

ІНФОРМАЦІЯ

про досягнення у професійній діяльності,
відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених
постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187

Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Ставка	0,3 ст.
Форма зайнятості	За сумісництвом

ПІБ

БІЛОЦЕРКОВЕЦЬ МАРИНА АНАТОЛІЇВНА

№ з/п	Найменування показника	Значення показника
1	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Bilotserkovets M., & Fomenko T. (2026). Technologies of Social Emotional Learning for Formation Resilience in Crisis: Ukrainian HEIs Practices. <i>Engineering and Educational Technologies</i>, 14(1), 7–15. https://doi.org/10.32782/2307-9770.2026.14.01.01 2. Fomenko, T., & Bilotserkovets, M. (2026). Safe learning environment as a theoretic concept and its practical embodiment in wartime Ukraine. <i>Educational Challenges</i>, 31(2), 62–74. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2026.31.1.05 3. Марина Білоцерковець. (2026). Внутрішній конфлікт у романі Ф. Саган «Bonjour Tristesse» крізь призму «Етики Турботи» та його інтерпретація сучасною молоддю. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: “Філологія”, 78, https://doi.org/10.32782/2409-1154.2026.78.22 4. Lushchik, Y., Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., Shcherbyna, Y., & Bilokopytov, V. (2024). Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>, 3(11), 180-194. https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180 (Scopus) 5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., & Pavlenko, Y. (2024). Determining the level of emotional intelligence of future cynologists. <i>Educational Challenges</i>, 29(2), 45-57. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.2.03 6. Bilotserkovets, M., Lushchik, Y., Fomenko, T., & Klochkova, T. (2023). Encouraging Students' Critical Thinking Skills in the Midst of Information Wars, <i>Tréma</i> [Online], 60. URL: http://journals.openedition.org/trema/8565 ; DOI: https://doi.org/10.4000/trema.8565 7. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 73-81. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8 WoS 8. Bilotserkovets, M., & Fomenko, T. (2022). Learning English Grammar by Means of M-Learning: A Case Study. <i>Educational Challenges</i>, 27(2), 29-38. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2022.27.2.02 9. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., & Lushchik, Y. (2024). Opportunities for Intercultural Environment Creation in Ukrainian Agrarian University. <i>Educational Challenges</i>, 29(1), 46-57. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.03 (вітчизняне фахове видання категорії «Б») 10. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., & Lushchik, Y. (2023). European Union strategies extrapolation for boosting students' media literacy in Ukrainian HE. <i>Educational Challenges</i>, 27(2), 29-38. https://doi.org/10.34142/2709-7986.2022.27.2.02 11. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Krekoten, O., Berestok, O., Klochkova, T., & Lushchik, Y. (2023). Challenges and strategies for intercultural communication: A case study on national and gender stereotypes in postmodern women literature. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(64), 73-82. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.7 (Web of Science Core Collection)
2	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів	1. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 143953 від 03.03.2026 2. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 125459

	на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	від 8 квітня 2024 р. 3. Отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 127467 від 4 квітня 2024 р.
3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора)	Навчальні посібники: 1. Білоцерковець М.А., Крекотень О.В. Французька мова. Практикум з граматики” для здобувачів вищої освіти, аспірантів і слухачів курсів для підготовки до вступу у магістратуру й аспірантуру всіх спеціальностей, котрі вивчають французьку мову як іноземну. – 295 ст., 12, 3 др.ар., (Протокол 4 від 19.05.2025). 2. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training. Суми: СНАУ, 2023 р. 250 с. (Протокол № 3 від 14.10.2023) 3. Білоцерковець М.А. Навчальний посібник «Diversity representation: overcoming stereotypes» з читання аутентичних текстів для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023 р. 75 с. (Протокол № 3 від 14.10.2023) 4. Білоцерковець М.А. <i>Entwicklung der Sprechfertigkeiten für Aspiranten und wissenschaftliche Mitarbeiter</i>: навчальний посібник з розвитку мовних компетентностей для аспірантів та наукових працівників усіх спеціальностей. - Суми, 2022. – 122 с. Розділи у колективній монографії 1. Bilotserkovets M.A., Fomenko T.M. Embracing opportunities for multilingual learning environment in European and Ukrainian HEIs. Innovations In Education And Science In The Context Of European Integration Scientific Monograph Volume 1 Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. 562 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-14 286-309 p. 2. Marina Bilotserkovets. (2022). Benefits and challenges of digital technologies applied for teaching target languages in Ukrainian agrarian HEIs (2019-2022). <i>Tendencies and Challenges for Teaching Foreign Languages in a Multicultural Academic Environment</i>. “Publishing House of University of Technology” (м.Катовіце, Польща) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5b2dd95212f51976c1c1ee04aa604d29.pdf
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Білоцерковець М.А., Фоменко Т.М., Лущик Ю.М., «Англійська мова». Методичні рекомендації “Critical Thinking in Action: Media Literacy Test Collection for English Language Students” для студентів усіх курсів і спеціальностей денної та заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2024 р. 65 с. (Протокол № 4 від 19.12.2024) 1. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Англійська мова» для 1 курсу спеціальності ГТЗ. 2. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Англійська мова» для 2 курсу спеціальності ГТЗ. 3. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Англійська мова» для 3 курсу спеціальності ГТЗ. 4. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Англійська мова» для 4 курсу спеціальності ГТЗ. 5. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Англійська мова» для магістратури спеціальності ГТЗ. 6. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Німецька мова як вибіркова дисципліна» для студентів 2 курсу всіх спеціальностей. 7. Силабус та електронний курс на платформі MOODLE з дисципліни «Німецька мова» для аспірантів 1 року всіх спеціальностей.
8	виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної	1. Робота в редакціях наукових журналів “Educational Challenges” (видання України категорії «Б») – рецензент. 2. Редактор-укладач монографії “Tendencies and Challenges for Teaching Foreign Languages in a Multicultural Academic Environment” (2023). “Publishing House of University of Technology” (м.Катовіце, Польща) – http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5b2dd95212f51976c1c1ee04aa604d29.pdf

	колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	3. Координатор проекту Модуль Жан Моне Еразмус+ «EU strategies extrapolation for boosting students' media literacy in Ukrainian HE» 101094334 — EUSELENA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH , 2022-2025.
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	1. Виконання грантових зобов'язань: Програма Жан Моне, проєкт «Екстраполяція стратегій ЄС для підвищення медіаграмотності студентів у вищій освіті України» Project: 101094334 — EUSELENA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, 2022-2025 2. Участь у Міжнародному міжнародне підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (обсяг програми у годинах-180, обсяг у кредитах ЄКТС – 6) від 31.05.2025. Обсяг: 180 годин; 6 кредитів ECTS. Сертифікат № Серія ПК №0476/25. 3. Участь у Міжнародній програмі академічної мобільності "Стимулювання інноваційного та заснованого на знаннях підприємництва у закладах вищої освіти", BIKE-HEI Training Programme «Boosting Innovative and Knowledge-based Entrepreneurship of HEIs», organized by University of Alicante, University of Saarland, University of Primorska Mariupol State University. (жовтень-грудень 2025). Обсяг: 10 годин; 0,3 кредити ECTS.
12	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	1. Марина Білоцерковець. Формування медіаграмотності українських студентів у межах проєкту Еразмус+ Жан Моне. «Acta non verba: ціннісні орієнтири вищої освіти в контексті євроінтеграції», збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 13-14 березня 2025 р. URL: https://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Ukrayinskyi-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij-Vypusk-X-2025-pik.pdf 2. Bilotserkovets M., Fomenko T. Internal conflict in F. Sagan's “Bonjour, Tristesse” through the prism of “Ethics of Care” and its interpretation by modern youth. Аргументи сучасної філології: «Етика Піклування» Матеріали V Міжнародної наукової конференції (2-3 квітня 2025 року). URL: https://astraea-journal.org/downloads/conference-2025.pdf 3. Bilotserkovets Marina (2024). Aesthetics of Information Invasion. Ukraine in the space of social communications: society, media, reflections of war. Proceedings of the ii international scientific and practical internet conference. (Kyiv, February 27–28, 2024), 253-256. 4. Bilotserkovets, M. (2023). Intercultural conflicts in postmodern women literature. Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції “Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур” (22-23 червня 2023 р., м. Острог), С. 33-37. https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8874/1/Zbirnyk.pdf#page=33 5. Білоцерковець, М. (2023). Концепти безпека / safety / security та їх психолінгвістична репрезентація в українській та англійській мовах. Всеукраїнський соціолінгвістичний семінар «Поняття «безпека» в науковому та міжкультурному вітчизняному (українському) та європейському дискурсах», (Суми, Україна, 30 жовтня 2023), 29-35. https://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/11228 6. Марина Білоцерковець. Принципи формування знань з іноземної мови засобами електронних курсів на платформі MOODLE. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 423 с. 7. Bilotserkovets Maryna. Forming ESP oral communication skills of international law students in virtual environment. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи». 4 листопада 2022 року. Чернівці. С. 504-508. https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Konferenciya_04.11.pdf 8. Bilotserkovets, Marina. Application of literary texts interpretation in the process of students' national and personal values formation. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті», 17 листопада 2022 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (ХНПУ). 9. Bilotserkovets, Marina. Transformation of westernization-influenced national and gender stereotypes in mass media. Conference Proceedings of I International Youth

		Scientific & Practical Conference, (10 November, 2022, Kharkiv, Ukraine). Kharkiv, 2022, p. 17. https://zenodo.org/record/7420483#.Y7cEIHbP02w
13	проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	Викладання курсів англійською мовою 1. Major EU practices on media literacy for boosting students' critical thinking in the frame of the target language learning (120 год.), 2. Methodology and organization of scientific research (58 год.)
19	діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Член громадської організації «Науковий центр дидактики менеджменту освіти», Харків з 2022 р.

Відповідність 9 пунктам Ліцензійних умов.