

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

Алексахіна Тетяна Олексіївна	П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Алексахіна Т.О. Influence of thyroid hormones and cortisol on immune response in case of children's bronchopulmonary diseases. Eastern Ukrainian Medical Journal 2021, PP. 188-195 DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2021;9(2):189-201 ISSN : 2663-5909 (Scopus) 2. Алексахіна Т.О. Linguistic and cultural peculiarities of the concept "war" in English and Ukrainian languages. Ad Alta Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol.13, Issue 2, Special Issue 26, 2023 ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) (Web of science) 3. Алексахіна Т.О. Chronic tonsillitis in adolescents: clinical features and the role of ultrasound diagnosis in the northern region of Ukraine Хронічний тонзиліт у підлітків: клінічні особливості та роль ультразвукової діагностики в північному регіоні України. Child's Health 2023 Том (номер) 18 (3) стор. 162-165 ISSN 23071168 22240551 (Scopus) 4. Алексахіна Т.О. Modern view from Ukraine on etiology, pathogenesis and clinical-diagnostic aspects of community-acquired pneumonia in children. Eastern Ukrainian Medical Journal 2023. 11 (4). С. 360-374 DOI: 10.21272/eumj. 2023;11(4):360-374. (Scopus) 5. Алексахіна Т.О. The epistemology-oriented conceptual model of cognitive-semantic universals in related languages. Multidisciplinary Science Journal. 2024. 6. DOI:10.31893/multiscience.2024ss0726. (Scopus) 6. Алексахіна Т.О. Zinc levels in children with community-acquired pneumonia: a comparative study in the context of SARS-CoV-2 infection Рівень цинку в дітей із позалікарняною пневмонією: порівняльне дослідження в контексті інфекції SARS-CoV-2. Modern Pediatrics. Ukraine. 2024. 8. С. 30-33 DOI: 10.15574/SP.2024.8(144).3033. (Scopus) 7. Shyshenko, I., Kovtun, O., & Aleksakhina, T. (2025). Employers' Perceptions Of The Role Of English-Language Competence Of Economists In The Development Of Innovative Activity Of Enterprises. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 11(5), 414-424. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-5-414-424 (Web of Science) 8. Loboda A, Petrashenko V, Man'ko Yu, Smiyan S, Vasylieva O, Sichnenko P, Horbas V, Goliuk K, Reznichenko Yu, Reznichenko G, Aleksakhina T. Nutrigenetics and personalized nutrition in pediatric metabolic disorders: genetic determinants of obesity and diabetes mellitus. East Ukr Med J. 2026;14(1):28-38. DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2026;14(1):28-38 (SCOPUS) 9. Tetiana Aleksakhina, Diana Smuzhanytsia, Serhii Kolokolov, Olena Okhrimenko, Mykola Chkhailo, Oksana Kovtun MANAGERS' COMMUNICATION PRACTICES AND
--	--	---

		PATIENTS' EXPERIENCES IN UKRAINIAN TELEMEDICINE SERVICES. East Ukr Med J. 2026;14(3): 837-849. DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2026;14(3);837-849 (SCOPUS) 10.Алексахіна, Т. О. (2025). Цифрове освітнє середовище університету як чинник розвитку іншомовної компетентності магістрів нефілологічних спеціальностей. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), 10(50), 1767-1777. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1767-1777 11.Алексахіна, Т.О. (2025). Використання чат-ботів і генеративного ШІ у формуванні іншомовної професійної комунікації. <i>Наука і техніка сьогодні</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»), 10(51), 475-485. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-475-485 12.Алексахіна, Т. О. (2025). Процес формування іншомовної компетентності магістрів нефілологічних спеціальностей як цілісна система іншомовної підготовки. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 5(145), 3-12. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.05/003-012 13.Алексахіна Т. О. (2025). Пріоритет контент-орієнтованої іншомовної комунікації для магістрів нефілологічних спеціальностей. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 4 (144), 136-144. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.04/136-144 14.Aleksakhina, T. (2025). Diagnostic system for assessing foreign language competence of future master's students in economics. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 13(8), 8-13. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i8-001 15.Алексахіна, Т. О. (2025). Мобільні додатки та хмарні сервіси у формуванні іншомовної компетентності. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 87, 38-42. https://doi.org/10.32782/ip/87.6 16.Алексахіна, Т. О. (2025). Еволюція поняття «іншомовна компетентність» під впливом цифровізації суспільства. <i>Наука і техніка сьогодні</i>, 11(52), 2002-2011. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2002-2011 17.Алексахіна, Т., & Кудріна, О. (2025). Task-based learning як інструмент інтеграції іншомовної та професійної підготовки у вищій школі. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 13(9), 8–13. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i9-001 18.Алексахіна, Т. О. (2025). Структура іншомовної компетентності майбутніх магістрів нефілологічних спеціальностей. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 88, 80-84. https://doi.org/10.32782/ip/88.14. 19. Алексахіна Т.О. (2026). Інтеграція генеративного штучного інтелекту в евристичні підходи до навчання іноземних мов. <i>Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи</i>, № 13, 9-15. https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2026-13-1
--	--	--

	П. 3 наявність монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)...	Алексахіна Т.О. Іншомовна компетентність та її розвиток на засадах інформаційно-цифрового підходу у процесі підготовки магістрів з економіки: монографія – Суми: ФОП Цьома С.П., 2025.-368 с. ISBN 978-617-8095-81-9 (монографія)
	П. 4 наявність виданих інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Алексахіна Т.О., Нефедченко О.І., Козловська Г.Б. 5584 Робочий зошит до проведення практичних занять із дисципліни «Французька мова для початківців»[Електронний ресурс] : для студ.усіх спец.всіх курсів денної форми навчання: у 2-х ч. Ч.1. Суми: СумДУ, 2023. 42с. 2. Алексахіна Т.О., Нефедченко О.І., Козловська Г.Б. Робочий зошит до проведення практичних занять із дисципліни «Французька мова для початківців» [Електронний ресурс] : для студ.усіх спец.всіх курсів денної форми навчання: у 2-х ч. Ч.2. Суми: Суми: СумДУ, 2023. 39с.
	П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня	1. Кандидат філологічних наук 10.02.15-загальне мовознавство; тема «Парадигматика фразеологічних одиниць із компонентом «назва квітки» у різносистемних мовах»; ДК № 041813 від 27 квітня 2017 року, МОН України. 2. Вчене звання доцента кафедри іноземних мов та лінгводидактики ; АД № 015245 від 24 квітня 2024 року, МОН України 3. Доктор педагогічних наук;13.00.04; тема: «Теорія і практика розвитку іншомовної компетентності майбутніх економістів на другому (магістерському) рівні вищої освіти на засадах інформаційно-цифрового підходу»; ДД № 014490 від 30 червня 2026 року, МОН України.
	П. 7 участь в атестації наукових кадрів як ... члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	Член спеціалізованої вченої ради 13.00.04
	П.8 виконання функцій ... члена редакційної колегії/... наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	1. Член реакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (Scopus та Web of Science) Eastern Ukrainian Medical Journal ISSN:2663-5909. 2. Член редакційної колегії Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія ISSN 2786-8052 (print), 2786-8060 (online)
	П. 9 робота у експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, ...	Експерт НАЗЯВО (протокол № 16 (88) від 14.10.2025)

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах ...		Proposal acronym : DialogMastery Proposal ID : 101235946 (internal reference number: SEP-211128135) Call : ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH Type of action: ERASMUS-LS Topic : ERASMUS-JMO-2025-MODULE Тематика модуля: «Розвиток та вдосконалення умінь діалогової взаємодії студентів на заняттях іноземної мови в сучасних умовах».
	П.11 Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників	1. Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика» (6 кредитів (180 годин), Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія), 16 листопада-28 грудня 2020 р., сертифікат FSI-162801-CaF, від 28.12.2020). 2. Науково-педагогічне стажування на тему «Smart-технології – невід’ємні помічники філологів у професійній діяльності» за фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), у період із 5 лютого – 17 березня 2024 року у Куявському університеті у Влоцлавеку. Сертифікат № FSI-051701-KSW від 17.03.2024..... 3.Тренінг-курс «Стійке викладання» у межах проєкту Erasmus+у сфері вищої освіти (CBHE,KA2) “Safe Learn: Підтримка адаптивності та гнучкої освіти для постраждалих від війни студентів України” в обсязі 3 кредитів (90 годин) , у період з 08.06.2026-18.07.2026 на базі СумДПУ. Сертифікат №: 101236049-WP2-010/26. 4. Науково-педагогічне стажування на базі Білостоцького університету (30 серпня -9 жовтня 2026 р.) на тему «Використання цифрових технологій у вищій освіті» . Сертифікат № 41.
	П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	1. Алексахіна, Т. О. (2025). Мультимедійні технології у формуванні іншомовної компетентності майбутніх учителів STEM-предметів. International Scientific and Practical Conference «Global Challenges and Interdisciplinary Solutions: Science, Education, and Society in an Era of Change»: Conference Proceedings (Stanford, USA, October 1, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 9-11. 2. Aleksakhina, T. O. (2025). Integrating content-oriented foreign language communication in master’s training: challenges and opportunities for non-philological specialties. Reimagining the Future: Collaborative Solutions for Global Problems: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference (October 9-10, 2025). FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 11-12 3. Aleksakhina, T. O. (2025). About a model of foreign language training for master’s students in non-philological specialties. Modern Movement of Science: Proceedings of the 17th

		International Scientific and Practical Internet Conference (October 16-17, 2025). FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 4-5. 4. Aleksakhina, T. O. (2025). Adaptive organization of foreign language training of masters in higher education institutions in the conditions of force majeure. Вплив глобалізації на розвиток науки, освіти та суспільства: міжгалузеві перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 4 жовтня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 21-22. 5. Алексахіна, Т. О. (2025). Генеративний штучний інтелект як інструмент персоналізованого розвитку іншомовної професійної комунікації майбутніх ІТ-фахівців. Наука, освіта і суспільство в умовах змін: виклики та інновації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 10 жовтня 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 39-41 6. Алексахіна, Т. О. (2025). Інформаційно-цифровий підхід у формуванні іншомовної компетентності методологічні засади та освітні перспективи. Інформаційні технології і автоматизація – 2025. Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 502-504. 7. Алексахіна, Т. О. (2025). Іншомовна компетентність як складова професійної компетентності сучасного фахівця у контексті цілей сталого розвитку. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: VI Міжнар. наук.-практ. конф., (10 жовтня 2025 р.) Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 537-539.
	П.14 робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)	1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови (протягом 3 років); 2. Робота в складі фахового журі відбіркового етапу II (регіонального) туру «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022/2025» у номінації «Французька мова».
	П.15 ... участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”	1. Голова предметної комісії (з французької мови) у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (протягом 3 років. Наказ від 20.01.2023 № 34-ОД «Про проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2026 навчальному році».

	П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	1. Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», вид членства – Institutional IATEFL Ukraine Membership 2017-2018, 2019-2020, 2022-2023, 2026 посвідчення № IM0023. 2. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., та беруть активну участь у заходах асоціації.
	П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Загальний стаж 25 років у ВНЗ.

Професор кафедри іноземних мов

Тетяна АЛЕКСАХІНА

Ліцензійні умови **виконано**

Завідувач кафедри іноземних мов

Марина ЧИКАЛОВА