

Рецензія

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Англійська та німецька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), розроблену викладачами кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та німецька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена викладачами кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з урахуванням пропозицій, консультацій, обговорень із учителями закладів загальної середньої освіти міста й області. Програма спрямована на забезпечення якісної фундаментальної теоретичної і практичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови, а також німецької мови та зарубіжної літератури, набуття ними теоретичних знань і практичних компетентностей у галузі педагогічної освіти, здатності виконувати професійні завдання в галузі педагогіки, англійської та німецької філології, методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма містить ґрунтовний опис предметної області (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики й технології тощо), придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо.

Освітня програма має за мету формування у її випускників загальних та професійних (фахових) компетентностей учителя англійської мови та другої іноземної (німецької) мови та зарубіжної літератури, формування висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців у сфері середньої освіти, які здатні навчати учнів закладів загальної середньої освіти на високому професійно-методичному рівні, спираючись на сучасні досягнення методики навчання іноземних мов, мовознавчої та літературознавчої науки.

Чітке формулювання мети освітньої програми забезпечує раціональний розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки. Програма охоплює цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки (обов'язкові дисципліни, дисципліни вільного вибору, практична підготовка) та підсумкову атестацію.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають меті підготовки здобувачів вищої освіти за

спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта.

Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Позитивним моментом програми вважаємо увагу, приділену професійно-методичній підготовці майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури, зокрема, завдяки інноваційному та насиченому за змістом, добре структурованому, адекватному за формами реалізації, сучасному за методами курсу методики навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

Схвально оцінюємо те, що аналізованою програмою передбачено проходження значного обсягу педагогічної практики – не лише педагогічної навчальної практики і виховної практики в літніх оздоровчих таборах, а й навчально-методичної практики та досить тривалої виробничої педагогічної практики в школі.

Загалом, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить якісно підготувати вчителів англійської та німецької мов і зарубіжної літератури як фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта.

Рецензент –

заступник директора

КУ Сумської класичної гімназії

Сумської міської ради,

учитель-методист англійської мови



І. І. Пушко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта

Новий євроінтеграційний вектор нашої країни орієнтують національну систему освіти на формування особистості, здатної до адекватної міжкультурної комунікації (Закон України «Про вищу освіту» (№ 1341 від 23.11.2011 р., Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти, Програма з англійської мови для університетів/інститутів (2001). Загально визначеними характеристиками особистості вчителя іноземних мов сьогодні постають готовність і здатність до вдосконалення набутої професійної компетентності, критичне мислення, внутрішня мотивація, ініціативність та гнучкість. Якісна підготовка майбутніх учителів іноземних мов та зарубіжної літератури є головним завданням закладів вищої педагогічної освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає вимогам, які задовольняють ефективну та якісну підготовку майбутніх фахівців-практиків, які можуть працювати у загальних середніх навчальних закладах України.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена експертною комісією, яка складається із викладачів кафедри германської філології та кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та з урахуванням досвіду та пропозицій учителів та керівників закладів загальної середньої освіти м. Суми та області.

Навчання за рецензованою програмою передбачає набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь - компетентностей у галузі

освіти; підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської та французької мов і зарубіжної літератури, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов й зарубіжної літератури та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

У рамках рецензованої освітньо-професійної програми забезпечується паралельне ґрунтовне вивчення англійської та французької мов (французьку мову віднесено до блоку обов'язкових компонентів програми циклу професійної підготовки, а на її опанування надається 24 кредити (що разом із вибірковими дисциплінами французькою мовою становить 39 кредитів).

Крім того, вагомою перевагою програми є її практична спрямованість, оскільки загальний обсяг компоненту практична підготовка складає 24 кредити (720 годин). Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою мають можливість спробувати себе як спеціаліста у процесі навчальної педагогічної практики в середній школі, навчальній педагогічній практиці в закладах позашкільної освіти, навчально-методичної практики та виробничої практики за профілем майбутньої професії.

Зазначені в освітньо-професійній програмі інтегральні, загальні та фахові компетентності корелюють із наведеним переліком компонентів освітньо-професійної програми. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Зауважимо, що рецензована освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, а формування необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей відбувається послідовно, комплексно та інтегровано.

В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Англійська та французька мови) під час опису придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання вказано основні професійні можливості – сфери, в яких може реалізувати себе майбутній випускник відповідно до отриманої спеціальності.

Крім того, важливою позитивною рисою освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) є її рефлексивний характер. На етапі розроблення програми аналізуються вимоги до фахівців у потенційних місцях їх працевлаштування, існує зворотній зв'язок із роботодавцями. Інтереси представників академічної спільноти вивчаються у процесі опитування (анкетування, круглих столів, семінарів).

Програма містить опис ресурсного забезпечення реалізації програми: кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) є актуальною та може бути рекомендована для практичного використання.

Комунальна установа Сумська загальноосвітня
школа І - ІІІ ступенів № 20,
м. Суми, Сумської області
Директор школи, вчитель французької мови



Л. В. Антонова