

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

викладачів кафедри іноземних мов

<p align="center">Гуменюк Інна Леонідівна</p>	<p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>1. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики інваріантної інтонаційної моделі міських статично-динамічних пейзажних описів англomовної прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Закарпатські філологічні студії : [наукове видання]. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 12. – С. 63–68. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.12.12</p> <p>2. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики інтонації міських динамічних пейзажних описів англomовної прози / І. Л. Гуменюк // Закарпатські філологічні студії. – 2020. – Вип. 13, т. 2. – С. 41–45. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.8</p> <p>3. Гуменюк І.Л. Тональні параметри інтонації сільських статичних описів природи англomовної прози // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського: науковий журнал. Серія: «Філологія. Соціальні комунікації». – Т. 31, №4. – 2020. – С. 47-51. DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-2/08</p> <p>4. Гуменюк, І. Л. Інтонаційна модель динамічних пейзажних описів англomовної художньої прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського : науковий журнал. Серія: Філологія. Журналістика. – Т. 32 (71), № 3. – 2021. – С. 121–126. – DOI: https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/21</p> <p>5. Гуменюк, І. Л. Інваріантна інтонаційна модель статично-динамічних описів природи в англomовній художній прозі [Текст] / І. Л. Гуменюк / Закарпатські філологічні студії. – 2021. – Вип. 17, т. 1. – С. 116–121. – DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-22</p>
	<p>П. 4 методичні рекомендації</p>	<p>1. Гуменюк, І. Л. Англійська мова: крок за кроком [Текст] : методичні рекомендації з практики усного та писемного мовлення (англійська мова) для студентів-філологів очної форми навчання. Частина 2 / І. Л. Гуменюк, Н. Л. Голубкова, Ю. В. Коробова. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – 76 с. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/8694</p> <p>2. Голубкова Н.Л., Гуменюк І.Л., Свердленко О.А. Коротко про США: методичні рекомендації з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою) / Н.Л. Голубкова, І.Л. Гуменюк, О.А.Свердленко. – Суми: ФОП С.П. Цьома, 2019. – 60 с.</p> <p>3. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням [Текст] : методичні рекомендації до</p>

		практичних занять для магістрантів закладів вищої освіти 1 року навчання денної форми навчання / укладачі: Ю. В. Коробова, І. Л. Гуменюк. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 58 с. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11544
	П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня	Отримано атестат доцента кафедри практики англійської мови (АД № 009975 від 1.02.2021).
	П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	1. Робота над науковий проєктом «Ритм мовлення українців, які говорять англійською мовою L2» за підтримки програми «Hamburg Programme for Scholars at Risk – Science Bridge for Ukraine» («Гамбурзька програма для науковців в умовах ризику – науковий міст для України»). Гамбурзький університет, гуманітарний факультет, інститут англійської та американістики, 15.07.2022-14.07.2023. www.uni-hamburg.de 2. Дослідницька робота за темою дослідження «Ритм мовлення українців, які говорять англійською мовою L2» у рамках програми Східних партнерств DAAD. www.uni-hamburg.de
	П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<u>Тези наукових доповідей:</u> 1. Humeniuk, I. Intonation of Static Urban Landscape Descriptions in English Prose [Text] / I. Humeniuk // Linguistic Diversity in the Modern World: Language Power and Prestige : Proceedings of the 26th International Scientific Conference of Jonas Jablonskis, Lithuania, Vilnius, 3–4 October, 2019. – Vilnius : Institute of the Lithuanian Language, 2019. – P. 34–36. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/8819 2. Гуменюк, І. Л. Варіювання швидкості зміни руху тону в англійських сільських пейзажних описах [Текст] / І. Л. Гуменюк // Сучасні тенденції фонетичних досліджень : збірник матеріалів III Круглого столу з міжнародною участю, (19 квітня 2019 р., м. Київ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 55–57. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/8818 3. Гуменюк, І. Л. Темпоральні особливості інтонації міських статично-динамічних пейзажних описів англійської прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 29 листопада, 2019 р., м. Суми / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 48–51. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/8824 4. Гуменюк, І. Л. Тональні характеристики міських статично-динамічних пейзажних описів англійської прози [Текст] / І. Л. Гуменюк // Сучасні тенденції фонетичних досліджень : збірник матеріалів IV Круглого столу з міжнар. участю (23 квітня 2020 р., м. Київ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка", 2020. – С. 35–39. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/8870 5. Гуменюк, І. Л. Варіювання тонального інтервалу в інтонаційному оформленні англійських динамічних описів природи [Текст] / І. Л. Гуменюк // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у

		<p>світі : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, (30 листопада, 2021 р., м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – С 26–28. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11959</p> <p>6. Humeniuk, I. L. The Dynamic Parameter of Intonation of Rural Static Landscape Descriptions in English Prose [Text] / I. L. Humeniuk // International scientific and practical conference "Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges" : conference proceedings, April 23–24, 2021. – Czestochowa : "Baltija Publishing", 2021. – Vol. 1. – P. 192–195. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11960</p> <p>7. Гуменюк, І. Л. Алгоритм експериментального дослідження ритму мовлення українських білінгвів [Текст] / І.Л. Гуменюк // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, (м. Суми, 30 листопада, 2022 року) / відпов. за випуск Л.І. Клочко. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2022. – С 23–26.</p> <p>8. Гуменюк, І. Л. (2023). Інструментальний аналіз ритму мовлення українських білінгвів [Текст] / І.Л. Гуменюк // Сучасні тенденції фонетичних досліджень: збірник матеріалів Круглого столу з міжнародною участю, (м. Київ, 21 квітня 2023 р.). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського Вид-во «Політехніка», 2023. – С. 55–57. <i>Загальний обсяг (обліково-видавничі аркуші) – 0,12.</i> https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13640</p> <p>9. Гуменюк, І. Л. (2023). Застосування метрик у дослідженні ритму англійського мовлення українців [Текст] / І.Л. Гуменюк // <i>Modern Problems and the Latest Theories of Development: the XXXVI International Scientific and Practical Conference proceedings (Munich, September 11-13, 2023), 2023.</i> – С. 226–228. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13794</p> <p><u>Розроблено робочі програми з наступних дисциплін:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична фонетика англійської мови для студентів першого року навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), ОР «Бакалавр» 2. Практична фонетика англійської мови для студентів першого року навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) ОР «Бакалавр» 3. Друга іноземна мова (англійська) для студентів третього року навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька/французька)) ОР «Бакалавр» 4. Друга іноземна мова (англійська) для студентів першого, другого років навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) ОР «Магістр»
--	--	---

		5. Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів немовних спеціальностей першого років навчання ОР «Магістр»
	<p>П. 15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>1. Експерт-консультант в журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2019-2020).</p> <p>2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2021-2022).</p> <p>3. Експерт-консультант в журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-2021).</p>
	<p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p>	<p>Член Київської фонетичної школи https://terraludens.com/team</p>
<p>Клочко Лариса Іванівна</p>	<p>П. 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>1. Klochko L., Terenko O., Peculiarities of Gender Discourse in Praise Utterances in the English Language. Nauka i Studia. Przemysl. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.)</p> <p>2.Klochko L., Terenko O. Peculiarities of the First Women’s Colleges functioning in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №4, 2019 (0,46 ОВА)</p> <p>3. Klochko L. (2019). Technologies of Adult Education: Northern American Experience. Неперевна професійна освіта: теорія і практика, 9(3)б 50-56., 0,35 ОВА</p> <p>4. Klochko L., Terenko O. Lexical Peculiarities of Gender Discourse of Praise Utterances //Stredoevropsky Vestnik pro Vedu a Vyzkum. – 2019. - #7. – P.7-13. (0,34 обл.вид.арк.)</p> <p>5.Klochko L., Terenko O. Gender Peculiarities of Discourse in Praise Utterances in the English Language. – 2019. - #9. – P. 3-9. (0,14 обл.вид.арк.)</p> <p>6. Klochko L., Terenko O. Key Tendencies of Women Higher Education at the beginning of the XXI Century in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №1, 2020 (0,46 ОВА).</p>

		<p>7. Klochko L. Opportunities of Adult Basic Education in Illiteracy Obliteration //Порівняльна професійна педагогіка. №11. 2020. 0,26 ОВА</p> <p>8.Klochko L. Legislative Basics of Informal Adult Basic Education Development in English-Speaking Countries in the Second Half of the XX – beginning of the XXI Century // Порівняльна професійна педагогіка. - №12.2020.</p> <p>9. Клочко, Л.І., Теренко, О.О. (2021). Північно-американський досвід розвитку освіти дорослих як важливий чинник реформування вітчизняного освітнього простору. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</p> <p>10. Larysa Klochko, Kateryna Desiatnyk, Lyudmyla Novakivska, Viktoriia Pryma, Olena Vdovina//Theoretical Analysis Of The Problem Of Leadership In Professional And Management Activities // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022.- P. 192-198http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf</p> <p>(Web of Science)</p> <p>11. Лариса Іванівна Клочко РОЛЬ АДРЕСАНТА У ВИСЛОВЛЮВАННЯХ ПОХВАЛИ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ) Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія. 2023. № 1.С. 17-21.DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1</p> <p>12. Klochko L.I., Sydorenko O.L. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7-8(121-122). С.87-97.(включено до міжнародно наукометричної бази Index Copernicus International).</p> <p>13.Лариса Клочко, Марина Рудіна. Самостійна робота студентів у системі дистанційної освіти за воєнного стану в країні. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірних наукових праць/за заг.ред. Л.Г.Буданової, Г.Г. Єнчевої. Київ, 2023, С. 169-174.</p>
	<p>П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1.Klochko L.I., Terenko O.O. Academic Writing: the Basics. Навчальний посібник адресовано магістрам та аспірантам немовних спеціальностей.*/ Л.І. Клочко, О.О. Теренко. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка 2019. – 88 с. (5,12 ум.д.а.).</p> <p>2. Клочко Л.І., Коваленко С.М. Listen and Speak English: навчальний посібник з практики англійського мовлення: аудіювання, говоріння (англійською мовою) / С.М. Коваленко, Л.І. Клочко. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 133 с.</p> <p><u>Колективна монографія:</u></p> <p>3.Інновації у сучасному освітньому просторі: монографія / За заг. редакцією Л.І.Клочко, С.М. Коваленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2024. 268 с.</p>

	<p>П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.</p>	<p>1. Керівник наукової теми кафедри («Змістові та процесуальні особливості підготовки вчителя англійської мови»). Державний реєстраційний номер 0121U109341</p> <p>2. Участь у редакційній колегії. Слобожанський науковий вісник. Серія філологія</p>
	<p>П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1.Клочко Л.І. Невербальні засоби висловлення похвали в англійській мові. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (Суми, 29 листопада, 2018 р.). СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. - С. 34-36</p> <p>2.Клочко Л., Теренко О. Специфіка висловлювань похвали англомовних чоловіків // Predni Vedecke Novinky 22-30 serpna 2019. – Praha, 2019. – Р. 64-66.</p> <p>3.Клочко Л. Роль гендеру при визначенні комунікативного статусу адресанта у висловлюваннях похвали. Матеріали II-ої Міжнародної науковопрактичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» (29 листопада 2019 р. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Суми. – С. 51-53.</p> <p>4.Клочко Л.І. Ключові об'єкти схвальних висловлювань англомовних чоловіків // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2019 р.).–Суми,2020.– С. 33-35, <i>0,1 ОВА</i>.</p> <p>5.Клочко, Л. (2021). Законодавчі засади освіти дорослих у країнах Північної Америки. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мова у світі, Суми, 30 листопада 2021. сс. 51-53. Суми.</p> <p>6.Клочко, Л. (2022) THE PRAGMATIC STRATEGY OF PRAISE IN MODERN ENGLISH.// V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2022 року м. Суми. С. 37-39.</p> <p>7. Клочко, Л. (2023) Особливості висловлювань похвали англомовних чоловіків.// VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2023 року м. Суми. С. 31-33.</p>
	<p>П. 14 або керівництво постійно</p>	<p>Керівництво студентським науковим гуртком «Лексико-семантичні та лексико-</p>

	діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою	стилістичні особливості англійського ділового мовлення»
Коваленко Світлана Миколаївна	П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>1) Чикалова М. М., Коваленко С.М. Впровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. К., 2019. Вип. № 2 (38). Режим доступу : http://www.narodnaosvita.kiev.ua (фахове видання).</p> <p>2) Коваленко С. М., Чикалова М. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С.М. Коваленко, М.М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. № 1, 2019. С. 53-60 <i>Входить до науково-метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>3) Коваленко С. М. Перспективи базової освіти дорослих (британська практика). Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. № 4. 2019. С. 24-29. обсяг ОВА – 0,65 <i>Входить до науково метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>4) Коваленко С.М., Клочко О.М. Проблема розвитку жіночої освіти в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ століття в дорадянській історіографії. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон, 2019.</p> <p>5) Коваленко С. М. Шумаєва С. П. Місце університетів у реалізації концепції освіти дорослих в Британії. Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. № 1. 2021. С. 74-79. <i>Входить до науково-метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>6) Шумаєва С. П., Коваленко С.М. історія інклюзивних освітніх практик у США. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. file:///C:/Users/user/Desktop/228834-Текст%20статті-521082-1-10-20210409.pdf <i>Входить до науково-метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>7) Коваленко С., Ворначев А., Зубенко О. Blended learning як інноваційний підхід навчання іноземної мови // Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. – Випуск 2 (20). Ужгородський національний університет, 2021. С. 271-280.</p> <p>8) Mykolaiko V., Honcharuk V., Gudmanian A., Kharkova Y., Kovalenko S., Byedakova S. Modern Problems And Prospects Of Distance Educational Technologies // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22, No.9, September 2022. P. 300-306. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220940.pdf</p>

		<p><i>Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science Core Collection</i></p> <p>9) Коваленко С., Колот Л., Дубініна О. Особливості вивчення іноземної мови в епоху цифрових технологій // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 62. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2023. – С. 255-260.</p> <p><i>Входить до науково-метричної бази Index Copernicus.</i></p> <p>10) Vaskiv, S., Honcharenko, O., Kovalenko, S., Stykhun, N., Korol, A. Globalization in the context of the educational environment in institutions of higher education // Relacoes Internacionais no Mundo Atual, 2023, 4(42), С. 600–612.</p> <p><i>Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus</i></p>
	<p>П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p><u>Колективні монографії:</u></p> <p>1) Інновації у сучасному освітньому просторі: монографія / За заг. редакцією Л.І.Клочко, С.М. Коваленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2024. 268 с.</p> <p>2) Коваленко С.М. Реформування системи управління освітою дорослих: досвід Англії // Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі. Монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 444 с. (ОВА– 1,4 обл-вид. арк.) (Рекомендовано до друку вченою радою КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (протокол № 5 від 03.05.2021 р.)</p> <p><u>Навчальні посібники:</u></p> <p>1) Коваленко С.М., Чикалова М.М. Enjoy listening English dialogues. Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. Суми, 2019. 123 с. (ОВА – 4 обл-вид. арк)</p> <p>2) Getting started: English for Freshmen / [Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В. та ін.]; під ред. С.М. Коваленко Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 181 с. Загальний обсяг – 7,67; (ОВА – 1,57 обл-вид. арк).</p> <p>3) Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. закладів вищої освіти 2-го року навчання. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 155 с. (ОВА – 1,5 обл-вид. арк)</p>

		<p>4) Чикалова М.М., Коваленко С.М. Foreign languages for specific purposes (non-linguistic specialties). Іноземна мова за фаховим спрямуванням (для студентів немовних спеціальностей). Навчальний посібник для підготовки студентів ОКР «Магістр» денної та заочної фрм навчання закладів вищої освіти. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 114 с. (ОВА – 3,5 обл-вид. арк)</p> <p>5) Коваленко С.М., Клочко Л.І. Listen and Speak English: навчальний посібник з практики англійського мовлення: аудіювання, говоріння (англійською мовою) / С.М. Коваленко, Л.І. Клочко. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 133 с.</p>
	<p>П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>1) Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з аудіювання для студентів 2-го року навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) закладів вищої освіти. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 50 с.</p> <p>2) Робоча програма з навчальної дисципліни ПУПМ для студентів 1 курсу за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. 35 с.</p> <p>3) Робоча програма з навчальної дисципліни ПУПМ для студентів першого року навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 36 с.</p> <p>4) Робоча програма з навчальної дисципліни Друга іноземна мова (англійська) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька/французька)) Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. 58 с.</p>
	<p>П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю</p>	<p>1) Коваленко С. М. Концепція освіти дорослих у педагогічних поглядах Малкома Тайта С.М. Коваленко // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 5 грудня 2019 року. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2019.</p> <p>2) Kovalenko S. The place of research in teachers' competences in the UK educational policy // Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Зосименко. Суми, 2020. С. 37-42.</p>

	не менше п'яти публікацій	<p>3) Kovalenko S. Weaknesses of the Credit Accumulation and Transfer System (Britain case study) // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 10 грудня 2020 року. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020.</p> <p>4) Коваленко С. Overcoming the problem of engaging low-skilled adults in learning / С.М. Коваленко // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29 листопада 2019 р.) . Суми, 2019. С. 86-88.</p> <p>5) Коваленко С. М. Teacher training in Scotland: tendencies and policy / С.М. Коваленко // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2020 р.) . Суми, 2020. С. 86-88.</p> <p>6) Коваленко С. М., Коробова Ю.В. До питання про стандартизацію базової освіти дорослих (британська практика) // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2021 р.) . Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021.</p> <p>7) Коробова Ю.В., Коваленко С. М. Курс «адаптивне мовлення» як вибіркового компонента освітніх програм для майбутніх учителів англійської мови // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2021 р.) . Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021.</p> <p>8) Гузенко О., Коваленко С. Принципи відповідального батьківства // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. С. 29-33.</p> <p>9) Коваленко С. М., Гузенко О.В. Геронтологічний вектор британської освітньої політики // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2022 р.) Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С. 88-91.</p> <p>10) Коваленко С. М. Teacher training in Northern Ireland: structure and policy // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів (30 листопада 2023 р.) Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 121-124.</p>
	П 14. керівництво постійно діючим студентським науковим	Керівництво студентським гуртком з методики викладання іноземних мов «Актуальні проблеми методики викладання англійської мови в сучасній школі».

	гуртком / проблемною групою;	
	П 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.	Являюся членом Асоціації викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine) (Свідотство № 23/0078 від 20.01.2023).
Пахненко Ірина Іванівна	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Синтаксическая структура названий телевизионных передач. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія»</i>. 2019. Вип. 20. С. 246–254 (МНБД Index Copernicus International sp.z o.o., Google Scholar і БД Open Access Infrastructure for Research in Europe, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat). 2. Пахненко Ирина, Телетова Светлана. Формирование культуроведческой компетенции иностранных студентов-русистов средствами специальных лингвистических дисциплин. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 6 (90). С. 108–119 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Cite Factor, Google Scholar, CEJSH). 3. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Языковая игра как средство организации лингвистического анекдота. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія»</i>. 2019. Вип. 21. С. 148–157 (міжнародна спеціалізована НБД Index Copernicus International sp.z o.o. та МБД Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar). 4. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Особенности функционирования числительных в телевизионном дискурсе. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації»</i>. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 57–63 (МНБ Index Copernicus International). 5. Пахненко Ірина. Формування у студентів-словесників умінь професійно орієнтованого мовлення. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 276–288 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). 6. Пахненко Ірина. Підготовка майбутніх викладачів лінгвістичних та лінгвометодичних дисциплін до організації науково-дослідної роботи студентів-

		<p>філологів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 6 (110). С. 339–351 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH).</p> <p>7. Пахненко Ірина, Телетова Світлана. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 3 (117) (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH).</p> <p>8. Poniedielnyk L., Kind-Voitiuk N., Shulha S., Nesterenko N., Chaika S., Pakhnenko I. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. Vol. 22. No. 6, June 2022. P. 771–777 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2022-07-28) DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.97</p> <p>9. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. Ч. 1. С. 57–62 (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>10. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i> : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 1. С. 63–68 (МНБ Index Copernicus International).</p> <p>11. Iryna Hrebniieva, Iryna Pakhnenko, Alla Melnyk, Yanina Lysenko, Svitlana Tielietova. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. V. 15. N. 37, Abr./Jun. 2023. P. 17–34 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2023-06-20) DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10920</p>
	<p>П.3.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у</p>	<p>1. Виды лингвистического анализа в образцах и комментариях : учебное пособие / под ред. А. А. Силки. Изд. 2, исправл. и доп. Сумы : Университетская книга, 2019. С. 45–61.</p> <p>Пахненко И. И. Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. Теория. Практикум : учебное пособие. 2-е изд., испр. Сумы : Университетская книга, 2020. 305 с.</p>

	співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).	
	<p>П.4.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пахненко И. И. Методика преподавания русского языка в начальной школе с украинским языком обучения (Руководство к самостоятельному изучению курса) : учебное пособие. Сумы : Университетская книга, 2020. 336 с. 2. Пахненко И. И. Методика преподавания русского языка в начальной школе с украинским языком обучения (тестовые и индивидуальные учебно-исследовательские задания) : учебное пособие. Сумы : Университетская книга, 2020. 159 с. 3. Електронні курси на освітній платформі Moodle: <ul style="list-style-type: none"> – для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) першого рівня вищої освіти: «Вступ до мовознавства» (1 курс), «Основи наукових досліджень у галузі освіти» (1 курс), «Практикум з розвитку мовлення» (2 курс), «Практичне літературознавство» (2 курс), «Сучасна російська літературна мова (2 курс, розділ «Словотвір. Іменні частини мови»; 3 курс, розділ «Дієслово та інші частини мови)), «Історія російської літературної мови» (3 курс), «Теорія і практика мовленнєвого спілкування» (3 курс), «Методика викладання російської мови» (3 і 4 курси), «Загальне мовознавство» (4 курс); – для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)). Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого рівня вищої освіти: «Актуальні питання методики навчання російської мови в закладах загальної середньої освіти» (1 курс), «Сучасні напрями в мовознавстві» (1 курс); – для іноземних студентів інших спеціальностей: «Російська мова» (4 курс).
	<p>П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пахненко И.И., Телетова С. Г. Учебная экскурсия как средство формирования социокультурной компетенции студентов-иностранцев. <i>Сучасні лінгвістичні парадигми</i> : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Бахмут, 11 квітня 2019 р. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 5. С. 118–119. 2. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Роль специальных лингвистических дисциплин в формировании культуроведческой компетенции студентов-филологов. <i>Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід</i> : матеріали III Міжнар. конф., м. Амстердам, 12–14 листопада 2019 р. Амстердам, 2019. С. 102–106. 3. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Способы и средства реализации комического в жанре

	<p>не менше п'яти публікацій.</p>	<p>анекдота. <i>Perspectives of world science and education: abstracts of 3-rd International scientific and practical conference</i>. Osaka, 2019. Pp. 806–813.</p> <p>4. Пахненко И. И. К вопросу о логических основах обучения студентов-словесников профессионально ориентированной речи. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 24 квітня 2020 р. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. Вип. 3. С. 66–68.</p> <p>5. Пахненко И. И. Научное наследие А. А. Потебни в практике вузовского лингвистического преподавания. <i>Мова – фольклор – література: аспекти міждисциплінарної взаємодії (до 185 річчя від дня народження О. О. Потебні)</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 24 листопада 2020 р. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 21–24.</p> <p>6. Пахненко И. И. Методика обучения иностранных студентов-русистов созданию текстов репродуктивно-продуктивного типа на материале специальности. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : збірник наукових праць. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 76–87.</p> <p>7. Пахненко І. І. Формування в іноземних студентів-філологів умінь наукового монологічного мовлення. <i>Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі</i> : матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет конф., м. Суми, 30 листопада 2022 р. Суми, 2022. С. 69–72.</p>
	<p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою.</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Організація позакласної роботи з російської мови: практичний аспект».</p>
<p>Сидоренко Олена Леонідівна</p>	<p>П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>1. Сидоренко О.Л. Приватна і громадська ініціатива в розвитку вищої школи країн Європи та Америки кінця ХІХ – початку ХХ століття // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / МОН України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – № 4 (67). – С. 193–198. (Copernicus).</p> <p>2. Сидоренко О.Л. Розвиток приватної вищої освіти в Україні: ретроспектива і перспектива // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки / МОН України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2019. – Випуск 3.2019. – С. 34–39. (Copernicus).</p>

		<p>3. Korzh-Usenko L. V., Sydorenko O. L. Ideas of a free higher education: reflection in the intellectual space of Ukraine at the end of the XIX-th – the beginning of the XX-th century // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2019. Issue: 208, 2019 Now, № VII (85). – P. 27–31. (Copernicus).</p> <p>4. Сидоренко О.Л., Корж-Усенко. Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України у кінці XIX – на початку XX ст. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 2 (106).-С.24-35. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>5. Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М..(2021). Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії. Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи.(CrossRef, Copernicus, Google Scholar). Збірник наукових праць психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(6), м. Умань, 42-49.</p> <p>6. Корж-Усенко, Л.В., Сидоренко, О.Л., (2021). Тенденції та особливості розвитку недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі. Академічні студії. Серія «педагогіка», Вип. 4, ч. 2, м. Луцьк, 114-121.(Категорія Б).</p> <p>7. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. (2021). Development of the Ukrainian Free University: national identity and dialogue of cultures. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>8. Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М. (2021). Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, №6 (110), .299-321. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>9. Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. (2022). Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Журнал «наукові інновації та передові технології», м. Київ, № 5(7) 2022 (серія «Державне управління», серія «Право», серія «Економіка», серія «Психологія», серія «Педагогіка»), 144-155. (Copernicus, Категорія Б).</p> <p>10. Корж-Усенко Л.В., Козлова О.Г., Сидоренко О.Л. Учнівське самоврядування як школа молодого лідерства: історико-педагогічний аспект Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №5(119). С.214-224.</p> <p>11. Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №7-8(121-122). С.87-97.</p>
--	--	---

		<p>12. Olena Sydorenko . The development of non-state higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023.№1(125), 186-195.</p> <p>13. Hedzyk, A., Pohoda, O. , Herman, V. , Sydorenko, O. , & Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62–75. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7 (Web of Science).</p> <p>14.Пшенична Любов, Корж-Усенко Лариса, Сидоренко Олена (2022). Розвиток приватної вищої освіти: досвід Китаю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №2(126). С.98-106.</p>
	<p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1.Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. Недержавна вища школа України: ретродосвід та сучасні виклики : монографія / Л. В. Корж-Усенко, О. Л. Сидоренко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 160 с.</p> <p>2. Formation and development of a private higher school: national and global dimensions: monograph / L. Korzh-Usenko, O. Sydorenko. – Sumy: A.S. Makarenko SumDPU, 2023. – 120 p.3</p> <p>3. Англійська мова для студентів немовних спеціальностей. Навчальний посібник. Електронне видання./ О. Л. Сидоренко. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 92 с.</p>
	<p>П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих</p>	<p>1. Сидоренко О. Л. Методичні рекомендації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності: »Фізична культура». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 43 с. Електронне видання.</p> <p>2. Сидоренко О. Л. Методичні рекомендації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності: «Фізична терапія, ерготерапія». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 43 с. Електронне видання.</p> <p>3. Сидоренко О. Л. Методичні рекомендації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності: »Спорт». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 43 с. Електронне видання.</p>

	<p>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>4.Практичні заняття з англійської мови на платформі Moodle для студентів 4 курсу спеціальності: »Фізична терапія, ерготерапія.»</p> <p>5. Практичні заняття з англійської мови на платформі Moodle для студентів 4 курсу спеціальності: «Логопедія».</p> <p>6..Практичні заняття з англійської мови на платформі Moodle для студентів 4 курсу спеціальності:» Фізична культура і спорт».</p> <p>7. Практичні заняття з англійської мови на платформі Moodle для студентів 2 курсу спеціальності: «Фізична терапія, ерготерапія» (скорочений термін навчання).</p> <p>8.Практичні заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням на платформі Moodle для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: «Інформатика».</p> <p>9.Практичні заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням на платформі Moodle для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: «Математика».</p> <p>10.Практичні заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням на платформі Moodle для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: «Публічне управління та адміністрування».</p>
	<p>П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	<p>Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.01-загальна педагогіка та історія педагогіки, « Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX-на початку XX ст.».Диплом ДК№059243 від 09.02.2021 на підставі рішення Атестаційної колегії від 09 лютого 2021р.</p>
	<p>П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю</p>	<p>1.. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. Реалізація інновацій в освітньому середовищі вищої школи: актуалізація ретродосвіду початку XX століття // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 р., м. Суми). Суми, 2019. С. 142–145.</p> <p>2. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. Неформальна освіта дорослих в Україні: витоки і виклики // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 грудня 2019 р., м. Суми). Суми, 2019. С. 170-171.</p>

	не менше п'яти публікацій.	<p>3. Корж-Усенко, Л. В., Сидоренко, О. Л. Інноваційний потенціал української вищої школи за кордоном: європейський вимір. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 2020, С. 20–122.</p> <p>4. Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko.(2021). Factors in the development of non-state higher education in Ukraine in the second half of the XIX-th - early XX-th century. IV Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі». 30 листопада 2021 року, м.Суми.</p> <p>5.Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko.(2021). Factors in the development of non-state higher education in Ukraine in the second half of the XIX-th - early XX-th century. IV Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі». 30 листопада 2021 року, м.Суми.С.57-58.</p> <p>6. Сидоренко, О.Л., Петриченко Я.В. (2022). Використання технології case study при вивченні іноземної мови в початковій школі. II Всеукраїнська конференція: «Макаренківські читання: філологічні та методичні читання». 25 травня 2022року. м. Суми, 113-117</p> <p>7. Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л. / Сидоренко О. Л., Корж-Усенко Л. В. //Розвиток україністичних студій у світовому вимірі: здобутки і перспективи. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін VIII Міжнародна науково-практична конференція (21-22 грудня 2022 р., м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – С.21-23..</p>
Телетова Світлана Григорівна	<p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>Статті у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teletov A., Teletova S., Letunovska N. Use of language games in advertising texts as a creative approach in advertising management. <i>Periodicals of Engineering and Natural Sciences</i>. 2019. Vol 7, № 2. Pp. 458–465. (1 а. а.) (МНБ Scopus) 2. Hrebnieta I., Pakhnenko I., Melnyk A., Lysenko Y., Tielietova S. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. Niterói, 2023. Vol. 15, n 37. P. 16–34. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10920 (МНБ WoS) (1 а. а.) <p>Статті у виданнях включених до наукометричної бази Index Copernicus та ін.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Формирование культуроведческой компетенции иностранных студентов-русистов средствами специальных лингвистических дисциплин. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2019. № 6. С. 108–119. (МНБ Crossref, Index Copernicus International, Google Scholar, CEJSH). 4. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Языковая игра как средство организации лингвистического анекдота. <i>Вісник МДУ. Серія : Філологія</i> / гол. ред. О. Г. Павленко. Маріуполь : МДУ, 2019. Вип. 21. С. 147–157. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar). 5. Teletov A., Teletova S., Letunovska N., Lazorenko V. Innovations in Online Advertising Management of Ukrainian Business Entities. <i>International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering</i>. Praga, 2020. Vol. 9, № 1.2. Pp. 272–279. (Google Scholar, Academia.edu, SJIF). 6. Телетова С. Г., Телетов О. С. Особливості реалізації прийомів мовної гри в рекламних текстах. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2020. № 5. С. 238–245. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar) (0,61 а. а.) 7. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Особенности функционирования числительных в телевизионном дискурсе. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>: збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2020. Том 31 (70). № 3. С. 57–63. (МНБ Index Copernicus International) (0,77 а. а.) DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.3-1/11 8. Телетов О. С., Телетова С. Г. Особливості вербальних комунікацій у публічному управлінні в умовах адміністративної реформи. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2021. № 6. Т. 2. С. 91–95. (МНБ Index Copernicus International, Google Scholar). DOI: 10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-14. (0,62 а. а.) 9. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 3. (МНБ Crossref, Index Copernicus International, Google Scholar, CEJSH) (0,63 а. а.) 10. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>: збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. С. 57–65. (МНБ Index Copernicus International). 11. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені</i>
--	--	--

		записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації : збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. С. 63–68. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.1/11 (МНБ Index Copernicus International) (0,6 а. а.)
П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві		<ol style="list-style-type: none"> 1. Teletov O. S., Teletova S.G., Grigorenko V.Yu. Marketing and linguistic methods of creating advertising messages for enterprises of small and medium business. <i>Information systems and innovative technologies in project and program management</i> : collective monograph / edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. Riga : ISMA, 2019. Pp. 58–69. (0,8 а. а.) 2. Телетов О. С., Телетова С. Г. Сутність тестування у складних системах. <i>Тестування та оцінювання комерційних перспектив інноваційної продукції</i> : кол. монографія. Суми : Триторія, 2019. С. 59–70. (0,54 а. а.) 3. Teletov A., Teletova S., Letunovska N. Innovations in internet marketing of enterprises in Ukraine on the example of biological products manufacturers. <i>Advanced Trends in ICT for Innovative Business Management</i> : collective monograph / edited by Katarzyna Szymczyk, Ibrahim M. M. El Emary (1st ed.). Boca Raton : CRC Press, 2021. Pp. 265–279. (0,67 а. а.) 4. Телетов О. С., Телетова С. Г. Інноваційність як передумова розвитку різних сфер людської діяльності в умовах світових трансформацій. <i>Маркетингове тестування ринкових перспектив товарних інновацій</i> : кол. монографія / за заг. ред. канд. екон. наук Є. І. Нагорного. Суми : Триторія, 2020. С. 11–25. (0,67 а. а.) 5. Teletov A., Teletova S. Genesis and reasons for social inequality in the globalization era. <i>Inequality – The Unbeatable Challenges</i> : collective monograph / Editors: Medani P. Bhandari, Shvindina Hanna. Indianapolis, USA, 2021. Pp.175–196. (1,18 а. а.). 6. Телетов О. С., Телетова С. Г. Інноваційні процеси в матеріальній та гуманітарній сферах. <i>Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління</i> : колективна монографія / за ред. д. е. н. В. А. Омеляненка. Суми : Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. С. 43–100. (3,1 а. а.) DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7785703
П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды лингвистического анализа в образцах и комментариях: учебное пособие / Под ред. А. А. Силки. 2-е изд., испр. и доп. Сумы: Университетская книга, 2019. С. 45–61. (у співавторстві). 2. Електронні курси на освітній платформі moodle для здобувачів вищої освіти за ОКР

	самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>«Бакалавр» з дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сучасна російська літературна мова» (2, 6, 7 та 8 семестри); – «Практикум з орфографії та пунктуації» (1 та 2 семестри); – «Російська література»; – «Зарубіжна література»; – «Вступ до слов'янської філології»; – «Стилістика»; – «Культура російського мовлення»; – «Давньоруська мова». <p>3. Електронні курси на освітній платформі moodle для здобувачів вищої освіти за ОКР «Магістр» з дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Тенденції розвитку фонетичної та лексичної систем»; – «Активні процеси у граматиці сучасної російської мови»; – «Лінгвістичний аналіз художнього тексту».
	<p>П. 12</p> <p>Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телетова С. Г. Педагогічні умови формування професійної та пізнавально-творчої самореалізації майбутніх викладачів вищої школи. <i>Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Т. 2. С. 113–116. 2. Телетова С. Г., Телетов О. С. Особливості одержання знань у сучасному маркетинговому та соціокультурному просторі. <i>Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство</i> : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 20–21 березня 2019 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 64–67. 3. Пахненко И.И., Телетова С. Г. Учебная экскурсия как средство формирования социокультурной компетенции студентов-иностранцев. <i>Сучасні лінгвістичні парадигми</i> : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Бахмут, 11 квітня 2019 р. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 5. С. 118–119. 4. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Роль специальных лингвистических дисциплин в формировании культуроведческой компетенции студентов-филологов. <i>Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід</i> : матеріали III Міжнар. конф., м. Амстердам, 12–14 листопада 2019 р. Амстердам, 2019. С. 102–106. 5. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Способы и средства вербализации комического в жанре

		<p>анекдота. <i>Perspectives of word science and education</i> : abstracts of 3-rd International scientific and practical conference... Osaka, Japan. 2019. Pp. 806–813.</p> <p>6. Телетова С. Г. Принципы коммуникативного обучения русскому языку как иностранному. <i>Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти</i> : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 25 квітня 2019 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. С. 166–168.</p> <p>7. Телетова С. Г. К вопросу о сущности экспрессивности как языковой категории. <i>Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i> : матеріали міжнародної наукової конференції. 29–30 березня 2019 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2019. С. 362–364.</p> <p>8. Телетова С. Г. К вопросу о сущности эмотивного значения слова. <i>Теорія та практика сучасної науки та освіти</i> : матеріали міжнародної наукової конференції. 29–30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2019. С. 325–326.</p> <p>9. Телетова С. Г., Рожок Т. И. Активные процессы в современной русской морфологии. <i>Життя, присвячене Слову</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін» до 100-річчя від дня народження професора П. П. Охріменка і 95-річчя від часу заснування СумДПУ імені А. С. Макаренка. Вип. 2 / [ред. колегія І. Б. Іванова та ін.]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 202–210.</p> <p>10. Телетова С. Г., Телетов О. С. PR та журналістика як форми масової комунікації у сучасному глобалізованому суспільстві. <i>Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство</i>. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 42–45.</p> <p>11. Телетова С. Г. Основные способы условной лимитации высказывания. <i>Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»</i> : зб. наук. праць. Переяслав, 2020. С. 151–154.</p> <p>12. Телетова С. Г. Лексико-семантические и стилистические инновации в русском языке последних десятилетий. <i>Modern science: problems and innovations</i> : abstracts of the 9th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 288–294.</p> <p>13. Телетова С. Г. Технології інтерактивного навчання як засіб розвитку комунікативної</p>
--	--	---

		<p>компетентності майбутніх педагогів-філологів. <i>Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін</i> : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. Т. 1. С. 169–172.</p> <p>14. Телетова С. Г. Конкорданс как инструмент изучения авторского идиолекта. <i>Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>. Ч. II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С. 273–275.</p> <p>15. Телетова С. Г. Основные направления развития современной лексикографии. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [ред. колегія І. Б. Іванова та ін.]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 16–19.</p> <p>16. Телетова С. Г. Академічна автономія як фактор підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти. <i>Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку вищої освіти України та їх конкурентоспроможності</i> / ред. кол.: О. О. Дробахін та ін. Дніпро: ДНУ, 2020. С. 228–230.</p> <p>17. Телетова С. Г. Педагогічне спілкування як категорія педагогічної діяльності. <i>Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі</i> : зимові диспути: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6–7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. С. 299–304.</p> <p>18. Телетова С. Г. Стилистическая тональность как интенциональная категория публицистического текста. <i>Онтологічні виміри сучасної філології</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24–25 вересня 2020 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 88–92.</p> <p>19. Телетов О. С., Телетова С. Г. Основні тенденції у неймінгу сучасних брендів. <i>Marketing of innovations. Innovations in marketing</i> : materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2020). Bielsko-Biala : WSEH, 2020. С. 24–27.</p> <p>20. Телетова С. Г. Критерії експертного оцінювання якості шкільного підручника. <i>Проблеми сучасного підручника</i>: ключові компетентності та предметні навички. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 244–246.</p> <p>21. Телетова С. Г. Інноваційні форми та методи роботи з учнівською та студентською аудиторією в музейній педагогіці. <i>Музейна педагогіка в науковій освіті</i> : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ : Національний центр «Мала</p>
--	--	--

		<p>академія наук України», 2021. Ч. 1. С. 171–176.</p> <p>22. Телетова С. Г. До питання про сутність та структуру професійно-педагогічної компетентності вчителя. <i>Особистісно-професійна компетентність педагога</i> : досвід, проблеми, перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Суми, 25 лист. 2021 р.). Суми : НВВ КЗ СОППО, 2021. С. 351–354.</p> <p>23. Телетова С. Г. Употребление форм творительного падежа с комитативным значением в функции лимитатива. <i>Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23–24 квітня 2021 р.). Одеса : Центр філологічних досліджень, 2021. С. 33–36.</p> <p>24. Телетова С. Г. Конвергентні процеси у сфері журналістики, реклами та PR. <i>Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство</i>. Київ : Вид. центр КНУКиМ, 2022. Част. 2. С. 32–35.</p> <p>25. Телетов О. С., Телетова С. Г. Неймінг у системі управління комунікаціями: маркетинговий та лінгвістичний аспекти. <i>European scientific discussions</i> : abstracts of the 5th International scientific and practical conference (March 28–30, 2021). Potere della ragione Editore. Rome, Italy, 2021. Pp. 620–627.</p> <p>26. Телетова С. Г. К вопросу о разграничении эмотивности и оценочности в структуре языкового знака. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : зб. наук. праць / [ред. кол.: С. В. П'ятаченко та ін.]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 133–140.</p> <p>27. Телетова С. Г., Нарбекова Д. Особенности социализации иностранных студентов на начальном этапе обучения. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : зб. наук. праць / [ред. кол.: С. В. П'ятаченко та ін.]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 124–133.</p> <p>28. Телетов О. С., Телетова С. Г. Роль вербальних комунікацій у формуванні іміджу керівництва громади. <i>Marketing of innovations. Innovations in marketing</i>. Bielsko-Biala : WSEH, 2022. С. 77–80.</p> <p>29. Телетова С. Г. До питання про зміст терміну «топік». <i>Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі</i> : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року) / відпов. за випуск Л. І. Клочко. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. С. 58–60.</p> <p>Телетова С. Г. Особливості мережевої журналістики. <i>Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство</i> : матеріали Міжнародної</p>
--	--	---

		<p>наук.-практ. конф., м. Київ, 22–23 березня 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. Част. 2. С. 209–212.</p>
	<p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p>	<p>Керівництво діяльністю студентського наукового гуртка «Організація позакласної роботи з російської мови: практичний аспект»</p>
<p>Теренко Олена Олексіївна</p>	<p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>Статті у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadovyi, M., Terenko, O., Filimonova, T., Malanchuk, S., Vovkochyn, L., Paslawska, A., Oros I. (2022). The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students' Civic Responsibility. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(7), 213-219. http://ijcsns.org/07_book/2022_07.htm 2. Yakymenko, S. Drobin, A., Fatych, M., Dira, N., Terenko, O., Zakharevych, M., Chychuk, A. (2022). Formation of a Person's Value Attitude to the Worldwide Using Information Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 183-190. DOI10/22937 / IJCSNS. 2022/22/10/24 http://ijcsns.org/07_book/2022_10.htm 3. Iryna Lytovchenko, Yuliana Lavrysh, Olena Terenko, Olena Ogienko, Nataliia Avsheniuk, Valentyna Lukianenko (2022). Training Delivery Methods Implemented by American Companies: Opportunities and Challenges in Context of Knowledge Society. Postmodern Openings. Volume 13. Issue 4. https://doi.org/10.18662/po/13.4/ 4. Kubitskyi S., Domina V., Mychalchenko N., Terenko O., Mironets L., Marszalek L., (2022). Modern Paradigm of Organization of the Management Mechanism by Innovation Development in Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 141-148. DOI : 10.22937/IJCSNS. 2022.22.11.20. Publication Date November 30, 2022. http://ijcsns.org/07_book/2022_11.htm 5. Mulyk K., Mochan T., Nikonenko T., Alekseeva O., Terenko O., Berbets V., Bida O. (2022). New Technologies for Training Future specialists in the Context of Competence Oriented Mentoring. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 616-622. DOI:10.22937/IJCSNS. 2022.22.11.87. http://paper.ijcsns.org/07_book/20221187.pdf 6. Teslenko V., Cherepania N., Prima R., Terenko O., Yefymenko L., Vlasenko K., Priadko O., (2022). Principles of Organizing Independent Work of Students in the Context of Distance Learning.

		<p>International Journal of computer Science and Network Security, 22(11). 532-542. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.75 http://paper.ijcsns.org/07_book/20221175.pdf</p> <p>7. Popovych O., Motsyk R., Mozul I., Fedchenko K., Zhbanchyk A., Terenko O. (2022). The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (12), 153-159. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.12.20</p> <p>8. Vytrykhovska O., Dmytrenko A., Terenko O., Zabiia I., Stepanov M., Koycheva T., Priadko O. (2022). Innovative Approaches to Training Specialists in Higher Education Institutions in the Conditions of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(12),116-124. DOI.22937/IJCSNS.2022.22.12.15</p> <p>9.Terenko, O., & Ogienko, O. (2020). How to Teach Pedagogy Courses Online at University in COVID-19 Pandemic: Search for Answers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, XII(1Sup2), 173–179.</p> <p>Статті у виданнях включених до наукометричної бази Index Copernicus</p> <p>10. Terenko O., Klochko L. (2021). Extrapolation of the Northern American Experience of Adult Education Development in National Educational Space. Порівняльна професійна педагогіка, 11, 51-56.</p> <p>11. Terenko, O. O. (2020). Education of the Third Age People as Important Component of Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 10(1), 56–62.</p> <p>12. Terenko, O. O. (2019). Adult Education in Ukraine: Problems and Perspectives. Порівняльно-педагогічні студії, 1(27), 26–35.</p> <p>13. Теренко, О. О. (2019). Законодавче забезпечення освіти дорослих у США і Канаді: порівняльний аналіз. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 1(157), 209–214.</p> <p>14. Теренко, О. О. (2019). Роль освіти дорослих в економічній та соціальній адаптації мігрантів у США і Канаді. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1, 191–201.</p> <p>15. Теренко, О. О. (2019). Роль міжнародних і національних організацій у формуванні стратегії розвитку освіти дорослих у країнах Північної Америки. Естетика і етика педагогічної дії, 19, 20–28.</p> <p>16. Теренко, О. О. (2019). Становлення та розвиток формування громадянських та соціальних компетентностей у контексті розвитку освіти дорослих у розвинених країнах Північної Америки: історичний аспект. Science Rise: Pedagogical Education, 3(30), 9–13.</p>
--	--	--

		<p>17. Теренко, О. О. (2019). Парадигми освіти дорослих у США і Канаді. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 3(60), 71–75.</p> <p>18. Terenko, O. O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of Non-formal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9(2), 13–18.</p> <p>19. Terenko, O. (2019). Some Peculiarities of the First Women's Colleges Functioning in the USA. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 30-34.</p> <p>20. Terenko, O. (2019). Diversification of Structural and Content Peculiarities of NonFormal Adult Education in the USA and Canada. Порівняльна професійна педагогіка, 9, 50-56.</p> <p>Статті у виданнях іноземних держав</p> <p>21. Теренко, О. & Огієнко, О. (2019). Компаративістика у галузі освіти дорослих: історія і сучасність. Edukacja zawodowa i ustawiczna, 5, 371–389.</p> <p>22. Terenko, O. (2019). Conceptual ideas and orientators of the Northern American model of adult education. Eureka: Social and Humanities, 3(21), 38–43.</p> <p>23. Terenko, O. (2019). Adult education in Canada: realities and perspectives. The Scientific heritage, 35, 56–58.</p> <p>24. Terenko, O., & Ogienko, O. (2018). Non-formal adult education: challenges and prospects 21st century. Edukacja-Technika-Informatyka, 2(24), 169–174.</p>
	<p>П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5</p>	<p>Монографії</p> <p>1. Теренко, О. О. (2019). Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді. Київ: ТОВ «ДКС Центр».</p> <p>2. Теренко, О. О., & Огієнко, О. І. (2019). Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США. В Г. В. Товканець (Ред.), Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти (с. 128– 159). Мукачево: Редакційно-видавничий центр МДУ.</p>

	авторського аркуша на кожного співавтора	<p>Навчальні посібники</p> <p>З.Кlochko L.I., Terenko O.O. Academic Writing: the Basics. Навчальний посібник адресовано магістрам та аспірантам немовних спеціальностей.»/ Л.І. Клочко, О.О. Теренко. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка 2019. – 88 с. (5,12 ум.д.а.).</p>
	П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня	<p>У 2020 році у Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України захистила докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» на тему «Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді (друга половина XX – початок XXI століття). Диплом доктора наук ДД №010817 від 9 лютого 2021 року.</p>
	П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<p>Апробаційні публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теренко, О. О. (2020). Модель компаративного дослідження освіти дорослих у США і Канаді. В Н. М. Авшенюк, & Н. М. Бідюк (Ред), Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: X Міжнародний науково-методологічний семінар, Хмельницький, 14 травня (с. 63–65). Київ-Хмельницький: Термінова поліграфія. 2. Теренко, О. О. (2020). Реалізація андрагогічного підходу в системі освіти дорослих у США і Канаді. В А. А. Сбруєва (Ред.), Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: VI Міжнародна науково-практична конференція, Суми, 23–24 квітня (с. 41– 43). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. 3. Теренко, О. (2020). Принцип варіативності у проектуванні змісту освіти дорослих у США і Канаді. In M. L. Komarytsky (Ed.), Dynamics of the Development of World Science: 5th International scientific and practical conference, Vancouver, 18–20 March (pp. 882–886). Vancouver: Perfect Publishing. 4. Теренко, О. О. (2020). Потенціал освіти дорослих у полікультурному освітньому просторі США і Канади. В О. Г. Романовського (Ред.), Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: VI Міжнародна науково-практична конференція,

		<p>Харків, 28 травня (с. 488– 489). Харків: НТУ «ХП».</p> <p>5. Теренко, О. О. (2019). Дистанційні технології навчання в системі освіти дорослих США і Канади. В Е. Лузік (Ред.), Актуальні проблеми вищої професійної освіти: VII Міжнародна науково-практична конференція, Київ, 22 березня (с. 41–42). Київ: НАУ.</p> <p>6. Теренко, О. О. (2019). Практикоорієнтованість системи освіти дорослих у США і Канаді. В А. А. Сбруєва (Ред.), Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: V Міжнародна науково-практична конференція, Суми, 16–17 квітня. (с. 81–83). Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка.</p> <p>7. Теренко, О. О. (2019). Ретроспектива розвитку освіти дорослих у США і Канаді. В О. Локшина (Ред.). Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: III Міжнародна науково-практична конференція, 30 травня (с. 45–47). Київ: Педагогічна думка.</p> <p>8. Теренко, О. (2019). Інновації в сучасній освіті: український та світовий контексти. В О. Безлюдний, & Н. Коляда (Ред.), Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: II Міжнародна науково-практична конференція, Умань, 18–19 квітня (с. 121–123). Умань: ВПЦ Візаві.</p> <p>9. Теренко, О. О. (2019). Полікультурні засади освіти дорослих у США і Канаді. В С. С. Данилюк (Ред.), Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: Міжнародна науково-практична конференція, Черкаси, 9–10 квітня (с. 83–84). Черкаси: Видавець Гордієнко Є.І. 10. Теренко, О. О. (2019). Компетентнісний підхід в освіті дорослих США і Канади. В Н. М. Авшенюк, & Н. М. Бідюк (Ред.), Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: IX Міжнародний науково-методологічний семінар, Хмельницький, 15 травня (с. 41–42). Київ-Хмельницький: Термінова поліграфія.</p>
	<p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Член Української асоціації освіти дорослих</p>

Чикалова Марина Миколаївна	<p>П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чикалова М. М. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. – Вип. № 2 (38). – Режим доступу : http://www.narodnaosvita.kiev.ua (фахове видання). – 0,57 вид.арк. 2. Коваленко С. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2019. – Випуск № 1.– с. 16-20. (Copernicus) – 0,54 вид.арк. 3. Bozhkova V., Chykalova M. Professional Development of Teaching and Research-Pedagogical Staff in Ukraine: Problems and Perspectives / V. Bozhkova, M. Chykalova // Physical and Mathematical Education. Sumy: Sumy Anton Makarenko State Pedagogical University, 2019. – Issue 2(20). – P. 7–10. (фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук) (Copernicus) DOI 10.31110/2413-1571-2019-020-2-001 UDC 378.046.4 – 0,53 вид.арк. 4. Чикалова М. М. Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація використання інтерактивних технологій та міждисциплінарна інтеграція [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова// «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2020. – Вип. № 1 (40). – Режим доступу : https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010 (Фахове видання - 0,55 вид.арк.) 5. Корж-Усенко, Л. Особливості розвитку недержавної вищої школи у США та Великобританії [Текст] / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко, М. Чикалова // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В.Совгіра]. – Умань : Візаві, 2021. – Вип. 2(6). – С. 42–49. Інтернет-присутність: http://ppsh.udpu.edu.ua/issue/view/14882. Наукове видання індексується в

		<p>Crossref, Index Copernicus та Google Scholar.</p> <p>6. Корж-Усенко, Л. Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.) [Текст] / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко, М. Чикалова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка ; [голов.ред. А. А. Сбруєва]. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2021. – № 8 (112). – С. 13 – 22. Інтернет-присутність: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/3-2.pdf. Журнал індексується в Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH</p> <p>7. Чикалова, М. Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм» [Текст] / М. Чикалова, О. Сидоренко, Л. Корж-Усенко // Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). – Київ , 2022. – № 5 (7). – С. 144 – 155. Інтернет-присутність: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/54. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.</p> <p>8. Чикалова М. Особливості освітнього процесу в умовах повномасштабних бойових дій. Український педагогічний журнал. Вип. 3. – 2023, сс.123-131. Наукове видання належить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», Google Scholar, Index Copernicus, ERIH Plus, Research Bible, зареєстроване в міжнародній системі CrossRef.</p>
	<p>П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1.Чикалова М. М., Коваленко С. М.,Ч60 Foreign language for special purposes (non-linguistic specialties). Іноземна мова за фаховим спрямуванням (для студентів немовних спеціальностей). Навчальний посібник для підготовки студентів ОКР «Магістр» денної та заочної форм навчання закладів вищої освіти. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - 125 с.</p>
	<p>П 12. наявність апробаційних</p>	<p>1. Чикалова, М. М. Труднощі аудіювання іншомовних текстів та шляхи їх подолання [Текст] / М. М. Чикалова // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : збірник</p>

	<p>та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 29 листопада 2019 р., м. Суми / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 84–86.</p> <p>2. Чикалова М.М. Pros&Cons змішаної форми навчання іномовної комунікації в умовах тривалої пандемії./ Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 30 листопада, 2020 р., м. Суми / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. –с 77-80.</p> <p>3. Чикалова М.М. Шляхи заохочення студентів немовних спеціальностей до іноземної комунікативної компетенції в умовах дистанційного навчання // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2021 р.). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – С. 87-90. Інтернет-присутність: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/programa-konferenciya_30_listopada_2021_139d8.pdf</p> <p>4. Zemlyakova Kateryna, Chykalova Maryna. Features and importance of intercultural communication in the field of international relations. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року) / відпов. за випуск Л.І. Ключко. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми, 2022. – С.63. (Електронна книга). Інтернет-присутність: https://drive.google.com/file/d/1vqI62YCeysffUk8LMIzKtSD9clIEMFoi/view</p> <p>5. Єленевська А., Чикалова М. Трансформація близькосхідної політики Франції на початку XXI століття. / III-IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. Ч. 2. – 244 с.</p> <p>6. Коляда Анастасія. English language learning methodology with songs in the primary school / Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Всеукраїнської наукової інтернет-</p>
--	---	---

		<p>конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (12 листопада 2021 р.). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – С. 28-30 (науковий керівник – Чикалова М. М.) Інтернет-присутність: https://sspu.edu.ua/images/2021/Naukovi_konferencii/zbirnik_2021_4a2e3.pdf</p> <p>7. Melnykov Ivan, Chykalova Maryna. Specific aspects of terminological translation in the field of information technologies/ Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 221 - 224с. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf</p> <p>8. Melnykov Ivan. Modern methods of teaching foreign languages and cultures at comprehensive educational institution. (Academic supervisor – ass. prof. M.M. Chykalova). Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (14 листопада 2022 р.). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. – С. 51.</p> <p>9. Voda Anastasia. Methodological organization of critical thinking skills development of secondary education students. (Academic supervisor – ass. prof. M.M. Chykalova). Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (14 листопада 2022 р.). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. – С. 17.</p> <p>10. Нечвоглед І. Актуальність формування професійної лінгвістичної компетентності на заняттях з іноземної мови (Науковий керівник - доцент Чикалова М. М.). Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (14 листопада 2022 р.). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. – С. 66.</p> <p>11. Ібрагімова С. Фахове спрямування при вивченні іноземної мови. (Науковий керівник - доцент Чикалова М. М.). Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року) / відпов. за випуск Л.І. Клочко. Сумський державний педагогічний університет імені А. С.</p>
--	--	--

		Макаренка. Суми, 2022. – С.63. (Електронна книга). Інтернет-присутність: https://drive.google.com/file/d/1vqI62YCeysffUk8LMizKtSD9clIEMFoi/view
	П 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою	Керівництво Науковим гуртком (проблемною групою) «Туристичні дестинації рідного краю», а з 2022 року «Культура мови майбутнього дипломата» при кафедрі іноземних мов факультету іноземної та слов'янської філології (студенти 1 курсу спеціальності «Туризм», студенти 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини»).
	П 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів	Січень 2023 – призове місце III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (Рубан Ганна, учениця 11-А класу Сумської обласної гімназії-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей)
Чуричканич Ірина Едуардівна	П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	1.Бойченко М.А., Чуричканич І.Е. Теорія когнітивної візуалізації в педагогічній думці Великої Британії та США: історія і сучасність: монографія / М.А. Бойченко, І.Е. Чуричканич. - Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. - 195 с.
	П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Диплом ДР № 000717 від 10.09.2020
	П. 12 Участь у науково-практичних конференціях	1. Чуричканич І.Е. (2019). Майндмеппінг як інноваційна технологія в розвитку вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 16-17 квітня, Суми, сс. 200-203. 2. Churychkanych I.(2019). Tufte's rules of correct infographics. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, сс.

		<p>130-132.</p> <p>3. Мистецтво сторітелінгу: основні методичні аспекти: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції” Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі” м. Суми, 30 листопада 2021 року</p> <p>4. The tools for creating cognitive visualization in high schools: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ”Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи” м. Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 року. С.81-88</p>
--	--	--

Завідувач кафедри іноземних мов

Лариса КЛОЧКО