

Наукова робота студентів у 2025-2026 н.р.

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих праць за участю студентів, усього	55
1.1.	з них, самостійно студентами	31
2.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	7
2.1.	з них, всеукраїнських конкурсів студентських НДР	7
2.2.	з них, міжнародних конкурсів студентських НДР	
3.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	1
3.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	1
3.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	3
4.1.	з них, Всеукраїнських олімпіад	
4.2.	з них, Міжнародних олімпіад	3
5.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	3
5.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	3
6.	Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів, усього	
6.1.	з них, самостійно студентами	
7.	Кількість розробок, упроваджених студентами	4

Список публікацій

1. Самостійні публікації студентів

1. Романченко А. Особливості формування медіаосвітньої компетентності учнів старшої школи під час дистанційного вивчення української мови. *Українські студії в європейському контексті*, №10, 2025. С. 162-169

<https://doi.org/10.31110/2710-3730/2025-10>

2. Маценко С. Інтермедіальний аспект осмислення «Енеїди» І. Котляревського : літературний і мультиплікаційний текст. *Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки : зб. наукових праць викладачів і студентів*. Вип. XIII / за заг. ред. Н. В. Гоголь. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2025. С. 140-145. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1GuWnNDYJ3zfrR4K8VVueu4NkSTs2Jn28?fbclid=IwY2xjaWKRjsRleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETfwNTVJOWJ2U1YwOG9Xcm1AR51sgxDnUF3n-o9ULGXUetC_ZSvasyeDNn7FXdVt4Bsw485UsPobkKRJdDCCw_aem_pXmEj49VjAxBoMLpTMFZJA

3. Гончаров С. Методичні аспекти формування комунікативної компетентності старшокласників засобами фразеології. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «MODERN SCIENCE: TRENDS, CHALLENGES, SOLUTIONS»*. Ліверпуль, 2025. С. 255–261. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/MODERN-SCIENCE-TRENDS-CHALLENGES-SOLUTIONS-16-18.10.25.pdf>

4. Гончаров С. Фразеологічні одиниці як засіб формування комунікативної компетентності старшокласників. *Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC DISCOVERY»*. Мадрид, 2025. С. 164–168. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-DISCOVERY-13-15.10.25.pdf>

5. Маценко С.М. ІКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ РОМАНУ СЕРГІЯ ЖАДАНА «ІНТЕРНАТ». "UNIVERSUM". 2025 (у друці)

6. Прокопенко М. МОРАЛЬНА РЕФЛЕКСІЯ ПСИХОЛОГІЗМУ В РОМАНІ СЕРГІЯ ЖАДАНА «ІНТЕРНАТ» ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ УЧНІВ. Матеріали ІХ Міжнародної студентської наукової конференції «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ГАЛУЗЕЙ НАУК». 07.11.2025. Черкаси, Україна. <https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-07.11.2025>

7. Маценко С.М. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОМАНУ ВАСИЛЯ ШКЛЯРА «ЧОРНИЙ ВОРОН. ЗАЛИШИНЕЦЬ». Матеріали ІХ Міжнародної студентської наукової конференції «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ГАЛУЗЕЙ НАУК». 07.11.2025. Черкаси, Україна. <https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-07.11.2025>

8. Венюкова Є. О. Роль діалектизмів у розвитку мовної та культурної свідомості учнів засобами мовно-літературного аналізу роману «Чорна рада» П. Куліша. Збірник матеріалів ІХ Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти». Суми, 2025. С. 232-240. <https://drive.google.com/file/d/1RZvMaagmR1GK96RKaziEdBHeWgDnFBQA/view>

9. Рудика Б. В. Вивчення діалектизмів на уроках української мови (на матеріалі першодруків П. Куліша). / Матеріали V Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Славистика в сучасному світі: методологічні й ціннісні орієнтири» / За заг. ред. О.О.Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2025. С. 346–352. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/5326/1/Kravets%20L_Artificial_Intelligence_in_Linguistic.pdf

10. Романченко А. І. Діалекти в літературі: як письменники використовують народну мову (лінгвістичний талінгводидактичний аспекти) / Матеріали V Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Славистика в сучасному світі: методологічні й ціннісні орієнтири» / За заг. ред. О.О.Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2025.. С.342–345.

https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/5326/1/Kravets%20L_Artificial_Intelligence_in_Linguistic.pdf

11. Рева А. Еволюція діалектів в українськомовному узусі / Матеріали V Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Славистика в сучасному світі: методологічні й ціннісні орієнтири» / За заг. ред. О.О.Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2025.. С.151–155. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/5326/1/Kravets%20L_Artificial_Intelligence_in_Linguistic.pdf

12. Білан М. Роль емоційного інтелекту у формуванні толерантної поведінки. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції "Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві". Запоріжжя, 2025 (у друці).

2. Публікації у співавторстві з викладачами

1. Герман В. В., Логвиненко А. С. Технології інтерактивного навчання на уроках української мови з обдарованими учнями 10-11 класів. *Наукові записки. Серія : Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 217. С. 258-264. <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/40/97>

2. Герман, В., Логвиненко, А. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. *Наукові записки. Серія : Педагогічні науки*. Кропивницький : Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. № 220 С. 162-168. <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2347>

3. Герман В., Венюкова Є. Риторична компетентність здобувачів освіти: структурна модель і методологічні підходи до формування. *Слобожанський науковий вісник. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 12. (Прийнято до друку).

4. Громова Н. В., Котельницька Є.В. Лінгводидактичні основи розвитку креативного мислення в процесі вивчення української мови. *Global trends in science and education*. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. SPC "Sci-conf.com.ua". Київ, Україна. 2025. С. 774-777. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-7-9-04-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

5. Горболіс Л., Андрієнко Ю. Музичний вектор осмислення образу Софії Дорошенко у новелі Ольги Кобилянської «Valse melancolique». *Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки* : зб. наукових праць викладачів і студентів. Вип. XIII / за заг. ред. Н. В. Гоголь. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2025. С. 103-109.

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1GuWnNDYJ3zfrR4K8VVueu4NkSTs2Jn28?fbclid=IwY2xjaWkrJsRleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETfwNTVJOWJ2U1YwOG9Xcm1AR51sgxDnUF3no9ULGXUetC_ZSvasyeDNn7FXdVt4Bsw485UsPobkKRJdDCCw_aem_pXmEj49VjAxBoMLpTMFZJA

6. Кириленко Н., Прокопенко М. Формування емоційно-етичної компетентності учнів середніх класів під час вивчення воєнної літератури. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 6 (140). С. 209-220. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

7. Кириленко Н., Княгницька К. Формування національно-патріотичної компетентності старшокласників під час вивчення творчості Василя Стуса. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. Випуск 1 (150). Одеса, 2025. С.83-89. <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/22912/1/Kyrylenko%20Nadiya.pdf>

8. Кириленко Н., Савченко К. Експресіоністично-модерна парадигма прози Миколи Хвильового. *Філологічні трактати*. 17 (1). Суми. 2025. С.196-206. [https://www.doi.org/10.21272/Ftrk.2025.17\(1\)-18](https://www.doi.org/10.21272/Ftrk.2025.17(1)-18)

9. Кириленко Н.І., Рудика Б.І. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МІЛІТАРНОЇ ПРОЗИ В 11 КЛАСІ. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 4 (144). С.254-266. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

10. Кириленко Н., Марченко Є. О. Емоційно-філософський вплив музики на особистість у новелі Ольги Кобилянської «Valse Melancolique». *Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис*. № 21. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 15-16. DOI: 1061718/nsn <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/nsn-21.pdf>

11. Кириленко Н.І., Маценко С.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В НУШ. *Наукові записки НПУ*. 2025. (у друці)

12. Кириленко Н.І., Маценко С.М. Використання інноваційних технологій під час вивчення прози в 7 класі Нової української школи (на матеріалі повісті Григора Тютюнника «Климко»). *Філологічні студії в епоху глобалізаційних змін: європейський і національний контексти*. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA). "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія, 2025 р.) (у друці).

13. Кумеда, О. П., Столбцова, А. О. (2025). Методичні аспекти запровадження медіаграмотності під час вивчення української мови в старших класах. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: педагогіка та психологія, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-7-05-01>

14. Кумеда О.П., Бокатова А. Методичні підходи до вивчення діалектної лексики в шкільному курсі української мови. Матеріали I Усеукраїнської науково-практичної конференції «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ» (20-21 листопада 2025 р.) (у друці).

15. Рудь О., Грицай Є. Формування граматичної компетентності старшокласників під час вивчення порівняльних конструкцій. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної*

Перелік розробок, які впроваджено здобувачами освіти в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ державної та / або комунальної форми власності

№ з/п	Назва розробки, її автор(и) (Прізвище, ініціали)	Рівень наукового результату (важливі показники, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект тощо)	Суб'єкт впровадження (назва, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження (реквізити договору)	Обсяг отриманих коштів від суб'єкта впровадження або інший практичний результат впровадження
1	Матеріали кваліфікаційної роботи «Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні риторичної компетентності учнів старшої школи на уроках української мови» Венюкова Єлизавета Олегівна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології	У процесі впровадження у закладі використовували інтегровану методику для формування риторичної компетентності, яка включає три модулі: теоретичний (вивчення основ риторики та цифрових технологій), практичний (створення мультимедійних риторичних творів), рефлексивний (аналіз та оцінювання результатів). Кожен модуль передбачав використання специфічних ІКТ-інструментів та форм роботи, адаптованих до завдань риторичної освіти.	Степанівська селищна рада Підлісний ліцей Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області (Підлісний ліцей)	06.10.2025 №01-36/140	Результати кваліфікаційного дослідження мають вагомий теоретичний та практичний цінність і надалі можуть бути використані в освітньому процесі учнів старших класів із метою вдосконалення освітнього процесу з української мови.
2	Матеріали кваліфікаційної роботи «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу обдарованих здобувачів освіти 10-11	Матеріали кваліфікаційної роботи констатували, що інноваційні технології навчання як провідні складники освітнього процесу здатні стати тим фактором, який підвищить ефективність розвитку	Відділ освіти, молоді та спорту Кириківської селищної ради Заводський ліцей Кириківської	27.10.2025 №01-18/319	Результати кваліфікаційного дослідження мають вагомий теоретичний та практичний цінність і надалі можуть бути

	класів на уроках української мови шляхом використання сучасних освітніх технологій» Логвиненко Аліна Сергіївна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології	інтелектуально-креативного потенціалу старшокласників на уроках української мови, а саме: забезпечить позитивну мотивацію здобуття знань, розширить та поглибить знання з мовних тем, дасть можливість самореалізації в творчій діяльності, активізує пізнавальний інтерес та рівень критичного мислення, зробить урок більш динамічним, засвідчить позитивні зміни в результативності знань учнів, що в подальшому допоможе стати конкурентоспроможним и на ринку праці.	селищної ради (Заводський ліцей)		використані в освітньому процесі учнів старших класів із метою вдосконалення освітнього процесу з української мови.
3	Матеріали кваліфікаційної роботи «Есе як вид навчальної діяльності на уроках української мови у старших класах» Рева Аліна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології	Матеріали кваліфікаційної роботи доводять, що впровадження інноваційних та інтерактивних технологій є вирішальним фактором для підвищення інтелектуально-креативного потенціалу старшокласників, а саме у написанні есе, оскільки це сприяє підвищенню мотивації до письмової діяльності, формуванню навичок логічного структурування тексту, розвитку критичного мислення та удосконаленню рефлексивних умінь через застосування інтегрованої методики та ІКТ-інструментів.	Есманська селищна рада Комунальний заклад Есманської селищної ради «Есманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» (Есманська ЗОШ І-ІІІ ступенів)	07.11.2025 №01-28/358	Результати кваліфікаційного дослідження мають вагому теоретичну та практичну цінність і надалі можуть бути використані в освітньому процесі учнів старших класів із метою вдосконалення освітнього процесу з української мови.
4	Матеріали кваліфікаційної роботи «Формування медіаосвітньої	У процесі впровадження використовувалася інтегрована методика, спрямована на формування	Ліцей №29 Оболонського району м. Києва імені Петра	№01-37/117 від 05.11.2025	Результати кваліфікаційного дослідження мають вагому

	компетентності учнів старшої школи під час дистанційного навчання української мови» Романченко Альона Іванівна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології	медіаосвітньої компетентності учнів старшої школи в умовах дистанційного навчання. Вона була структурована на чотири взаємопов'язані блоки (теоретичний, технологічний, практичний, аналітико-рефлексивний), які передбачали роботу з медіаресурсами та сучасними платформами дистанційного навчання. Застосування цієї методики значно сприяло розвитку критичного мислення та інформаційної культури, формуванню навичок аналізу й створення медіатекстів, а також удосконаленню мовленнєвої компетентності у контексті медіакомунікації.	Калнишевськ ого		теоретичну та практичну цінність і надалі можуть бути використані в освітньому процесі учнів старших класів із метою вдосконалення освітнього процесу з української мови.
--	---	---	----------------------------	--	--

Конкурси для здобувачів освіти

Університетський конкурс наукових робіт «Молода наука СумДПУ»

1. Студентка Шевченко В. посіла 2 місце в секції Суспільні науки. Тема: «Художньо-екзистенційний вимір проблем сьогодення у прозі Олени Печорної» (науковий керівник – доцент Кириленко Н.І.)

2. Студентка Марченко Є. посіла 2 місце в секції Гуманітарні науки. Тема: «Інтерактивні методи та онлайн-ресурси як засіб формування ключових компетентностей учнів 6 класу на уроках української літератури НУШ» (науковий керівник – доцент Кириленко Н.І.)

<https://fisf.sspu.edu.ua/novyny/studenti-fisf-peremozhti-konkursu-moloda-nauka-sumdpu-imeni-a-s-makarenka>