 гр.; Сердюк К., 221 гр.).
2. Усеукраїнська науково-практична конференція «Сумщина в історико-філологічному вимірі» (20.05. 2020 року, СумДПУ); доповіді на секційному засіданні – 3 (Дворник Анна, 252 гр.; Лило Андрій, 221 гр.; Дихно Юлія, 221 гр.).
3. Усеукраїнська наукова конференція «Література й історія» (Запоріжжя, 8-11 жовтня 2020 р.); доповіді на секційному засіданні – 4 (Симончук А., Ващенко І., Рухленко Л., Воробит Т.).
4. IV Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (26 листопада 2020 року); доповіді на секційному засіданні – 3 (Ковтуненко О., Панченко Р., Рустамова Ю.).
5. Усеукраїнська наукова інтернет-конференція молодих учених «Сумщина в історико-філологічному вимірі» (20 травня 2020 року, Суми); доповіді на секційному засіданні – 1 (Рябко Т., 262 гр.).
6. Усеукраїнська наукова краєзнавча конференція «Сумщина в історико-філологічному вимірі» (Суми, 20 березня 2020); доповіді на конференції – 15 (Закоморна Альона, 241 гр.; Фролова Софія, учениця 11 класу Сумської ЗОШ № 17, слухач Сумського регіонального відділення МАН; Свистельник Вікторія, учениця 10 класу Сумської ЗОШ № 15 імені Д.Турбіна, слухач Сумського регіонального відділення МАН; Ключник Арина, учениця 9 класу Великописарівської ЗОШ імені І. Середи, слухач Сумського регіонального відділення МАН; Деркач Ярослав, студент 2 курсу Інституту фізкультури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; Зякун Аліна, 252 гр.; Корнієнко Аліна,

231 гр.; Ковтуненко Олена, 231 гр.; Німенко Наталія, 252 гр.; Воропай Оксана, 252 гр.; Валюх Рената, 252 гр.; Кулик Богдана, 231 гр.; Кириленко Інеса, студентка 3 курсу ФІСФ Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; Кобезька Вікторія, 231 гр.; Бережний Назар, 211 гр.).

7. Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновація в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (Суми, 26-27 листопада, 2020 р.), 12 доповідей – на секційному засіданні (магістрантка 6 курсу спец. Середня освіта (Українська мова і література) Лемегова О., магістрантка 5 курсу спец. Середня освіта (Українська мова і література) Горбатенко І., студенти 4 курсу спец. Середня освіта (Українська мова і література) Попович Д., Олексенко О., студенти 2 курсу ННІ педагогіки і психології Кіпренко Ю., Наконечна С., Таран Є., Дябелко Д., студенти ННІ історії, права та міжнародних відносин Коцур Т., Кирячок А., Дюбченко Є., Сиволап Н.).

На кафедрі функціонують наукові гуртки

1. Академічна культура дослідника (д.п.н., проф. Семеног О.М.);
2. Мовно-виражальні засоби художньої мови (д.ф.н., проф. Беценко Т.П.);
3. Національна самобутність української літератури (д.ф.н., проф. Горболіс Л.М.)
4. Інтерференційні зони в сучасній українській мові (к.ф.н., доц., Герман В.В.);
5. Інноваційні підходи до навчання української мови в загальноосвітній школі (к.п.н., доц. Громова Н.В.);
6. Мовна культура учителя-словесника (к.ф.н., доц. Рудь О.М.).
7. Фольклорні традиції Сумщини (к.ф.н., доц. Кириленко Н.І.);
8. Урок української літератури: проблеми, досвід, знахідки (к.п.н., доц. Захарова В.А.).
9. Медіакультура вчителя (к.п.н., викл. Ячменик М.М.)

Розділ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

6.1. Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. гривень за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ЗВО/науковою установою	Вартість, \$ США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5
1.				

Розділ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2021 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

- існує потреба інтенсифікувати роботу з участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності;
- потребує активізації публікаційна діяльність викладачів у базах Web of Science та Scopus.

7.2. Обов'язково вказати перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі.

Передбачається

- розширення співпраці в підготовці фахівців з вітчизняними та європейськими закладами вищої освіти (Польща, Словаччина). Напрями зумовлені участю викладачів у проєктах ЕРАЗМУС Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі теорії освіти на засадах міждисциплінарного та інклюзивного підходів», «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини: університет – школа», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (IREX), що дозволяє оновити освітній процес із залученням міждисциплінарної компоненти;

- удосконалення ОПП через урахування сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки та освітніх тенденцій, а також шляхом оновлення змісту дисциплін загальної та професійної підготовки; перегляду та вдосконалення змісту вибіркової частини ОПП; планується увести вибіркові ОК професійної підготовки майбутніх філологів, учителів української мови і літератури, документознавців, які відбивають сучасні аспекти розвитку спеціальностей («Медіаграмотність на уроках української мови і літератури», «Український літературний процес кінця XX – початку XXI століття та його вивчення в школі» та ін.).

Планується:

- налагодження тісної співпраці з випускниками; надання їм підтримки у проходженні педагогічної інтернатури;
- розроблення інструментарію для заохочення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та в неформальній освіті, урегулювання правил визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті;
- удосконалення механізмів залучення до неформальної освіти професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців з метою створення професійно орієнтованого освітнього середовища; ініціювання проєкту «Гостьовий лектор»;

- посилення інтернаціоналізації діяльності ЗВО, активізація академічної мобільності науково-педагогічних працівників, інтенсифікація публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science та ін.;
- розробка стратегій налагодження партнерських відносин зі стейкхолдерами, конкретизація принципів співпраці;
- розвиток студентського простору з метою адаптації освітнього середовища до потреб та інтересів здобувачів ВО за ОПІ, посилення студентського самоврядування;
- активізація роботи із залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктах, наукових форумах різних рівнів, пов'язаних зі здобуттям кваліфікації за другою спеціальністю «Середня освіта (Мова і література (англійська))»;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, які може здійснювати ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури у рамках діяльності "Університет-школа: комунікативна взаємодія";
- оновлювати актуальну інформацію про публікаційну активність науково-педагогічних працівників, зокрема в пошуковій системі Google Scholar;
- продовжувати практику сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників.
- продовжувати практику репрезентації науково-педагогічному загалу кращих практик упровадження принципів академічної доброчесності під час організації освітнього процесу.